



上海電力大學  
SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

# 學位與研究生教育質量報告 (2019-2020學年)



2020年10月

# 前 言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，上海电力大学“十三五”人才培养规划及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据《上海市教育委员会办公室关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的通知》（沪学位办〔2014〕8号）文件精神，学校已完成《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告（2019-2020 学年）》（以下简称质量年度报告），经校长办公会议审议通过，现对社会公开发布，主动接受社会评议和监督，切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本《质量年度报告》对 2019-2020 学年学位与研究生教育工作进行全面总结，从研究生招生、培养过程、学位授予、毕业及就业、思想政治教育等八个部分对研究生教育现状进行了全方位的梳理和总结，用客观数据和具体案例反映了 2019-2020 学年我校学位与研究生教育工作中各个环节，充分展示了我校研究生教育的质量和状况。

《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告》已连续 7 年公开发布，已成为社会公众认识、理解与监督我校研究生教育质量的重要媒介和桥梁。《质量年度报告》发布还处于不断探索和完善阶段，逻辑框架和内容体系难免存在不足，希望社会各界积极建言献策，使报告发布逐步走向规范化和常态化；也期待《质量年度报告》的编制与发布，逐步提升我校研究生教育管理规范化和科学化水平，对，促进学校研究生教育质量持续提高。

# 目 录

<b>第一章 学位与研究生教育概况 .....</b>	<b>1</b>
<b>第二章 学位授权学科、专业情况 .....</b>	<b>4</b>
一、学位点分布及结构.....	4
二、重点建设学科.....	6
三、学科评估水平.....	7
四、学士学位授权专业分布及结构.....	8
<b>第三章 研究生招生及规模情况 .....</b>	<b>10</b>
一、研究生招生及生源.....	10
二、研究生规模及结构.....	13
<b>第四章 研究生思想政治教育 .....</b>	<b>15</b>
一、家国情怀育人，强化政治建设.....	15
二、优秀学风育人，培养研究生优良的科学道德素养.....	17
三、人文素养育人，大力繁荣研究生校园文化.....	22
四、心理健康育人，培育研究生完善的人格.....	23
五、校园文化活动.....	23
六、特色案例.....	24
<b>第五章 研究生培养过程 .....</b>	<b>26</b>
一、研究生教育教学资源与条件.....	26
二、研究生教育经费投入.....	28
三、研究生课程建设情况.....	31
四、研究生创新计划实施及成效.....	33
五、导师队伍规模及结构.....	37
六、研究生教育国际化.....	40
<b>第六章 创新研究生培养机制改革 .....</b>	<b>42</b>
一、创建研究生创新学院.....	42
二、持续推进研究生工作站.....	45
<b>第七章 学位授予及研究生就业 .....</b>	<b>48</b>
一、学位授予情况.....	48

二、研究生就业状况.....	51
三、优秀毕业生案例.....	61
<b>第八章 质量保障体系建设及成效 .....</b>	<b>63</b>
一、研究生教育质量保障制度建设.....	63
二、研究生教育管理与服务举措.....	64
三、学位论文质量管理.....	65
四、研究生资助体系建设情况.....	65
五、学位与研究生教育信息化建设.....	66
六、研究生论文发表及科研获奖情况.....	66
<b>第九章 进一步改革与发展的思路 .....</b>	<b>77</b>
一、建设能源电力特色学科学位点体系.....	77
二、创新应用型研究生培养机制.....	78
三、加强过程质量监控.....	79

# 第一章 学位与研究生教育概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校创建于 1951 年，长期隶属于国家电力部门管理，2000 年属地化管理。1985 年 1 月升格为本科，2006 年开始硕士层次办学，2018 年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018 年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019 年，我校获批上海市高水平地方应用型高校建设试点单位，支持我校以能源电力为特色，聚焦清洁安全发电、智能电网、智慧能源管理三大学科专业，整体开展高水平地方应用型高校试点建设。

目前，学校共有在校生一万两千余人，其中研究生 2436 人，全日制本科生 10592 人。截止 2020 年 8 月 31 日，学校共有研究生导师 591 人，其中，校内研究生导师 355 人，校外研究生导师 236 人。学校设有 8 个研究生培养学院，35 个本科专业，1 个一级学科博士学位授权点，21 个一级学科和二级学科硕士学位授权点，4 个硕士专业学位授权类别。我校研究生就业率和就业质量始终保持着较高水平，近五年研究生平均就业率为 100%，签约率为 98.9%，从事涉电行业比例为 76.9%。

## 师资队伍

学校现有在编教职工 1100 余人，其中专任教师 790 余人。研究生现有导师共 591 名，其中校内导师 355 名，校外兼职导师 236 名。目前有入选国家杰出青年科学基金等国家级人才 4 人；教育部优秀人才、上海市领军人才、上海市优秀学科带头人等省部级人才 23 人次。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

## 学科与教学

学校有国家级特色专业 3 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个。拥有上海市 IV 高峰学科 1 个，高原学科 1 个，上海

市一流学科 1 个，上海市重点学科 6 个，市教委重点学科 5 个。目前拥有动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程等 7 个一级学科，在 21 个一级学科或二级学科独立招生和培养学术型硕士研究生；在电子信息、机械、能源动力、工程管理 4 个硕士专业学位授权点，独立招收和培养专业学位硕士研究生。2018 年我校获批博士学位授予单位，电气工程学科获批博士学位授权点。

2010 年学校成为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点院校，目前共有 5 个本科和 2 个硕士试点专业。。学校拥有国家级实践（实验）基地（中心）2 个，省部级实验示范基地（中心）3 个，省部级校外实习（实践）基地 5 个。

## 科学研究

学校始终把科技创新作为推动高水平大学建设的源泉和动力，坚持以服务国家战略、行业需求和地方社会经济发展为牵引，在基础研究、工程应用和产学研合作等方面开展科学研究和技术攻关。学校拥有国家大学科技园、国家级技术转移中心及 11 个省部级以上科研平台。学校拥有一个国家级工程实践教育中心，一个大学生创新基地。

学校积极服务于国家能源电力发展战略和上海建设具有全球影响力的科技创新中心战略，构建了由上海智能电网技术研究协同创新中心、上海新能源人才技术教育交流中心、上海电力安全技术研究中心和“一带一路”能源电力管理与发展战略研究智库组成的“三中心一智库”，成立上海能源电力科创分中心，全面服务于地方与行业发展。

近年来，学校科研综合实力明显增强，科研总经费有较大幅度增长，主持和参与各类科研项目近千项，其中国家“973”“863”课题、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部新世纪优秀人才资助计划、上海市科委重大（重点）科技攻关项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市优秀学科带头人计划、青年科技启明星计划、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等多种类高水平科研项目 and 人才培养项目 500 多项；获省部级及以上科学技术奖 58 项，其中国家奖 3 项。学校许多科研成果在生产中取得了较为显著的经济效益和社会效益，多项科研成果获奖，并拥有许多具有自主知识产权的发明专利和实用新型专利，被权威检索机构收录的科技论文数量连续攀

升，多篇论文入选 ESI 论文。

## 国际合作

学校积极拓展国际交流与合作并取得明显成效。学校与亚洲开发银行签署合作协议，共同致力于推动智能电网在亚洲区域的发展。学校倡议与 10 所国外名校联合成立了“ADEPT 国际电力高校联盟”，被推举为永久理事长单位。2018 年 10 月发起成立了“一带一路电力高校联盟”“一带一路电力产学研联盟”，与 20 多所以电力为特色的国外大学及企业签署了校际交流与合作备忘录。学校与英国、美国等 13 国家的多所院校建立了友好互惠的交流关系，签署了校际交流、合作办学等实质性合作协议；积极推动暑期游学、海外实习、硕士双学位等学生海外学习、实习项目。

学校主动对接“一带一路”国家战略，结合自身特色，成立“‘一带一路’能源电力国际人才培养基地”及“一带一路能源电力海外挂职实训基地”。学校成立“中葡文化交流中心”，举办“一带一路能源电力国际高级研修班”及能源电力企业培训班，在一带一路的能源电力企业取得较高声誉。

## 发展目标

顺应世界能源变革，服务国家能源战略。学校借“上海一流研究生教育引领计划”契机，在多利叠至的良好发展机遇期，实施“上海能源电力一流应用型研究生培养基地建设及创新研究生教育机制改革”。

走进新时代，学校将全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，面向国家发展重大战略，面向行业产业当前及未来人才重大需求，以立德树人为根本，扎实推进综合改革，在社会各界的热心帮助下，在所有上电人的共同努力下，加快能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学建设，优势学科进入一流学科行列，办成国内知名的地方高水平大学。

## 第二章 学位授权学科、专业情况

### 一、学位点分布及结构

学校能源电力特色鲜明，围绕能源电力产业链，目前拥有 1 个一级学科博士学位授权点、7 个一级学科硕士学位授权点（21 个一级学科或二级学科招生培养），4 个硕士专业学位授权类别（15 个专业学位硕士研究生研究方向招生培养）。学校形成了人才培养从学士、硕士到博士的完整学位授予体系。

#### 1、博士学位

上海市一直重视上海电力大学能源电力博士学位点的建设，通过联合培养、特色博士项目培育学校博士学位点，我校自 2018 年 5 月成功获批博士学位授予单位后，电气工程学科博士点加强建设工作按计划顺利高效推进，学科整体实力显著提升，在学科方向与特色、学科队伍、人才培养、培养环境与条件等方面充分满足了国家基本条件要求，并在部分核心指标上有显著突破。2019 年开始电气工程一级学科博士生招生培养工作。

表 2-1 2019-2020 学年学术型博士学位授权点分布情况

学科门类	一级学科名称
工学（08）	电气工程（0808）

#### 2、硕士学位

##### （1）学术型硕士学位

学校学术型硕士学位授权点分布情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2019-2020 学年学术型硕士学位授权点分布情况

学科门类	一级学科	二级学科
理学（07）	物理学（0702）	
工学（08）	动力工程及工程热物理（0807）	工程热物理（080701）
		热能工程（080702）
		动力机械及工程（080703）



学科门类	一级学科	二级学科
		可再生能源科学与工程 (0807Z1)
	电气工程 (0808)	电机与电器 (080801)
		电力系统及其自动化 (080802)
		高电压与绝缘技术 (080803)
		电力电子与电力传动 (080804)
		电工理论与新技术 (080805)
		电气系统检测与控制 (0808Z1)
		电力工程经济与管理 (0808Z2)
		电力信息技术 (0808Z3)
		智能电网信息与通信工程 (0808Z4)
		信息与通信工程 (0810)
	控制科学与工程 (0811)	
	化学工程与技术 (0817)	化学工艺 (081702)
		应用化学 (081704)
		材料化学工程 (0817Z1)
		环境化学工程 (0817Z3)
管理学 (12)	管理科学与工程 (1201)	

注：1. 物理学、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程 4 个学术型硕士一级学科按一级学科招生。

## (2) 专业学位硕士学位

根据国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，2019 年，学校原有的 5 个工程硕士授权点（动力工程、电气工程、控制工程、工程管理、计算机技术）对应调整为能源动力、电子信息、工程管理、机械等 4 个硕士专业学位授权类别，新增了机械工程、能源材料、能源环境、能源互联网（非全日制）、能源电力信息智能处理、电力物联网、数据科学与技术、人工智能与大数据等 8 个硕士专业类别方向。现有共计 15 个硕士专业学位类别方向。专业学位授权类别和方向分布情况如下表所示。

表 2-3 2019-2020 学年专业学位授权类别分布情况

学科门类	专业学位类别	研究方向
工程(085)	电子信息 (0854)	控制工程
		能源电力信息智能处理
		电力物联网工程
		计算机技术
		人工智能与大数据
		数据科学与技术
	机械(0855)	机械工程
	能源动力 (0858)	动力工程
		能源化工
		能源环境
		电气工程
		能源互联网
		电力芯片
智能发电		
工程管理(1256)	工程管理(1256)	工程管理

动力工程学科是上海市重点学科、上海市教委重点学科；电气工程学科是上海市重点学科；控制工程学科是我校传统优势学科；工程管理充分融合我校管理学与电力系统等学科优势。

## 二、重点建设学科

学校有国家级特色专业 3 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个，上海市重点学科 6 个，市教委重点学科 5 个，市高校一流学科 1 个，市 II 类高原学科 1 个，市 IV 类高峰学科 1 个。详见表 2-4。

国家级特色专业 3 个：电气工程及其自动化、热能与动力工程、自动化；

国家级专业综合改革试点 1 个：热能与动力工程；

上海市专业综合改革试点 2 个：热能与动力工程、电气工程及其自动化；

表 2-4 上海电力大学重点建设学科情况

序号	类别	学科名称
1	上海市重点学科	现代电力系统与电站自动化
2		电力清洁生产与节能工程
3		电力企业信息化与决策支持
4		电厂应用化学与环境保护
5		电气工程（上海市一流学科）
6		电气工程（上海高校高原学科）
7	上海市教委重点学科	电厂热能动力与环境工程
8		电力系统安全与节能
9		现代电力企业管理
10		智能电网技术与工程
11		电力清洁生产与节能工程
12	上海高校一流学科	电气工程
13	上海市Ⅱ类高原学科	电气工程
14	上海市Ⅳ类高峰学科	环境与生态

### 三、学科评估水平

#### 1、2016 年全国学科评估水平

在 2016 年全国学科评估中，我校电气工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术三个一级学科点全部参评。根据教育部学位与研究生教育发展中心出具的《学科分析报告》，我校三个一级学科整体水平及四项一级指标（“学科整体水平”包括“师资队伍与资源”、“科学研究水平”、“人才培养质量”、“学科声誉”四项一级指标）位次分析如下：

（1）电气工程学科：全国共有 84 所高校参评，其中，博士授权学科 39 个，硕士授权学科 45 个。我校电气工程学科评估结果为 B-，位次在 26~33，整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 45 所高校中排名第 1 位，在上海市参评的 6 所高校中，位列第 2，仅落后于上海交通大学。

（2）动力工程及工程热物理学科：全国共有 84 所高校参评，其中，博士授权学科 42 个，硕士授权学科 42 个。我校动力工程及工程热物理学科评估结果为

C+, 位次在 33~42, 整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 42 所高校中排名第 1 位, 并超过了部分博士授权学科。

(3) 化学工程与技术学科: 全国共有 144 所高校参评, 其中, 博士授权学科 51 个, 硕士授权学科 93 个。我校化学工程与技术学科评估结果为 C+, 位次在 59~72, 整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 93 所高校中排名前 10%。

## 2、2019 年学科学位点专项评估

对标 2019 年学位授权点合格评估工作安排和核心评估指标要求, 学校多次召开合格评估专家评审会, 对标合格性评估方案要求精心准备评估材料, 物理学一级学科硕士点顺利通过 2019 年学位授权点专项评估。

## 四、学士学位授权专业分布及结构

学校现有能源与动力工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、工商管理、信息与计算科学、英语等 35 个本科专业, 涵盖工学、理学、文学、管理学、经济学等五大学科门类, 详见表 2-5 所示。

表 2-5 2019-2020 学年学士学位授权专业分布及结构

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
1	能源与动力工程专业	080501	四年	工学	能源动力类
2	机械设计制造及其自动化专业	080202	四年	工学	机械类
3	机械电子工程专业	080204	四年	工学	机械类
4	新能源科学与工程专业	080503T	四年	工学	能源动力类
5	核工程与核技术	082201	四年	工学	核工程类
6	化学工程与工艺专业	081301	四年	工学	化工与制药类
7	环境工程专业	082502	四年	工学	环境科学与工程类
8	材料化学专业	080403	四年	理学	材料类
9	材料科学与工程专业	080401	四年	工学	材料类
10	应用化学专业	070302	四年	理学	化学类
11	电气工程及其自动化专业	080601	四年	工学	电气类
12	自动化专业	080801	四年	工学	自动化类
13	测控技术与仪器专业	080301	四年	工学	仪器类

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
14	核电仪表与控制工程专业	080805T	四年	工学	自动化类
15	智能科学与技术	080907T	四年	工学	计算机类
16	计算机科学与技术专业	080901	四年	工学	计算机类
17	软件工程专业	080902	四年	工学	计算机类
18	信息安全专业	080904K	四年	理学	计算机类
19	网络工程专业	080903	四年	工学	计算机类
20	数据科学与大数据技术	080910T	四年	工学	计算机类
21	电子信息工程专业	080701	四年	工学	电子信息类
22	通信工程专业	080703	四年	工学	电子信息类
23	电子科学与技术专业	080702	四年	理学	电子信息类
24	光电信息科学与工程专业	080705	四年	工学	电子信息类
25	工商管理专业	120201K	四年	管理学	工商管理类
26	信息管理与信息系统专业	120102	四年	管理学	管理科学与工程类
27	公共事业管理专业	120401	四年	管理学	公共管理类
28	国际经济与贸易专业	020401	四年	经济学	经济与贸易类
29	工程管理专业	120103	四年	管理学	管理科学与工程类
30	物流管理专业	120601	四年	管理学	物流管理与工程类
31	经济学专业	020101	四年	经济学	经济学类
32	信息与计算科学专业	070102	四年	理学	数学类
33	应用物理学专业	070202	四年	理学	物理学类
34	英语专业	050201	四年	文学	外国语言文学类
35	日语专业	050207	四年	文学	外国语言文学类

表 2-6 2019-2020 学年第二学士学位授予专业分布及结构

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
1	电气工程及其自动化专业	080601	二年	工学	电气类
2	计算机科学与技术专业	080901	二年	工学	计算机类

## 第三章 研究生招生及规模情况

### 一、研究生招生及生源

研究生招生工作主动适应社会对各类人才的要求，合理设置和调整招生学科、研究方向等体系，吸引优秀生源；通过设置科学的复试考核选拔体系，结合不同学科特点，实践多元化考核模式，进一步提高复试工作的科学性、有效性。

招生规模实现跨越式发展。2020 年在 1 个学术型博士一级学科、20 个学术型硕士一级或二级学科、4 个专业学位领域硕士点共招收研究生 1240 人，相比去年增长 23.4%，第一志愿录取比上一年增加 62.6%，生源质量明显提高。

#### 1、博士招生情况

2020 年电气工程博士点招收电气工程学科全日制（含定向就业、非定向就业）博士研究生，最终报名并递交材料（合格）人数为 29 人；全额完成教育部下达招生指标 10 人（无直博生和硕博连读生），其中定向 2 人，非定向 8 人。

#### 2、硕士招生情况

2020 年硕士研究生招生共计 1230 人。以下表格列出了近五年上海电力大学研究生硕士招生情况（不包括留学生数据）。

表 3-1 学校近五年硕士研究生招生及生源情况

年份	2016	2017	2018	2019	2020
招生计划数	540	640	850	1000	1230
录取总人数	537	636	813	996	1230
第一志愿报考人数	725	835	1368	2089	3046
第一志愿录取人数	154	232	323	379	621
调剂录取人数	383	404	490	617	609
应届生录取人数	351	448	525	651	734
非应届生录取人数	186	188	288	345	496
推免生人数	0	1	0	0	0
一 工学（080801 电机					284

年份		2016	2017	2018	2019	2020
志愿复 试分 数和 调剂 考生 资格 线	与电器 专业)					
	工学(电力系统及其 电力自动化专业)	301	324	300	320	295
	工学(高电压与绝缘 技术专业)	265	265	260	271	298
	工学(电力电子与电 力传动专业)	265	265	260	280	318
	工学(080805 电工理 论与新技术专业)					273
	工学照顾专业	265	265	255	260	254
	其他工学	265	265	260	270	264
	理学专业		290	280	290	288
	工程(电气工程 专 业)	265	265	260	320	
	工程(不含电气工程 和工程照顾专业)	265	265	260	270	
	工程照顾专业	265	260	255	260	
	工程管理专业	165	170	165	170	175
	0854 电子信息、0855 机械、0858 能源动力					264

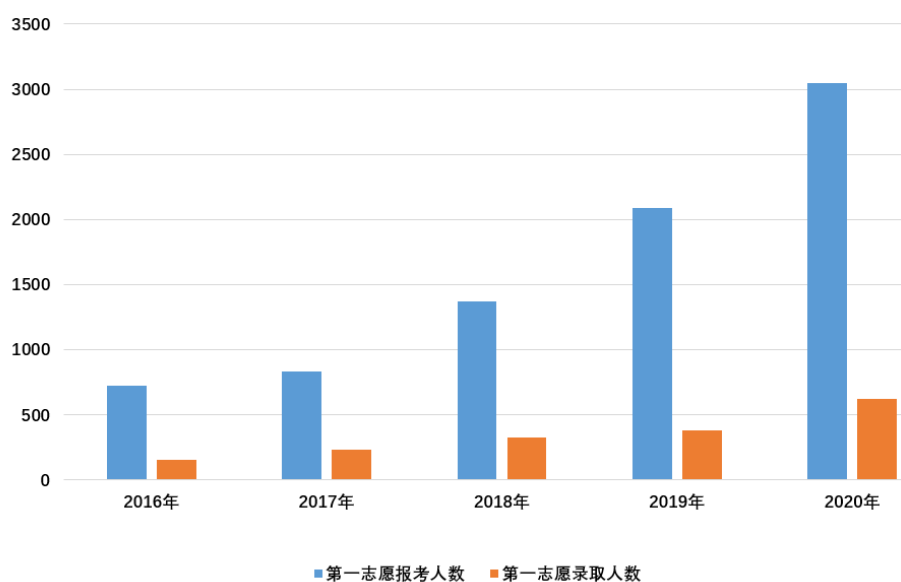


图 3-1 学校近五年研究生第一志愿报考和录取情况

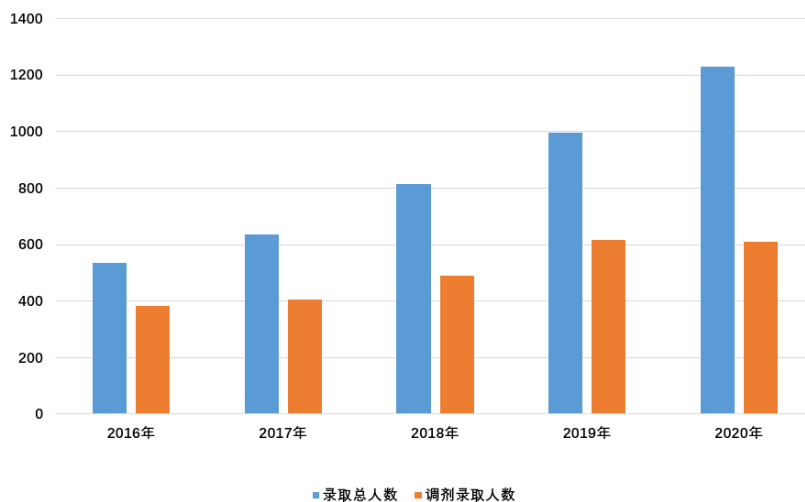


图 3-2 学校近五年研究生招生总录取和调剂录取情况

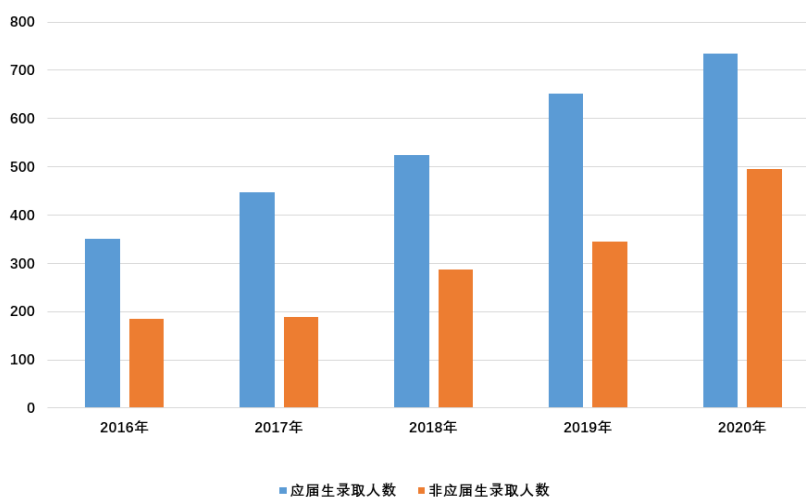


图 3-3 学校近五年研究生招生录取的应届和非应届生情况

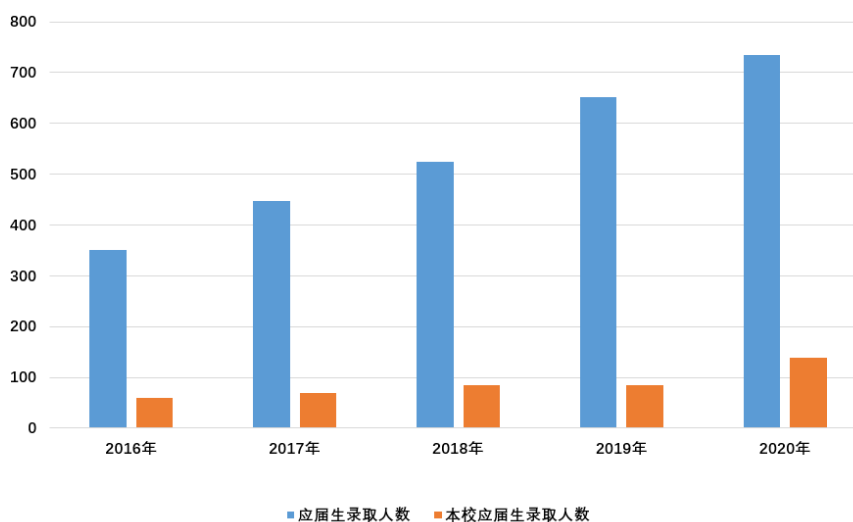


图 3-4 学校近五年研究生录取应届和本校应届生情况



## 二、研究生规模及结构

截至 2020 年 8 月，学校共有在校研究生 2436 人（不含留学生），其中博士研究生 10 人，硕士研究生 2426 人。学校共有全日制本科生 10592 人，在校研究生与在校全日制本科生之比为 1:4.35。在校研究生人数统计情况如下：

表 3-2 在校硕士研究生按培养类别分布情况

培养类别	研究生人数
学术型硕士	1779
专业学位硕士	647
合计	2426

表 3-3 在校学术型硕士研究生分布情况

一级学科名称	研究生人数
动力工程及工程热物理	286
电气工程	1063
信息与信通工程	34
控制科学与工程	30
化学工程与技术	319
物理学	47
合计	1779

表 3-4 在校专业学位硕士研究生分布情况

专业名称	研究生人数
电气工程	140
动力工程	131
控制工程	115
计算机技术	139
工程管理	122
合计	647

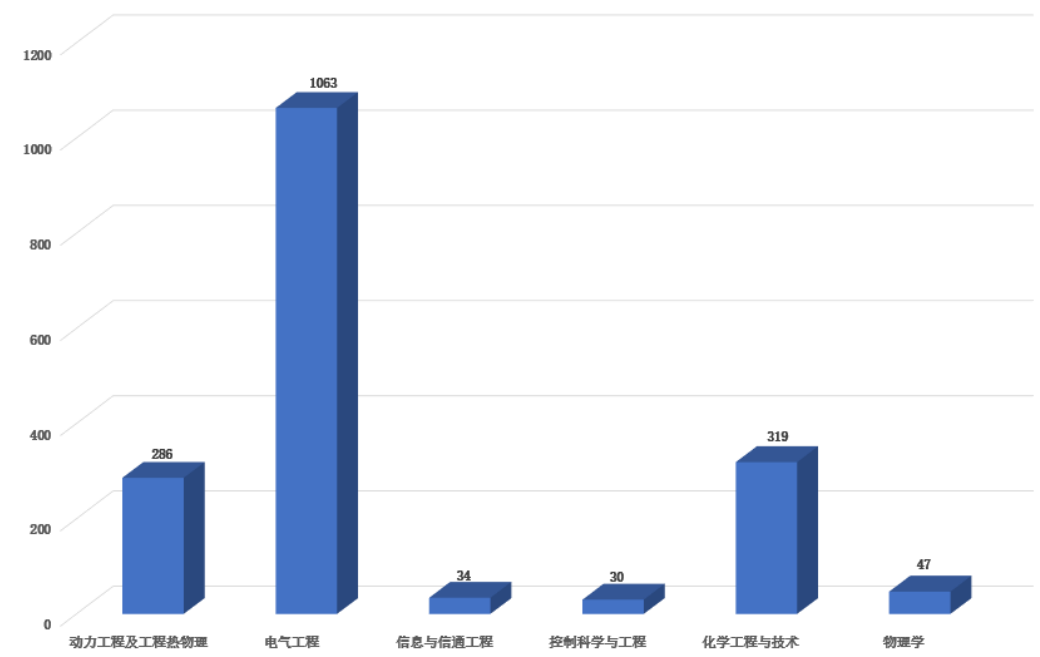


图 3-6 在校学术型硕士研究生分布情况

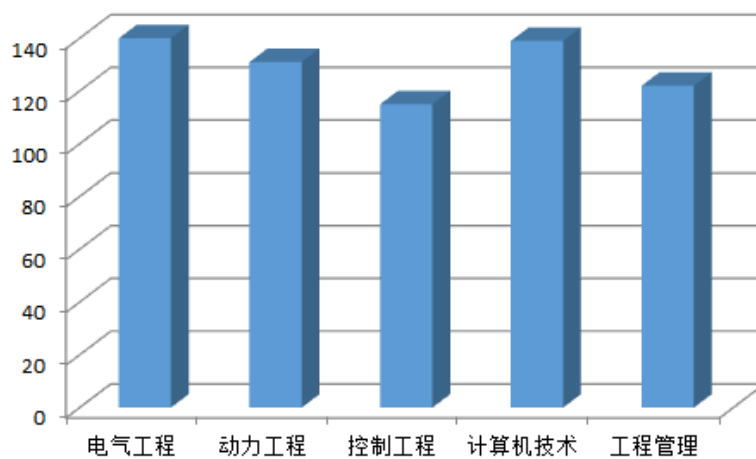


图 3-7 在校专业学位硕士研究生分布情况

## 第四章 研究生思想政治教育

根据教育部有关指示和学校建设高水平应用型一流大学的战略目标,结合研究生教育大会会议精神,我校研究生工作以社会主义核心价值观为指导,紧紧围绕校党委中心工作,努力贴近实际、贴近生活、贴近研究生,全面开创“体现时代性、把握规律性、富于创造性”的研究生德育工作新格局。

我校作为能源电力行业特色高校之一,直接服务于国家能源战略,始终坚持思想政治“四育人”,以家国情怀育人,以优秀学风育人,以创新意识育人,以人文素养育人。以研究生思政“四育人”为抓手,努力践行研究生的“三全育人”。以研究生德育的理论研究为先导,以研究生德育工作体制和干部队伍建设为重点,以加强教师特别是研究生导师教书育人工作为基础,以活跃学术氛围和提升校园文化为核心,以提高和培养研究生综合素质为目标,努力把我校研究生培养成为具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质,具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的全面发展的创新人才。

### 一、家国情怀育人, 强化政治建设

能源电力人必须具有家国情怀,听党指挥、忠于人民、报效祖国。依照这一要求,上海电力大学在研究生培养计划和育人过程中,深入贯彻落实新时代党的教育方针,旗帜鲜明讲政治,始终把握理想信念和敬业精神教育,促进广大研究生增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为祖国的能源电力建设培养“下得去、留得住、干得好”的优秀能源电力人。

1、组织开展多种形式的主题学习活动。利用第五个全民国家安全教育日(4月15日)、“五四”运动、建国70周年国庆期间,紧紧把握时事热点,在研究生深入开展多种形式的主题活动,志愿者活动,组织观看国庆阅兵直播,认真学习相关讲话以及文件精神等。例如2020年4月在我校研究生班级开展了“4.15全民国家安全教育日主题‘云’班会”活动。本次活动的主题为“坚持总体国家安全观,统筹传统安全和非传统安全,为全面建设小康社会提供坚强保障”。各

研究生培养单位根据班级的实际,组织开展了形式多样内容丰富的国家安全教育主题“云”班会。研究生们运用在线视频、在线讲座、微信公众号推送相关知识等各种特色信息化方式向学习和了解了国家安全知识,让大家明白国家安全的重要性。



图 4-1 2019 级博士研究生班级开展“云”主题班会

有的研究生班级在普及国家安全观同时,结合今年在我们国家爆发疫情时,观看“守护国家安全,你我皆是英雄”的视频,了解奋斗在疫情一线的工作人员都是如何来守护国家安全。另外,部分班级通过视频、微信推文、图片等方式深入学习《国家安全法》《反间谍法》《反恐怖主义法》等法律。活动中,广大研究生积极踊跃发言,体现出了当代研究生的国家安全意识和家国情怀。

2、在喜迎建国 70 周年之际,组织我校研究生开展“我是中国研究生 我为祖国点赞”大型快闪活动。为响应教育部学位与研究生教育发展中心“关于倡议开展庆祝中华人民共和国成立 70 周年研究生宣教活动”的文件精神,我校组织开展“我是中国研究生,我为祖国点赞”主题活动,为祖国点赞,致敬祖国 70 华诞。研究生们纷纷表示:“习大大曾经说过:‘中国梦是历史的,现实的,也是未来的,是我们这一代的,也是青年一代的’,不忘初心,牢记使命,我们将学习先辈、勇于创新、砥砺前行,为伟大中国梦而不断奋进!”



图 4-2 我是中国研究生，我为祖国点赞

3、组织开展 2019 级研究生新生庆祝新中国成立 70 周年 “不忘初心 牢记使命” 合唱比赛活动。大合唱凝聚起研究生的爱国主义情怀，倾情放歌，用嘹亮的歌声向祖国表达崇高的敬意，为新中国 70 周年华诞献上真切的祝福，是一堂生动的爱国主义思政教育课。《我的中国心》《我和我的祖国》《走向复兴》《国家》《中国军魂》《爱我中华》《站起来》《歌唱祖国》《我的祖国》等歌曲，抒发了研究生对祖国对人民的深厚感情，永怀爱党、爱国、爱军、爱家乡之情。通过研究生合唱比赛进一步激励广大研究生们传承红色基因，激扬科研报国之志。



图 4-3 “不忘初心 牢记使命” 研究生合唱比赛

## 二、优秀学风育人，培养研究生优良的科学道德素养

我校认真贯彻落实上级相关文件精神，将科学道德和学风建设作为研究生培

养的一项重要内容，按照“全覆盖，制度化，重实效”的目标要求，上海电力大学从研究生入学到毕业，始终抓牢科学道德与学风建设，以入学教育、科学道德与学术规范必修课程、学术道德宣讲、专家报告、学术文化节、科学道德和学风建设主题月等培养环节，并将优秀学风培育计入到学生的学分中。

1、首次启动上海电力大学研究生《科学道德与学术规范》网络课程，该网络课程已经纳入 2019 级研究生培养计划，作为必修课共计 1 个学分。通过开设这门课程，鼓励大家以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究，做一名合格的研究生。启动仪式上，校长李和兴用科学道德的“营养之水”浇灌了研究生思政教育的“智慧之树”，寓意着坚持立德树人的根本任务。



图 4-4 研究生《科学道德与学术规范》网络课程启动仪式

2、继续将宣讲教育工作纳入 2019 年研究生培养环节。要求研究生在校期间每学年必须听取两次有关科学道德和学风建设相关讲座，在《上海电力大学研究生学术活动记录卡》上进行记录，交由研究生工作部审核；在研究生必选课程“科技文献检索”（共 18 学时）中设置 2 学时，针对学术道德与学风建设进行专题教育；为在校研究生和导师订购和发放了《研究生学术规范读本》，并组织认真学习；完善了《上海电力大学学位论文作假行为处理办法实施细则》。

3、开学第一讲，邀请校长为 2019 级研究生新生做“踏实做事 清白做人”专题报告会。校长李和兴从解读大学的内涵和外延出发，回顾了学校近 10 年快速发展的历程，以高水平大学呼唤高层次人才为落脚，列举了高校知识分子的特征及不诚信的表现，分析了产生不诚信的根源，提出了四项预防和抑制不诚信的方法：提高认识，增强觉悟；做人厚道，自知之明；增强实力，提高能力；精心钻研，博采众长。他深刻阐述了五项学术精神：永恒的道德精神，不懈的拼搏精

神，敏锐的时代精神，理性的批判精神，广泛的协作精神。勉励研究生们在科研的路途上须时刻坚守科学道德底线，树立学术规范意识，遵守学术道德规范，拒绝各种学术不端行为，同时，也要在发扬创新精神、“五四精神”，产出更多的学术成果和科学果实，勇攀新高峰。



图 4-5 校长为 2019 级研究生新生做“踏实做事 清白做人”专题报告会

4、组织第六届“科学道德和学风建设”专题建设活动月。各二级学院积极搭建平台，学术诚信视频、交流讨论座谈会、班会等多种形式，倡导全体研究生在考试和学术研究中讲诚信，将科学道德和学风建设工作灌输到日常性的研究生管理和教育中。

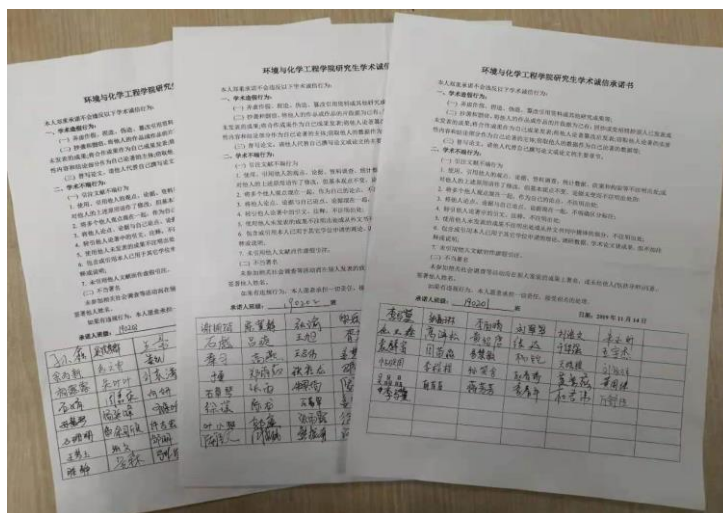


图 4-6 研究生签署诚信承诺书

环境与化学工程学院开展“不忘初心，牢记使命”研究生科学道德与学风建

设主题教育活动，邀请学院学术成果优秀的研二研三学生与研一新生代表们进行诚信学术交流。高年级同学分享了一些典型的学术诚信案例，重点强调了违背学术道德的后果，告诫研一新生需端正科研态度，踏踏实实做好科学研究。全体研究生进行了学术诚信宣誓以及签署学术诚信承诺书，表明了自己秉承学术道德规范的决心。

电气工程学院研究生组织开展了“考博科研沙龙暨科学道德与学风建设”交流会。由第一届博士研究生华伟考博分享了考博的总体流程、备考经验分享、去年和今年考博形式对比分析、发论文技巧、科研学术规范等。华伟学长是上海电力大学的优秀毕业生，硕士期间发表两篇 EI 期刊，以及四项专利。他通过结合自身经历，分享了自己的考博经验，并从考博目的、查询招生动态以及招生方案三个方面详细介绍了报考流程。由于近年来翟天临学术门事件给学术界带来了很大的冲击，学术规范引起了公众的重视：华伟学长警示大家在进行科研学术的时候需要诚信规范，严禁剽窃、一稿多投的情况发生。他还结合这两年就业和博士招生变化情况，分析了当前的就业现状，对于读博与不读博的考量选择和不同点进行了评价。

能源与机械工程学院党委邀请上海外高桥第三发电有限责任公司副董事长、我校特聘教授冯伟忠在大学生演艺活动中心开展本次主题教育活动。冯伟忠教授在报告会上向师生讲述了他的成长和事业发展的历程，学习中，他刻苦自学，勤思多练，不怕挫折。工作中他勤于思考，善于钻研，细心观察，敢于提出与众不同的自己的想法。终于一步一个脚印，克服了许多别人克服不了的困难，用自己的亲身经历告诉了同学们一个人只有拥有真材实学才能走得更长，走的更远。



图 4-7 我校特聘教授冯伟忠专题讲座



数理学院 11 月 7 日，组织全体研究生在临港校区二教 203 观看电影《钱学森》。影片讲解了钱学森羁留美国五年，冲破重重阻碍，最终回国，并主持了“两弹一星”研制，为中国奠定了军事大国地位。为中国的科学事业奋斗终身！观看结束后，数理学院全体研究生们纷纷以微信形式“一人一言”进行互动讨论，学生党员陈刚表示，钱学森抛弃了美国优越的生活，回到祖国过清贫的生活，为科学奉献了一生。我们需要学习这样的英雄，做新时代追梦人。



图 4-8 研究生“恪守学术道德 坚持学术诚信”签署仪式

5、积极组织参加中国科协及教育部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金会组织的宣讲报告会。我校设立“2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”直播分会场，以现场视频转播的方式组织 400 多名研究生聆听。国家最高科技奖钱七虎院士、王泽山院士，南开大学校长曹雪涛院士以“遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严”为引线，结合自身所处的专业领域，以及当下学术界局势面貌和学术界时事，深刻地阐述了学术诚信的重要性和必要性。学校于 11 月组织了学生收看报告会视频回放，开展座谈交流活动。



图 4-9 2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会

### 三、人文素养育人，大力繁荣研究生校园文化

由于我校以工科见长，文化育人就显得尤为重要，深入开展研究生中华优秀传统文化文素养第二课堂：研究生品牌项目“电苑之夏”学术文化节、新生班歌大赛、毕业生晚会、新生篮球杯赛、研究生羽毛球赛等大型集体活动，使研究生在科研学术、人文素养、运动技能、团队合作等多方面获得提升。研究生们得到了丰富的人文陶冶和实践，让我们欣慰地看到一群充满情怀和朝气的能源电力学人，看到了他们灿烂美好的明天。

1、开展“走进先秦诸子百家 传承中华优秀文明”主题讲座。邀请华东师范大学历史系硕士生导师王进锋副教授，为研究生讲述了“先秦诸子百家”历史文化课。研究生们从先秦智者的身上学习了为人处世，学习了坚毅的品质，学习了为自己的梦想而执着奋斗精神，王老师深刻阐释了先秦诸子的思想理念以及对现代人的影响，让研究生们与先贤们进行跨时空近距离的对话。在场的研究生们听的津津有味，受益匪浅。



图 4-10 “走进先秦诸子百家 传承中华优秀文明”主题讲座

2、组织开展第十一届“电苑之夏”研究生学术文化节活动。“电苑之夏”研究生学术文化节是一项融合了学术、文化、生活、体育等多方面元素的研究生品牌活动，是展示我校研究生学生风采、营造学术氛围、丰富校园文化的一个重要载体，通过“电苑之夏”系列活动，促进研究生成长为热爱学术、重视文化修养、懂得生活的高素质人才。研究生们可以在快乐中学习，在学习中成长，努力成为学术能人、运动达人和生活强人，也希望通过这次的活动推动研究生综合素质的发展，促进各学院研究生之间的学术交流，丰富研究生的校园文化。



图 4-11 第十一届上海电力大学“电苑之夏”研究生学术文化节开幕式

#### 四、心理健康育人，培育研究生完善的人格

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导。为进一步深化心理育人工作，贯彻落实国家《“健康中国 2030”规划纲要》和国家卫计委等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77 号）、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41 号）文件精神，我校积极组织 2019 级的近 1000 名研究生新生参加心理健康测评工作，收集每一位研究生的基本资料以及心理普测的个人报告，为每一位研究生建立心理档案。同时，我校积极构建研究生的心理危机干预情况的相关机制，构建学校、学院、班级、宿舍心理健康教育的四级网络体系，成立宿舍观察员及班级心理委员来了解以心理异常学生为重点的所有学生的基本状况，形成学生互帮互助的意识和能力，通过互帮互助解决某些心理问题；然后通过学院辅导员去保护帮助学生解决某些心理问题的能力，并能及时推荐存在心理问题的学生去咨询；最后通过学校学生处的心理咨询中心负责对研究生提供心理咨询、心理测试、心理训练、心理健康教育等服务。最后，各二级学院对测评筛查出来异常的研究生，根据实际情况辅导员对预警学生进行谈话或者必要的干预。

#### 五、校园文化活动

1、2019 年 10 月举办了精彩纷呈的迎新晚会研究生选拔赛，展现研究生健康向上的精神风貌；11 月份研究生社团文化节，以及多次科技竞赛交流会、就

业交流会和国网考试交流会等。通过各种校园文化活动，进一步推动我校研究生素质教育蓬勃发展，引导同学们成长为热爱学术、重视文化修养、懂得生活的高素质人才。

2、积极开展志愿服务活动。倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，继续推进志愿者注册制度。我校研究生在第二届上海国际进口博览会、“2019 年研究生迎新生工作”、“校友返校日”、“第二届临港科学家大会”以及学校组织的各类等重大活动和工作中，研究生志愿者将小我融入大我，发挥了积极作用。在付出爱心、奉献社会的同时，人生的价值就会得到充分彰显。2020 年伊始，新冠疫情爆发，无数基层党员和医护人员奔赴在抗疫第一线，用他们的身躯为我们铸就最牢固的防线。我校多名研究生也积极报名投入到社区的志愿者服务工作中，帮助解决人民群众的日常生活遇到的困难。

## 六、特色案例

### 【青春力量·责任担当——我校研究生志愿者积极投身抗击疫情】

计算机学院研究生方一新同学，报名参加了社区的志愿者服务，经过分班，她主要工作是检查健康码、测量体温、登记外来人员信息，不符合要求的人员坚决拒绝入内。她尽力完成自己的工作，疏导社区人民群众的心理，在党的号召和凝聚下，她的力量能够感染了身边的许多人。在 2020 年上海市关于“青春力量责任担当”优秀典型案例评选活动中，方一新也获得了高等教育组三等奖。

参加志愿者活动简介：

方一新，上海电力大学 2019 级计算机硕士研究生。曾在新冠疫情期间报名社区志愿者服务、为疫情多次捐款。过去的 2019-2020 学年中，取得了第六名的专业排名。曾参加了温州鹿城区合作的校园人脸识别项目、杭州电力公司合作的电力系统项目，以及与上海电力公司合作的光伏大脑项目。

2020 年伊始，新冠疫情爆发，无数基层党员和医护人员奔赴在抗疫第一线，用他们的身躯为我们铸就最牢固的防线。他们的行动感染了许多人，无数新青年挺身而出，而我也在思考，如何能在这次疫情中贡献自己的一份力量。

在党员同学的带领下，我报名参加了村里的志愿者服务，经过分班，我的主要工作是检查健康码、测量体温、登记外来人员信息，不符合要求的人员坚决拒

绝入内。虽然工作听起来很简单，但是执行起来确不容易。

每天早上六点之前就要赶到卡点，和晚班的同事换班，让他们尽早回去补眠。冬天的早上比较寒冷，红外线温度器经常会因此测不到信息，需要多测几次。偶尔会遇到一些小抱怨，也经常有人向我们询问疫情什么时候能够结束，我们还要耐心地开解、安抚、提醒大家不要放松警惕。

特别是早上的八点、十一点半，这是上下班高峰期，不仅流量大，还有很多人赶时间容易忘记戴口罩。我们一组的人就要做到快速、准确地检查出入人员的体温、健康码、口罩，既不能造成路口堵塞，也不能放过一个不合格人员入内。还记得一次早上，有辆大车停靠在卡点附近许久，导致半条路拥塞，我们打 114 几次，都找不到司机移车，无可奈何只能一家家问人找司机，终于在一家模具店找到了人。

刚开始，我会有点手忙脚乱，但是很多人熟悉了，都会配合我们的工作，不仅会自觉地靠边排队，提前打开健康码，甚至还会热情地帮我们一起安抚急躁的其他人、引导一些刚回来地外来人员去社区中心登记信息。他们中很多人，在前几天还可能是不安人群中的一份子，但在我们组有条不紊的工作下，许多人都开始安定下来，重新开始自己平和的一天。

在这场疫情中，我只是一名普通的共青团员，我也只是尽力完成自己的工作，但在党的号召和凝聚下，这份力量能够感染身边的许多人，就如同最开始感染我的一样。我会在在实践中去实现自己的初心和坚持，力所能及地为社区人民群众贡献一份力量。

3 月 16 日，在浙江省温州市瑞安市新坊村的村卡点处，我们小组正在值早班。很多社区居民，特别是年长者，都没有健康码，也不会操作手机注册健康码。照片中，我正在帮助社区居民注册健康码。有时候，居民们的手机比较卡顿，他们还着急办事，还需要安慰他们，告诉他们不要急、很快就好。

## 第五章 研究生培养过程

### 一、研究生教育教学资源与条件

#### 1、重点研究基地

学校建有国家技术转移示范机构、国家大学科技园，建有省部共建协同创新中心、电力工业部重点实验室、上海市重点实验室、上海高校重点实验室、机械工业协会重点实验室、上海市工程技术研究中心、上海高校工程技术研究中心、上海高校知识服务平台协同创新中心、上海市知识服务平台、上海市技术服务研发平台、上海市专业技术服务平台、新能源人才教育技术交流平台、上海高校人文社会科学重点研究基地等。

表 5-1 上海电力大学科研基地及平台汇总表

序号	基地（平台）类型	基地名称
1	国家技术转移示范机构	上海电力大学国家技术转移示范中心
2	国家大学科技园	上海电力大学国家大学科技园
3	省部共建协同创新中心	省部共建协同创新中心
4	电力工业部重点实验室	上海电力大学热力设备腐蚀与防护实验室
5	上海市重点实验室	上海市电力材料防护与新材料重点实验室
6	上海市重点实验室	上海市电站自动化技术重点实验室
7	上海高校重点实验室	电力腐蚀控制与应用电化学重点实验室
8	机械工业协会重点实验室	机械工业清洁发电环保技术重点实验室
9	上海市工程技术研究中心	上海绿色能源并网工程技术研究中心
10	上海市工程技术研究中心	上海热交换系统节能工程技术研究中心
11	上海市工程技术研究中心	上海电力能源转换工程技术研究中心
12	上海市工程技术研究中心	上海防腐蚀新材料工程技术研究中心
13	上海市工程技术研究中心	上海发电环保工程技术研究中心
14	上海市工程技术研究中心	上海发电过程智能管控工程技术研究中心
15	上海高校工程技术研究中心	上海高校高效电能应用工程研究中心

序号	基地（平台）类型	基地名称
16	上海高校知识服务平台协同创新中心	上海智能电网技术研究协同创新中心
17	上海市知识服务平台	上海电力安全技术研究中心
18	上海市技术研发服务平台	上海市电力电子化电网先进测控技术研发服务平台
19	上海市专业技术服务平台	上海市电力系统二次设备检测专业技术服务平台
20	新能源人才教育技术交流平台	上海新能源人才技术教育交流中心
21	上海高校人文社会科学重点研究基地	一带一路能源电力管理与发展战略研究基地

## 2、科研项目及科研总经费

2019-2020 学年，学校科研项目总金额为 13325.27 万元。其中，承担国家级和省部级的科技项目总金额 2219.27 万元，项目数 61 项；承担企业事业单位委托科技项目总金额 11106 万元，项目数 305 项。充足的科研项目为研究生培养创新和实践提供了有力保障。

## 3、人才培养基地

学校积极推进产教融合、协同育人工作，紧密联系行业需求，对接国家电网有限公司“三型两网、世界一流”发展战略，结合学科、科研、人才培养优势，加快推进包括泛在电力物联网在内的学科对接、科研项目、人才培养工作。

学校建立多元参与的政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式。学校与临港集团联合成立全国电力高校首个人工智能学院“上电-临港人工智能学院”，整合校区、园区的各自优势，全面解决电力行业、企业以及核心技术方面的问题，创新“人工智能+X”的人才培养体制，共同打造人工智能在信息技术、智能装备、先进能源行业的高水平应用型人才培养新模式。探索本科、硕士、博士多层次人工智能人才培养体系。

学校现有研究生校外联合培养工作站 4 个，如下表所示。

表 5-2 研究生校外联合培养工作站

序号	研究生校外联合培养工作站
1	扬中高新区研究生联合培养基地
2	上海航天能源股份有限公司研究生联合培养基地
3	上海广为电气股份有限公司研究生联合培养基地
4	华电电科院研究生联合培养基地

学校现有上海市专业学位研究生实践教学基地 5 个，如下表所示。

表 5-3 专业学位研究生实践基地

序号	实践基地名称
1	电站自动化研究生实践基地
2	绿色能源科技创新与实践培养基地
3	现代发电技术研究生创新与实践基地
4	电力工程安全管理研究生实践基地
5	华东电力试验研究院实践基地

学校各二级学院与国内各大电网、发电公司、企事业单位、研究机构等建有联合实践基地 45 个，进入联合实践基地进行实习实践人数达到 150 余人。

我校注重研究生德育与学术能力并重，建有研究生思想政治教育基地 1 个（上海院士风采馆），定期开展思想教育实践活动。

## 二、研究生教育经费投入

为提高研究生培养质量，增强研究生创新实践能力，吸引优秀生源，支持研究生更好地完成学业，根据国家有关规定，结合我校实际情况，全面调整研究生资助体系，包括国家助学金、“三助”（助教、助研、助管）、国家奖学金、学业奖学金（新生入学奖学金、课程奖学金、成果奖学金）、校长奖学金等各类奖助学金。

2019-2020 学年，共计发放各类奖助学金 6461 人次，2502.1 万元。各类奖助学金发放情况如下表所示。



表 5-4 2019-2020 学年学校发放各类奖助学金发放情况

奖助学金种类	奖助人数	金额（万）
国家奖学金	35	70.00
新生奖学金	808	613.00
课程奖学金	700	529.20
成果奖学金	334	140.60
国家助学金	2282	931.57
校长奖学金	10	5.00
助研津贴	1654	139.95
助教津贴	226	22.39
助管津贴	412	50.39
合 计	6461	2502.1

表 5-5 2019 年硕士研究生国家奖学金获奖情况

专业名称（专业门类）	硕士研究生获奖人数
热能工程	4
环境化学工程	1
应用化学	2
高电压与绝缘技术	1
电力系统及其自动化	7
电机与电器	3
电气系统检测与控制	2
电工理论与新技术	3
电力工程经济与管理	3
可再生能源科学与工程	1
材料化学工程	1
电力电子与电力传动	1
电力信息技术	2
动力工程	2

计算机技术	1
电气工程	1
合 计	35

表 5-6 2019-2020 学年校内学术型硕士奖学金获奖情况

专业名称	学术型硕士获奖人数
材料化学工程	72
电工理论与新技术	164
电机与电器	81
电力电子与电力传动	88
电力工程经济与管理	75
电力系统及其自动化	205
电力信息技术	67
电气系统检测与控制	81
工程热物理	51
动力机械及工程	41
高电压与绝缘技术	36
化学工艺	21
环境化学工程	97
可再生能源科学与工程	56
控制科学与工程	27
热能工程	96
物理学	42
信息与通信工程	31
应用化学	45
智能电网信息与通信工程	54
合 计	1430

表 5-7 2019-2020 学年校内专业硕士奖学金获奖情况

专业学位门类	专业学位硕士获奖人数
电气工程	114
动力工程	100
工程管理	2
计算机技术	109
控制工程	91
合 计	416

### 三、研究生课程建设情况

#### 1、培养方案

2020 年研究生培养方案修订工作，主动适应学校不断提高办学质量和水平的发展要求，本着“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，对研究生培养方案进行了全面修订。突出“模块化、个性化、导师化”，突出高水平能源电力特色，以“学期学时优化”和“课程体系改革”为切入点，创新研究生培养模式，促进研究生能力培养，为提升学校高水平地方应用型大学建设提供有力的支撑。

2020 年培养方案制（修）定工作中，包含：1 个一级学科博士学位授权点，20 个一级学科和二级学科，4 个硕士专业学位授权类别，共计 35 个学科和专业方向。

#### 2、开设课程情况

2019-2020 学年上海电力大学开设研究生课程门数 295 门，共计 441 门次。具体开设研究生课程情况如下表所示。

表 5-8 2019-2020 学年研究生专业课程开设情况

序号		类别	门数	门次
1	博士	电气工程	5	5
2	学术型	动力工程及工程热物理	29	29
3	硕士	电气工程	82	90

4		化学工程与技术	30	31
5		物理学	11	11
6		控制科学与工程	12	13
7		信息与通信工程	11	11
8	专业学位 硕士	动力工程	19	27
9		电气工程	11	19
10		控制工程	11	12
11		工程管理	22	63
12		计算机技术	13	21
13	博士	公共课	35	105
14	硕士	公共课	4	4
合计			295	441

### 3、课程建设与教研教改

为进一步提升研究生教育教学质量和人才培养质量,充分调动广大研究生教师及管理工作者投身研究生教育课程建设、教学改革与研究的积极性、创造性,形成一系列可供推广的典型经验及优秀教学改革成果。

学校开展 2019-2020 学年研究生课程建设 8 项(核心课程建设 4 项,一般课程建设 4 项),教改项目 8 项。课程建设中,启动校内课程网络教学平台建设,在线教学平台初步形成,已拥有平台课程 4 门,在建平台课程 8 门。

学校实施上一年度研究生课程建设和教研教改项目验收工作,专家对项目完成情况进行评审,立项的 21 项项目中 18 项通过评审验收,2 项申请延期,1 项限期整改。

表 5-9 2019-2020 学年研究生核心课程建设项目

序号	课程性质	项目名称
1	博士专业学位课	电力物联网技术与大数据分析
2	硕士专业学位课	高等燃烧学
3	硕士专业学位课	工程经济学
4	硕士公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究

表 5-10 2019-2020 学年研究生一般课程建设项目

序号	项目名称
1	强化传热（双语课程）
2	材料制备新技术（案例教学）
3	机器视觉（双语课程）
4	高级数字信号处理

表 5-11 2019-2020 学年研究生教研教改项目

序号	教研教改项目名称
1	提升研究生心理健康综合素质的联动管理措施研究
2	以能力提升为导向的研究生培养方案改革
3	基于案例的图数据挖掘教学改革
4	基于“立德树人”视角下多维度加强上电经管学院研究生思想政治教育方法研究
5	基于创新培养激励机制实现研究生培养模式创新与实践
6	线上教学系统辅助研究生综合英语课程的交互式教学模式研究
7	来华留学生研究生培养过程的多方联动管理探索
8	产教融合高水平专业学位研究生培养方式探索
9	研究生创新学院机制改革

## 四、研究生创新计划实施及成效

研究生是创新型国家的新力军，是学校科技创新研究的主力军，因此，培养研究生的创新能力是研究生培养的核心关键，为此，学校组织成立研究生创新学院工作室，组建研究生创新创业及学科竞赛指导教师团队，拟定了项目管理办法及竞赛奖励办法，开展了研究生创新创业基地与电信学院研究生电子书院平台一体化建设。

### 1、上海市创新计划项目

学校积极申报上海市创新计划实施项目，自 2009 年以来，学校已连续十二年获得“上海市研究生创新能力培养计划”专项基金资助，以“推广创新理念、支持创新实践、营造创新氛围”为旨的各项工工作全面开展，共获批各类创新计划项目 71 项。其中 2019-2020 学年获批研究生教育创新计划项目 9 项。

2020 年 5-8 月，经二级学院组织申报、学校初选、上海市大学生创业基会评

选，我校共有 7 项入围上海市研究生创新创业能力培养计划名单。上海市研究生创新创业能力培养专项由上海市教委发起、上海市大学生科技创业基金会承办实施，是上海市第一个专门针对研究生群体创新能力培养的培训项目，旨在促进创新创业人才的培养，进一步加强研究生对于科研成果的产业化研究，引导科技成果转化和产业化。上海市研究生创新创业能力培养计划使我校研究生走进创业、感知创业，感受创业，感悟创业。该项目的实施将有助于形成“科研—孵化—资助—接力”的完整创业孵化产业链，达到研究生、高校、基金会的“三方共赢”，同时也将推动大学生就业和创业难题的破解。

2019 年 11 月我校靳文星同学的“智能物联网充电插座”项目获得“天使基金”资助。

表 5-12 研究生教育创新计划项目一览表

项目类别	项目名称
学术论坛	2019 年上海“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛
	2020 年上海市“电力信息智能感知与处理”研究生学术论坛
创新创业能力培养 计划专项	融合光储充的无人机互联网商业解决方案（果晨沐同学）
	基于 LBS 的校园自助云打印（张佳怡同学）
	创能科技（张哲敏同学）
	智能贩卖机（李双圻同学）
	锌铁酸液资源化回收技术（王鹏飞同学）
	利用低成本树脂制备锂硫电池高性能电极材料（郑帅同学）
	可视化超声检测仪（贾成龙同学）

## 2、上海市研究生学术论坛

自 2009 年以来，学校已经连续承办 12 届上海市研究生学术论坛，是研究生教育创新计划的重要组成部分。2019 年 11 月份，上海“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛在我校举办。来自四川大学、华东理工大学、北京科技大学、上海大学、重庆大学、中国地质大学（武汉）、广州大学等在内的全国十余家高校和科研院所的 110 余名研究生和 70 余名本科生参加了论坛。中国科学院

上海硅酸盐研究所温兆银研究员、上海理工大学杨俊和教授、上海大学王勇教授和复旦大学蔡文斌教授为本次论坛做了专题学术报告。开设电力材料防护与新材料、储能电池及新能源材料和环境友好型催化材料三个主题分论坛。上海师范大学霍宇凝教授、东华大学乔锦丽教授、上海动力储能电池系统工程技术有限公司刘辉高级工程师、江苏科技大学唐玉斌教授、上海交通大学周保学教授分别做了专题学术报告并和现场学生进行了深入交流。

近期，我校承办的上海市“电力信息智能感知与处理”研究生学术论坛在线上举行。来自国内外不同高校及科研院所的百余名研究生参加了此次论坛，约有 500 名观众线上观看了本次学术论坛。本次论坛聚焦先进传感、图像处理与模式识别、数据融合、智能通信技术、智能优化与决策等专题，共收到投稿论文 120 余篇，评选出优秀论文 32 篇。论坛邀请同济大学吴江枫教授、北京大学严伟教授等高校专家和摩尔精英教育培训事业部副总赖林晖等行业专家做了主题报告。

我校承办“上海市研究生学术论坛”，不仅为广大研究生提供一个学术交流的重要平台，同时将全国各高校研究生学术论坛做了重要延伸和提升，通过不同学术背景的知识观点、思想相互碰撞与融合，拓宽学术思路与领域，激发创新激情。

### 3、校级学术论坛及讲座

学术论坛及讲座是研究生开展学术交流、拓宽视野、积累专业知识、提高自身创新能力的重要途径与平台。2019-2020 学年学校校级层面共举行 43 场学术讲座，学校资助十余万元。具体如下表所示。

表 5-13 2019-2020 学年校级学术论坛讲座

序号	讲座时间	讲座名称	承办学院
1	2019 年 9 月 27 日	大国重器：中国的核电崛起之路	能源与机械工程学院
2	2019 年 9 月 30 日	如何展开学术研究-兼论学术诚信	经济与管理学院
3	2019 年 10 月 15 日	临港新片区的产业基础及未来发展趋势	经济与管理学院
4	2019 年 10 月 16 日	人工智能和机器人	电子与信息工程学院、计算机科学与技术学院
5	2019 年 10 月 18 日	华东电网发展与现状	电气工程学院
6	2019 年 10 月 20 日	中国先进发电技术现状与展望	国际交流学院
7	2019 年 10 月 22 日	Carbon-Based Nanocomposites as Effective Catalysts for	环境与化学工程学院

序号	讲座时间	讲座名称	承办学院
		Electrochemical Energy Technologies	
8	2019年10月24日	To centralize or to decentralize: That is the question—A case study on economic dispatch of large-scale power system	自动化工程学院
9	2019年10月26日	人工智能时代的网络安全与隐私保护	电子与信息工程学院、计算机科学与技术学院
10	2019年10月29日	Yozma 基金如何引领以色列创业创新之路	经济与管理学院
11	2019年10月30日	Evaluation of Robotics for Over-ground Gait Training -Preliminary Results	自动化工程学院
12	2019年11月1日	超临界超超临界电站锅炉特性与创新展	能源与机械工程学院
13	2019年11月1日	中国核电发展现状与展望	国际交流学院
14	2019年11月11日	能源互联网（泛在电力物联网）	继续教育学院
15	2019年11月6日	人工智能赋能智能制造	电子与信息工程学院、计算机科学与技术学院
16	2019年11月19日	能源区块链的应用及发展趋势	电子与信息工程学院、经济与管理学院
17	2019年11月11日	研究生涯第一课：论文阅读写作与学术规范	图书馆
18	2019年11月8日	Mesoscale Simulations of Interfacial Effects in Phase-Change Heat Transfer	能源与机械工程学院
19	2019年11月12日	人工智能及其未来及基金申请辅导	计算机科学与技术学院
20	2019年11月8日	金属氧化物与金属复合纳米材料的液相可控制备及其储能、光/电催化应用	环境与化学工程学院
21	2019年11月12日	二维纳米材料的高分子修饰及其非易失性可擦写存储性能	环境与化学工程学院
22	2019年11月20日	综合能源系统协同控制及基金申请指导	自动化工程学院
23	2019年11月17日	如何抓住机遇选择融媒体电商创业项目案例分析	经济与管理学院
24	2019年11月17日	人工智能发展趋势及思考	人工智能学院
25	2019年11月22日	百年浦电 盛世华章	马克思主义学院
26	2019年11月22日	智能发电技术应用及发展	自动化工程学院
27	2019年12月9日	海缆监测系统组成及应用案例分析	电子与信息工程学院
28	2019年12月24日	创新创业理念与企业的可持续发展	电子与信息工程学院
29	2019年12月24日	外语科研创新与课题申请	外国语学院



序号	讲座时间	讲座名称	承办学院
30	2020 年 1 月 3 日	支持可验证的联合和模糊查询的加密云存储系统	计算机科学与技术学院
31	2020 年 1 月 6 日	GaN 基半导体发光二极管的结构优化和分析	电子与信息工程学院
32	2020 年 1 月 6 日	能源效率认知对城市居民家庭节能行为的影响研究	经济与管理学院
33	2020 年 5 月 29 日	疫情影响下的中国经济及其走向——两会精神解读	马克思主义学院
34	2020 年 6 月 16 日	马克思主义理论学科的学术意识和论文写作	马克思主义学院
35	2020 年 6 月 23 日	历史自觉与中国自信	马克思主义学院
36	2020 年 6 月 23 日	改革开放的重大历史节点及其影响——学习习近平关于“四史”学习的重要论述	能源与机械工程学院
37	2020 年 6 月 30 日	文学课对培养大学生人文素养的不可或缺	外国语学院
38	2020 年 6 月 29 日	语言学研究的驱动技术驱动路向	外国语学院
39	2020 年 7 月 7 日	我国区域国别研究的发展综述	外国语学院
40	2020 年 7 月 10 日	中国共产党的历史智慧与启示	马克思主义学院
41	2020 年 7 月 24 日	变译理论研究新进展	外国语学院
42	2020 年 8 月 14 日	钠(钾)离子电池负极材料研究	环境与化学工程学院
43	2020 年 8 月 23 日	Controllable Synthesis of Nanostructured materials and Their Electrocatalytic Applications	环境与化学工程学院
43	2020 年 8 月 28 日	学科竞赛中的工程和创新思维培养	能源与机械工程学院

## 五、导师队伍规模及结构

截至 2020 年 8 月，研究生校内导师 355 名，校外兼职导师 236 名，共计导师 591 名（含博士生导师 20 人），在校研究生共计 2436 人（不含留学生），师生比 4.1:1。各学科点研究生导师与学生数下表所示。

学科(专业领域)	校内导师	学生人数	校外导师	校外导师指导学生
动力工程及工程热物理	56	417	47	48
电气工程	112	1218	49	114
化学工程与技术	36	316	48	57
物理学	27	46	7	6

控制科学与工程	26	143	43	36
信息与通信工程	32	34	4	7
计算机技术	22	137	16	24
工程管理	44	125	22	8
小计	355	2436	236	300

表 5-14 各学科点研究生师生数

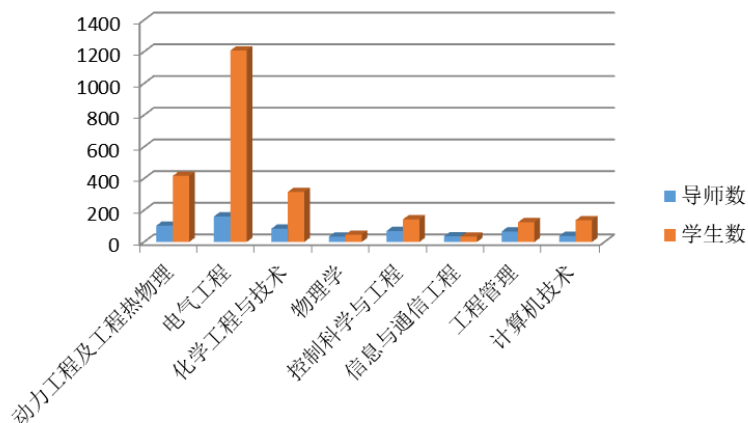


图 5-1 导师人数与研究生人数的师生比

## 2、导师结构情况

截至 2020 年 8 月，学校共有校内研究生导师 355 名，其职称、年龄结构如下表所示。

表 5-15 研究生导师职称、年龄结构图

职称	44 岁及以下	45-54 岁	55 岁以上	合计
正高级	30	45	13	88
副高级	127	53	4	184
中级	80	3	0	83
小计	237	101	17	355

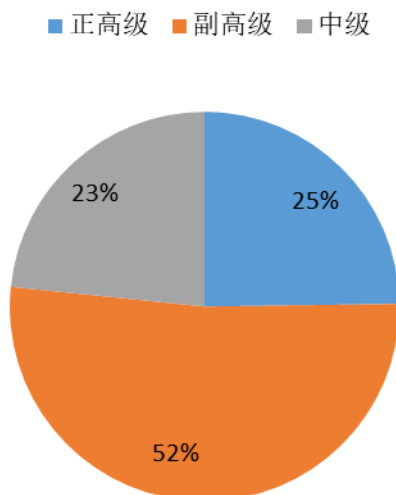


图 5-2 研究生导师职称比例图

从图表中可以看到，副高级职称的专家在我校研究生指导教师中占比较大，其次是正高级专家。

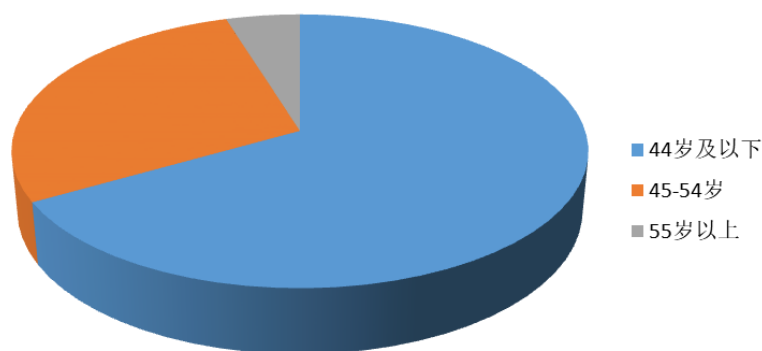


图 5-3 研究生导师年龄比例图

从图表中可以看到，年龄在 44 岁及以下的专家在我校研究生指导教师中占比达到了 67%，其次是 45-54 岁年龄段的专家，占比 28%，55 岁以上的专家比例仅为 5%。说明我校研究生指导教师的年龄层次普遍较为年轻化，具有很强的后续研发能力。

### 3、杰出人才队伍

目前有入选国家杰出青年科学基金等国家级人才 4 人；教育部优秀人才、上海市领军人才、上海市优秀学科带头人等省部级人才 23 人次。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

## 六、研究生教育国际化

### 1、国际交流与合作

学校研究生国际化教育的建设是以高水平大学建设为基点,旨在扩大研究生国际交流平台,提升国际交流质量,从而培养综合能力强、具有国际视野的优秀研究生。

学校研究生积极参与各类(短期、长期)境外交流活动。本年度参与境外交流研究生共 32 人,其中短期交流的 22 人,长期交流 10 人。与我校合作的国外交流项目高校共 17 所。2019 年 9 月 1 日—2020 年 8 月 30 号海外实习项目为菲律宾海外实习项目。

### 2、留学生情况

2019-2020 学年我校在籍国际学生研究生共 20 人,分别来自越南、摩洛哥、津巴布韦、乌克兰等国家。其中博士研究生 1 人,硕士研究生 19 人,分布在我校电气工程学院、经济与管理学院、计算机科学与技术学院和数理学院。在校国际学生研究生中有 12 人受上海市政府外国留学生奖学金资助(B 奖),其余 8 人为自费或者是学校 C 奖获得者。

其他在校国际学生研究生费用来源、年级、性别、来源区域分布情况如下:

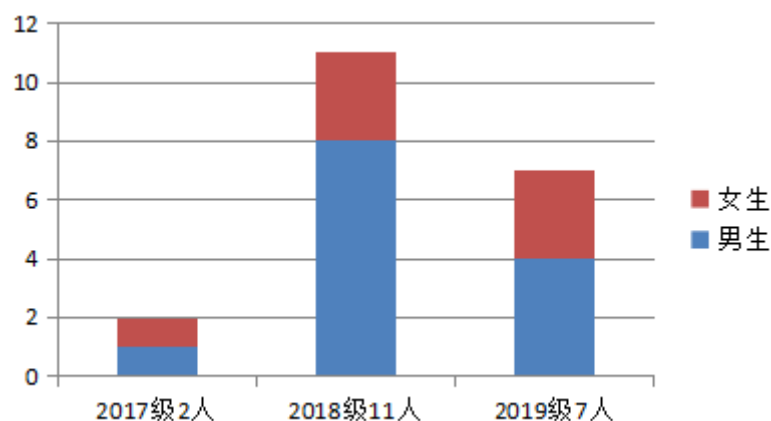


图 5-4 国际学生研究生年级及性别分布

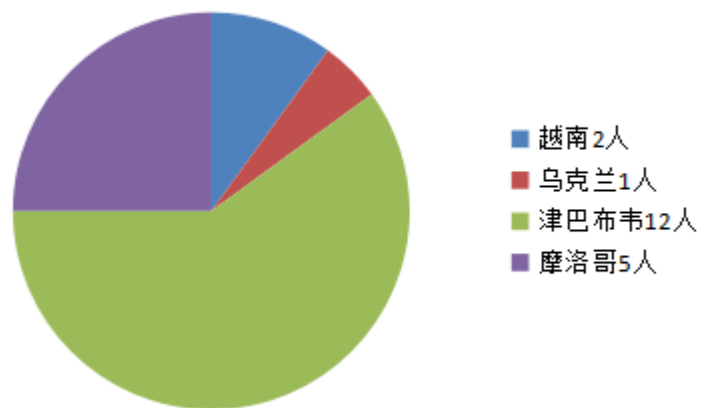


图 5-5 国际学生研究生国别分布

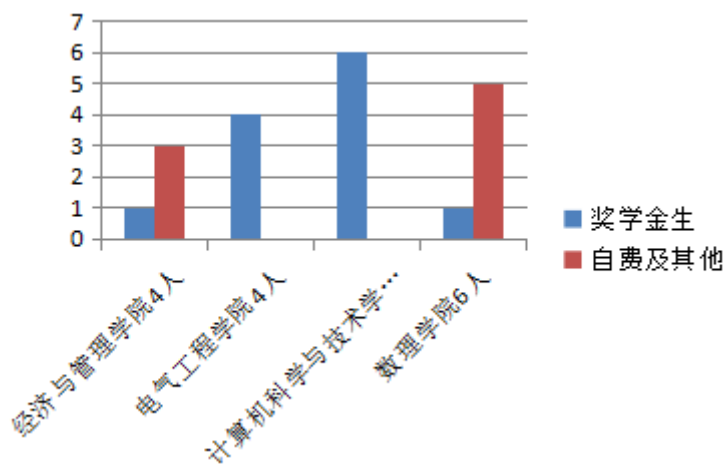


图 5-6 国际学生研究生所就读学院及费用来源分布

## 第六章 创新研究生培养机制改革

### 一、创建研究生创新学院

研究生是创新型国家的新力军，是学校科技创新研究的主力军，因此，培养研究生的创新能力是研究生培养的核心关键。2019 年学校谋划并创建了研究生创新学院，持续推进双创工作，重点培养研究生创新创业项目，双创成绩大突破，实现全方位协同培养研究生创新能力的新格局。

#### 1、研究生创新学院架构

学校以建设研究生创新学院为抓手，通过调研分析研究生创新能力培养与其它参与方如导师、企业等之间的相互作用关系，以研究生为实践运行主体，采取论文选题及研究实践、交叉创新课程、各类创新创业项目、国际交流合作项目等举措，并引入合适的竞争机制和绩效评价体系，探索建立研究生创新学院的管理机制和运行机制，构建完善科学合理高效并实效化运行的研究生创新能力培养新机制，切实提升研究生创新能力培养水平。

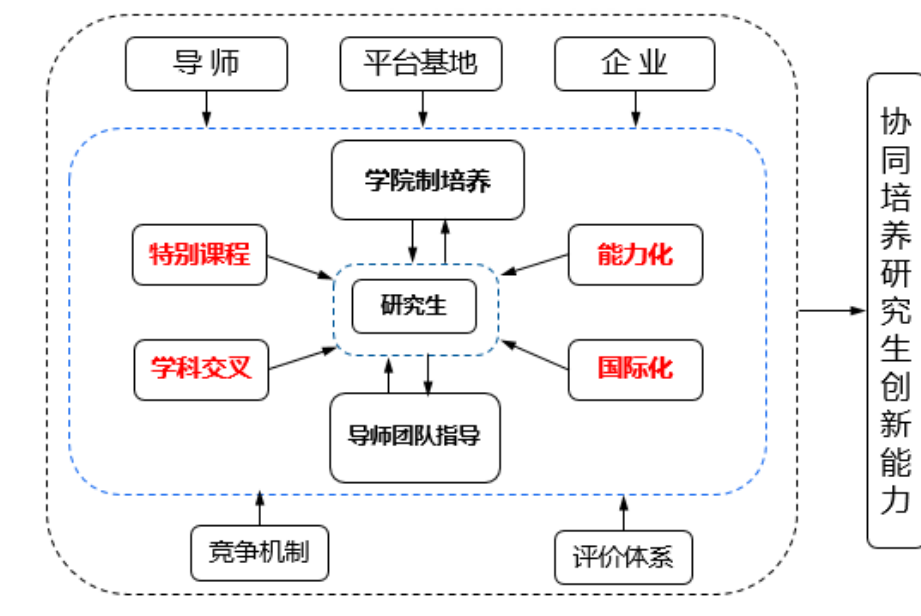


图 6-1 研究生创新学院架构图

#### 2、研究生创新学院工作创新点

(1) 交叉创新课程，将创新内容纳入研究生课程体系。打通创新学分和课程学分通道，在创新创业方面有突出成绩的，可以冲抵一定选修课学分；

(2) 制定了《上海电力大学研究生创新创业项目管理办法（试行）》，并制定了相应的竞赛奖励办法；

(3) 组建研究生创新创业及学科竞赛指导教师团队。指导教师成员来自校内导师、研究生培养基地以及企事业单位；

(4) 研究生作为实践运行主体，在论文选题、实践研究、类创新创业项目、国际交流合作项目等形式；

(5) 开展了研究生创新创业基地与电信学院研究生电子书院平台一体化建设。

表 6-1 研究生创新学院指导教师团队

项目名称	团队名称	指导教师团队
学科竞赛	数学建模	吴泉军、李彦、邓芸萍、江兴稳、柴元
	电子设计	崔昊杨、曹以龙、江友华、蒋伟、朱武、杜成珠
创新创业项目	动力工程	潘卫国、吴江
	化学工程与技术	徐群杰、赖春艳、时鹏辉、赵晓丹
	电气工程	李东东、米阳、刘蓉晖、王鲁杨、林顺富、顾丹珍、赵耀、邓祥力、刘建锋
	控制科学与工程	杨宁、彭道刚、张传林
	计算机科学与技术	温蜜、栗风永、张凯
	信息与通信工程	江友华、曹龙、朱武
	管理科学与工程	谢品杰等
	基础学科	刘永生、赵春江、李慧玉、朱燕艳

### 3、校内创新创业项目培育

为进一步加强我校研究生创新教育，激发研究生的创新意识和活力，提升研究生的创新能力与实践能力，构建以“学科竞赛为载体、创新思维为导向、能力培养为目标”的创新人才培养模式，学校启动了 2020 年度上海电力大学研究生学科竞赛培育项目立项工作，最终共立项 9 项。主要涉及与中国研究生创新实践大赛相关的专项培育项目，具体如下表所示。

表 6-2 校级研究生双创竞赛培育项目一览表

序号	院（部）	项目类别	项目名称
1	能源与机械工程学院	双创竞赛培育	研究生学科竞赛培育项目
2	环境与化学工程学院	双创竞赛培育	研究生学科竞赛培育项目
3	电气工程学院	双创竞赛培育	研究生竞赛培育模块化培育体系研究
4	自动化工程学院	双创竞赛培育	研究生学科竞赛培育项目
5	计算机科学与技术学院	双创竞赛培育	研究生学科竞赛培育项目
6	电子与信息工程学院	双创竞赛培育	研究生创新实践能力培育项目
7	电子与信息工程学院	双创竞赛培育	研究生电子设计竞赛培育项目
8	数理学院	双创竞赛培育	基于数学建模加强研究生创新教育及激发研究生的创新意识和活力的研究
9	经济与管理学院	双创竞赛培育	研究生学科竞赛培育项目

#### 4、研究生创新学院成效

通过校内创新创业培育项目、指导教师团队指导、学术氛围熏陶，研究生在创新创业能力方面有了明显提高。

(1) 2020 年，获批上海市研究生教育创新计划项目 9 项，其中研究生创新创业能力培养专项 7 项。上海市研究生创新创业能力培养专项由上海市教委发起、上海市大学生科技创业基金会承办实施，是上海市第一个专门针对研究生群体创新能力培养的培训项目。该专项培养计划使我校研究生走进创业、感知创业，感受创业，感悟创业。该项目的实施将有助于形成“科研—孵化—资助—接力”的完整创业孵化产业链，达到研究生、高校、基金会的“三方共赢”，同时也将推动大学生就业和创业难题的破解。

(2) 2019 年 11 月我校靳文星同学的“智能物联网充电插座”项目获得“天使基金”资助。

(3) 2019-2020 学年，学校研究生共发表论文 636 篇，其中在核心期刊以上发表 487 篇，核心期刊以上发表数占到总发表数的 76.6%。

(4) 2019-2020 学年，研究生参与发明专利申请 462 项，参与实用新型专



利申请 107 项。研究生作为第一发明人授权发明专利 13 项，作为第一发明人授权实用新型专利 29 项。

(5) 2019-2020 学年，研究生获得省市级及以上各类学术竞赛获奖近 156 项（864 人次），其中国家级奖项 110 项（232 人次），省部级 46 项（189 人次）。

## 二、持续推进研究生工作站

研究生培养工作既是人才培养又是科学研究，是高校两大基本功能的有机结合体，因此，研究生培养也是产教融合的最佳切入口，既可利用企业资源培养人才、又可解决企业的技术难题，具有双赢的合作基础！

我校是能源电力行业特色高校，所合作的研究生培养基地包括能源电力领域的重要企业、科研院所等，双方是处于能源电力领域不同岗位的战友，协同创新，携手共进，有着天然的合作空间。学校积极推进研究生工作站工作，通过双方通过深化合作，以合作方的技术需求为导向，利用学校的科研和人才优势、利用企业的技术资源优势，做实做深双方产学研合作，有效提升双方的科技创新能力。

### 1、研究生工作站架构及功能

探索专业学位研究生培养新模式，以企业技术需求为导向、以企业科技立项为依托、研究生与企业共同开展科技研发工作，建立高校与企业共同培养研究生、研究生的学术研究及应用实践能力培养以企业为主的研究生培养模式。

研究生工作站作为双方合作的实体平台，联合企业开展科学研究、人才培养、技术服务等工作，通过规范、科学、合理、持续的管理和运行机制，双方实现“资源共享、协同发展、合作共赢”。

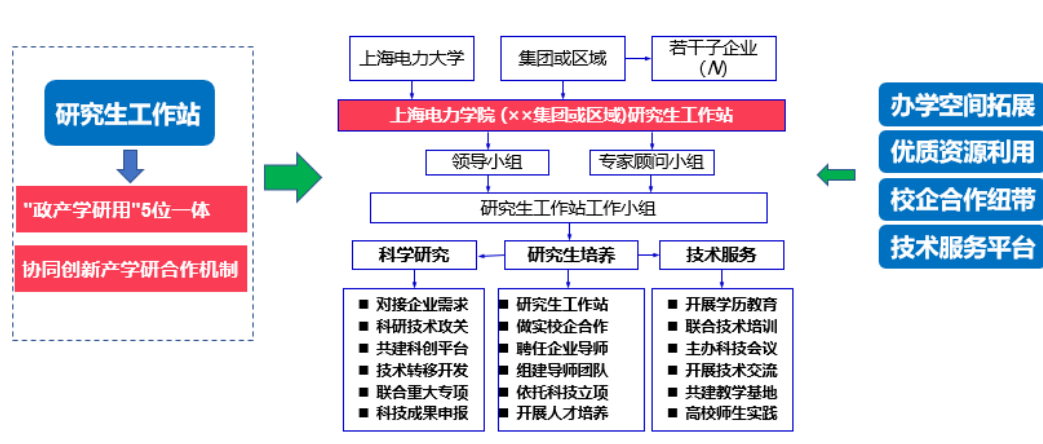


图 6-2 我校研究生工作站架构及运行

充分发挥研究生工作在“政产学研用”五位一体中的作用，协同创新产学研合作机制，使学校成为能源电力一流应用型研究生培养的重要基地，充分满足上海长三角区域能源电力行业高层次人才的需求。

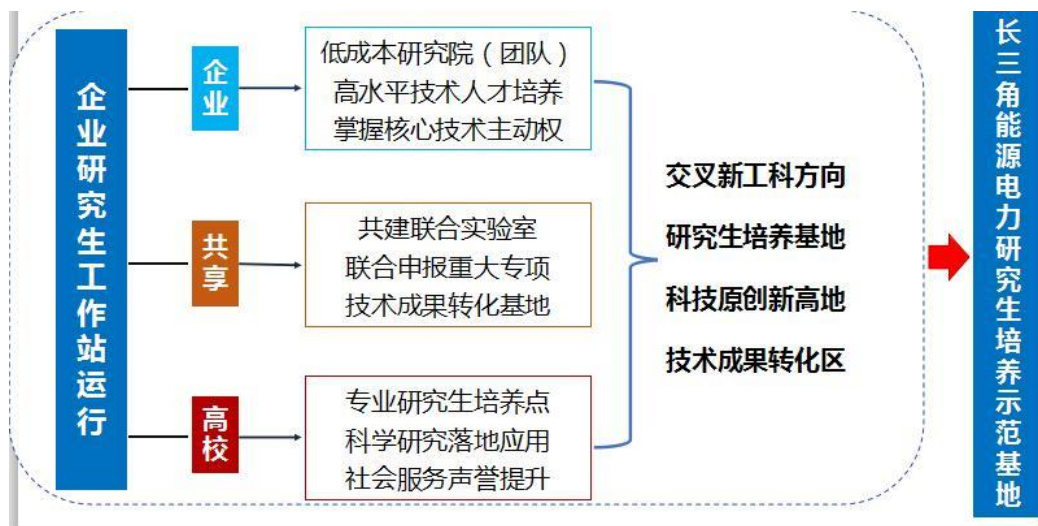


图 6-3 研究生工作站功能模型

## 2、研究生工作站开展情况

依托以国网信通公司、华电电科院、四川省电力公司、扬中高新区等产教融合创新实践基地（研究生工作站），积极开展一系列系列工作。如下：

- （1）选聘企业研究生导师，组建校企联合研究生导师团队；
- （2）选拔工作站研究生进站开展学习研究；
- （3）调整培养计划，满足研究生进站实际需要；
- （4）制定相应管理规范，保证研究生课程学习、学术研究、专业实践、学位论文等环节顺利完成；
- （5）开展技术合作，通过研究生工作站平台，学校科研人员或研究生团队为企业解决技术难题。

不断总结基于研究生工作站的研究生培养经验，构建完善研究生应用实践能力培养新机制，不断拓展建立新的研究生工作站，持续提升研究生应用实践能力培养水平。

## 3、研究生工作站模式初见成效

2019-2020 学年我们继续积极推进产教融合、协同育人工作，推进构建“1

（上海电力大学）+1（集团或区域）+N（相关企业）”型研究生工作站，建立多元参与即：以政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向的“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式。

学校先后与四川省电科院、扬中高新区、华电电力科学研究院、广为电气集团有限公司、上海航天能源股份有限公司等 5 个研究生工作站，包含了 20 多个企业研究生工作站点；联合建设了 15 个研究开发实践平台，选聘了 52 名企业硕士生导师；工作站学生容纳量可达 200 人。

尤其与扬中高新区已开启了以科创项目为依托、以行业需求为导向、以研究生+联合导师开展科创研究为载体，依托科技攻关项目实现校企双赢，实现人才培养和科技攻关的目标，充分做实了校企合作，效果明显，开辟了产教有效融合的新模式。在扬中电气岛，四年来共有 80 余名研究生进站培养，获扬中高新区资助科研创新项目、研究生工作站专项资助项目、社科项目等 20 余项，与扬中企业签订产学研项目 20 余项，其中部分项目合同金额达到百万元级别。

学校与临港集团联合成立全国电力高校首个人工智能学院“上电-临港人工智能学院”，整合校区、园区的各自优势，全面解决电力行业、企业以及核心技术方面的问题，创新“人工智能+X”的人才培养体制，共同打造人工智能在信息技术、智能装备、先进能源行业的高水平应用型人才培养新模式。探索本科、硕士、博士多层次人工智能人才培养体系。

## 第七章 学位授予及研究生就业

### 一、学位授予情况

#### 1、学位授予人数及如期获得学位率

学校 2019-2020 学年共授予硕士学位 609 人,其中学术硕士研究生 461 人(留学生 1 人),专业学位硕士研究生 148 人,如期取得学位率 96.6%。2019-2020 学年学校无撤销学位情况。

学校各学科点(专业)的学位授予人数情况,见下表。

表 7-1 硕士研究生学位授予人数情况

专业名称	毕业人数	授予学位人数
工程热物理	16	16
热能工程	30	30
动力机械及工程	14	14
电机与电器	34	34
电工理论与新技术	39	39
材料化学工程	21	19
环境化学工程	36	29
应用化学	18	18
电力系统及其自动化	75	75
电气系统检测与控制	31	31
智能电网信息与通信工程	11	11
电力工程经济与管理	36	36
电力信息技术	25	25
电力电子与电力传动	37	37
化学工艺	8	7
高电压与绝缘技术	13	13
可再生能源科学与工程	17	17

物理学	11	10
动力工程（专业学位）	29	29
电气工程（专业学位）	40	40
控制工程（专业学位）	31	31
工程管理（专业学位）	19	19
计算机技术（专业学位）	29	29
小计	620	609

本学年，计算机技术研究生如期获得学位率达到 100%，动力工程及工程热物理、电气工程研究生如期获得学位率达到 99%，控制工程研究生如期获得学位率为 97%，物理学研究生如期获得学位率达到 91%，化学工程与技术研究生如期获得学位率为到 84%，工程管理专业如期获得学位率为到 86%。学校各专业按正常学制的学位授予情况如下图所示。

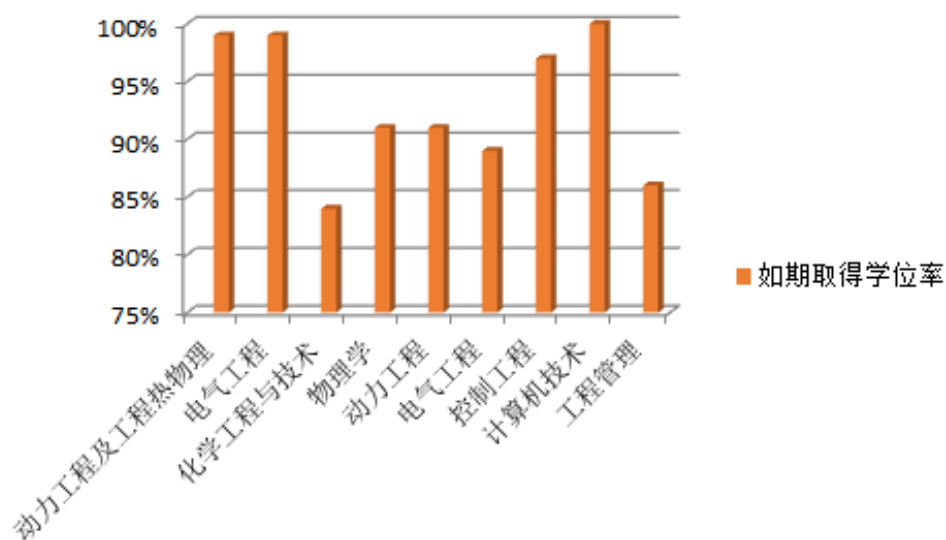


图 7-1 各专业按正常学制的学位授予情况

## 2、获得学位的研究生学习年数

学校 2019-2020 学年共授予硕士学位 609 人，获得学位的研究生 1 人学习年数 2.5 年，593 人学习年数 3 年，8 人学习年数 3.5 年，7 人学习年数 4 年。

表 7-2 获得学位的研究生学习年数

学习年数	人数
2.5-3	594
3-4	15
合计	609

### 3、学位论文盲审及抽检情况

学校对学生论文实行 100% 的双盲评审（全部送到该学科具有博士授予资格的高校进行盲审）。从盲审的结果看，校内预审抽检环节有效保障了论文质量，在校外盲审环节，盲审异议率普遍偏低，这也充分体现出我校研究生论文的整体水平不错并且论文监管制度值得肯定。

各学科点（专业）2020 届毕业生论文盲审及校内预审情况（含留学生），见下表。

表 7-3 各一级学科点及专业学位点 2020 届毕业生论文盲审及预审抽检情况

项目	动力工程及工程热物理	电气工程	化学工程与技术	物理学	动力工程	电气工程	控制工程	计算机技术	工程管理	小计
学位授予人数	77	301	73	10	29	40	31	29	19	609
如期取得学位率	99%	99%	84%	91%	91%	89%	97%	100%	86%	95%
盲审异议篇数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
校内预审抽检篇数	78	302	82	11	30	41	31	29	18	622
预审抽检异议篇数	3	23	2	0	3	3	1	3	6	44
撤销学位人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

本学年，校内预盲 622 篇，其中异议 44 篇，异议率为 7.06%。说明我校的校内预审抽检制度，对研究生学位论文的质量起到了有效的保障和监督作用。下图为学位论文校内预审抽检篇数及预审抽检篇数比例图。

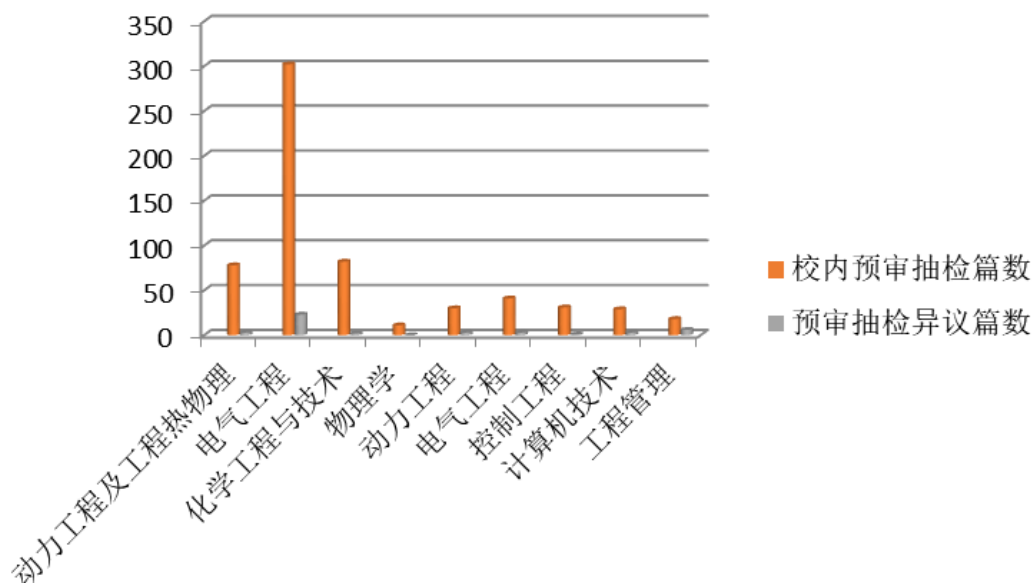


图 7-2 学位论文校内预审抽检篇数及预审抽检异议篇数

## 二、研究生就业状况

就业是检验学校的教育改革与人才培养方案是否适合社会需要的主要指标。2020 届硕士毕业生共 621 人（不含留学生），整体就业率为 99.19%。其中，602 人签约，31 人读博，10 人合同就业，签约率为 96.94%；419 人到涉电行业单位，涉电比例为 73.12%；576 人到专业对口的工作岗位，专业对口率 92.75%。

我校硕士毕业生连续十一年良好的就业率，不仅增强了在校研究生的学习信心，同时为维护校园稳定、促进学校各项事业的健康发展创造了条件。

表 7-4 研究生近五年就业情况

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
就业率	100%	100%	100%	100%	100%
签约率	98.22%	98.54%	99.75%	99.21%	96.94%
涉电行业率	74.07%	82.58%	75.07%	75.85%	73.12%

### 1、各二级学院具体情况

#### (1) 能源与机械工程学院

该学院共有毕业生 91 人，就业率 98.90%，签约率 94.51%。其中，63 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 69.23%；85 人到专业对口岗位，专业对口率为 93.41%。

## (2) 环境与化学工程学院

该学院共有毕业生 83 人，就业率 97.59%，签约率 92.77%。其中，22 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 31.43%；68 人到专业对口岗位，专业对口率为 81.93%。

## (3) 电气工程学院

该专业共有毕业生 165 人，就业率 100%，签约率 99.39%。其中，145 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 91.19%；162 人到专业对口岗位，专业对口率为 98.18%。

## (4) 自动化工程学院

该专业共有毕业生 97 人，就业率 100.00%，签约率 100%。其中，67 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 73.63%；96 人到专业对口岗位，专业对口率为 98.97%。

## (5) 经济与管理学院

该专业共有毕业生 53 人，就业率 100%，签约率 96.23%。其中，29 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 63.04%；44 人到专业对口岗位，专业对口率为 83.02%。

## (6) 计算机科学与技术学院

该专业共有毕业生 54 人，就业率 100%，签约率 98.15%。其中，41 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 75.93%；54 人到专业对口岗位，专业对口率为 100.00%。

## (7) 电子与信息工程学院

该专业共有毕业生 51 人，就业率 100.00%，签约率 100%。其中，39 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 84.78%；49 人到专业对口岗位，专业对口率为 96.08%。

## (8) 数理学院

该专业共有毕业生 27 人，就业率 92.59%，签约率 85.19%。其中，13 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 59.09%；18 人到专业对口岗位，专业对口率为 66.67%。

## 2、就业情况分析



## (1) 就业单位性质分布

国有企业成为大部分毕业生首选。2020 届毕业生中，国有企业占比为 73.54%。国有企业、三资企业、中小企业、科研设计单位、其他事业单位分别为 73.54%、4.71%、6.82%、1.46%、1.46%，上述单位成为绝大部分毕业生的选择。

表 7-5 2020 届毕业生就业单位性质

学院		能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
就业人数		90	81	165	97	53	54	51	25	616
国有企业	人数	67	35	148	77	38	42	43	3	453
	比例	74.44%	43.21%	89.70%	79.38%	71.70%	77.78%	84.31%	12.00%	73.54%
三资企业	人数	1	10	2	2	3	3	3	5	29
	比例	1.11%	12.35%	1.21%	2.06%	5.66%	5.56%	5.88%	20.00%	4.71%
中小企业	人数	7	18	1	3	6	1	0	6	42
	比例	7.78%	22.22%	0.61%	3.09%	11.32%	1.85%	0.00%	24.00%	6.82%
科研设计单位	人数	2	0	4	2	0	1	0	0	9
	比例	2.22%	0.00%	2.42%	2.06%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	1.46%
其他事业单位	人数	4	1	0	2	0	1	0	1	9
	比例	4.44%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	1.85%	0.00%	4.00%	1.46%
高等教育单位	人数	0	0	2	1	2	0	0	1	6
	比例	0.00%	0.00%	1.21%	1.03%	3.77%	0.00%	0.00%	4.00%	0.97%
中等、初等教育单位	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
其他企业	人数	4	4	2	4	2	6	0	6	28
	比例	4.44%	4.94%	1.21%	4.12%	3.77%	11.11%	0.00%	24.00%	4.55%
医疗卫生单位	人数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
艰苦行业事业单位	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
国内读博	人数	5	8	5	5	0	0	5	3	31
	比例	5.56%	9.88%	3.03%	5.15%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.03%

出国 读博	人数	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.32%
灵活 就业	人数	0	2	1	0	1	0	0	0	4
	比例	0.00%	2.47%	0.61%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%

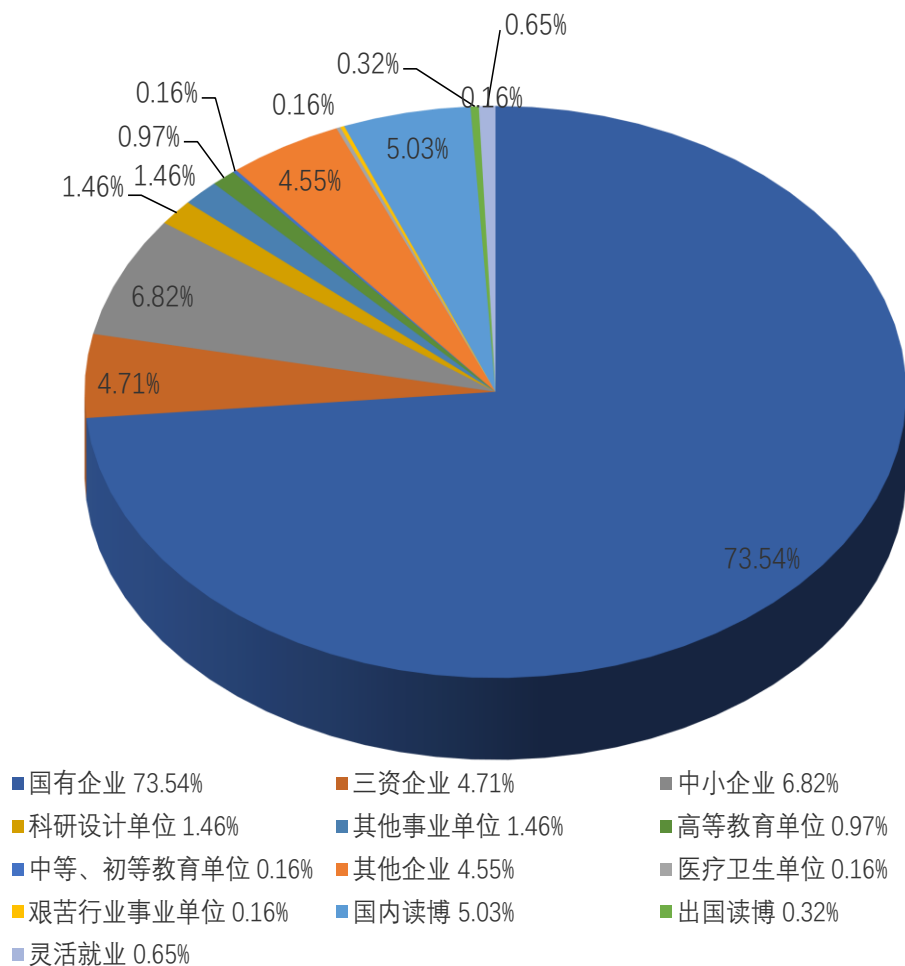


图 7-3 2020 届毕业生就业单位性质

### (2) 就业地区分布

从就业地区流向看，我校硕士毕业生就业分布于全国 25 个直辖市、省市及国外，大多数毕业生选择留在长三角地区工作，2020 届毕业生中，281 人选择在上海就业，占总人的 45.62%；335 人选择在外地或国外就业，占总人数的 54.38%。外地就业人数前四位分别为江苏省 72 人（11.69%），浙江省 70 人（11.36%），山东省 35 人（5.68%），河南省 24 人（3.90%）。

表 7-6 2020 届毕业生就业地区分布

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气 工程 学院	自动 化工 程学 院	经济 与管 理学 院	计算 机科 学与 技术 学院	电子 与信 息工 程学 院	数理 学院	小计
就业人数	90	81	165	97	53	54	51	25	616
北京市	3	0	1	5	2	3	1	0	15
天津市	1	1	0	0	0	0	0	0	2
河北省	2	0	4	1	1	1	1	1	11
山西省	1	0	2	1	3	0	0	0	7
内蒙古自 治区	1	0	0	0	0	0	0	1	2
辽宁省	0	0	2	0	0	0	0	2	4
吉林省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
上海市	43	45	57	44	20	30	27	15	281
江苏省	12	11	11	17	7	6	6	2	72
浙江省	6	11	32	5	6	2	6	2	70
安徽省	1	1	11	2	2	0	3	1	21
福建省	1	3	3	0	0	0	1	0	8
江西省	1	1	3	0	1	0	0	0	6
山东省	2	1	12	10	2	3	4	1	35
河南省	3	1	9	5	4	2	0	0	24
湖北省	0	0	1	1	0	0	0	0	2
湖南省	1	0	2	1	1	0	0	0	5
广东省	8	4	5	1	2	2	0	0	22
广西壮族 自治区	0	0	2	0	0	0	0	0	2
重庆市	1	0	1	1	1	2	1	0	7
四川省	0	0	4	1	0	1	0	0	6
云南省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
陕西省	3	0	2	0	1	0	0	0	6
甘肃省	0	0	0	0	0	1	0	0	1

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气 工程 学院	自动 化工 程学 院	经济 与管 理学 院	计算 机科 学与 技术 学院	电子 与信 息工 程学 院	数理 学院	小计
新疆维吾尔 自治区	0	0	1	1	0	1	0	0	3
国外	0	1	0	1	0	0	0	0	2

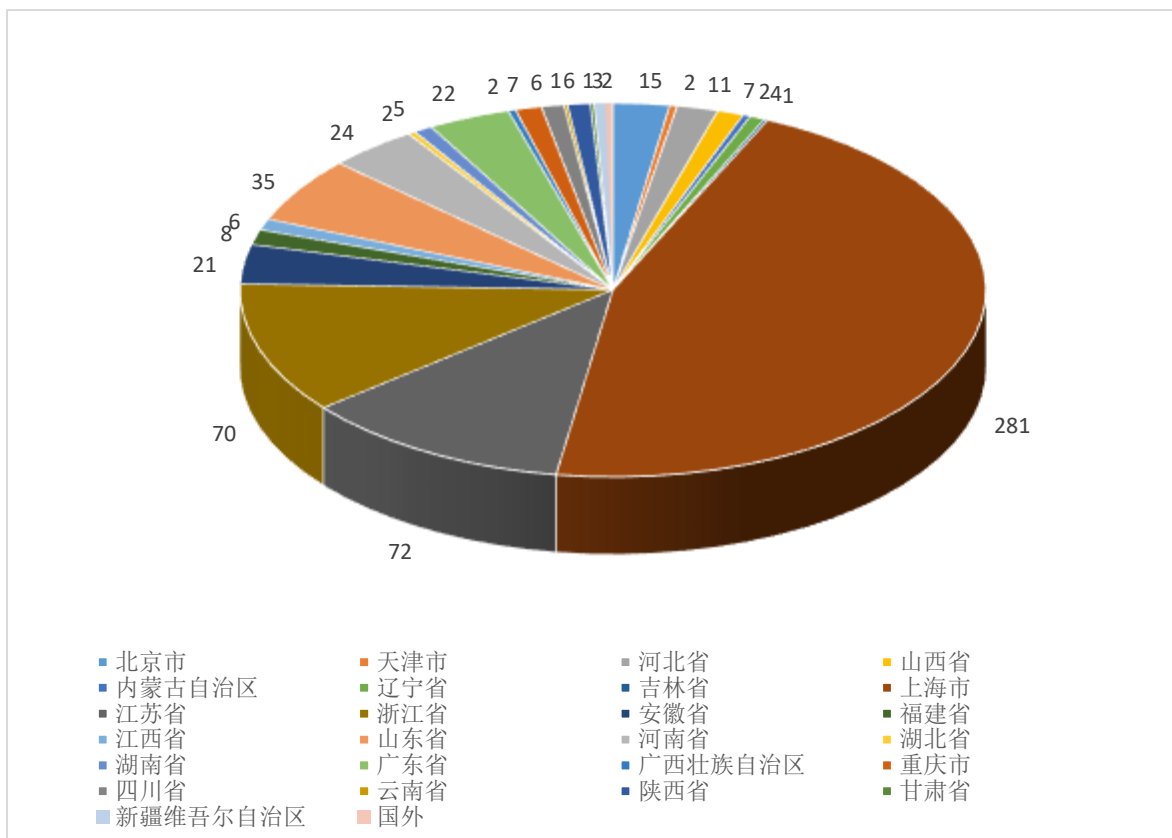


图 7-4 2020 届毕业生就业地区分布

由上表和图可以看出，2020 届 616 名就业或升学的硕士毕业生就业分布于全国 25 个直辖市、省市或国外，分布较广。但相对来说，还是相对集中在上海、浙江、江苏等地，这个数据反映出本届硕士毕业生就业比较倾向经济发达地区。

### (3) 就业职位分布

毕业就业职位主要为工程技术人员，共 295 人，所占比例为 47.89%；其次为“其他专业技术人员”，共 132 人，比例为 21.43%；第三为“科学研究人员”29 人，占比 4.71%，后续为“生产和运输设备操作人员”27 人，占比 4.38%。

表 7-7 2020 届毕业生就业岗位分布

学 院		能源与 机械工程 学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学 院	自动化工 程学 院	经济与管 理学 院	计算机科 学与技 术学 院	电子与 信息工 程学 院	数理 学院	合计
工程技 术人员	人数	35	19	96	58	22	27	30	8	295
	比例	38.89%	23.46%	58.18%	59.79%	41.51%	50.00%	58.82%	32.00%	47.89%
其他专 业技术 人员	人数	21	20	35	15	17	13	8	3	132
	比例	23.33%	24.69%	21.21%	15.46%	32.08%	24.07%	15.69%	12.00%	21.43%
生产和 运输设 备操作	人数	6	0	11	3	1	2	3	1	27
	比例	6.67%	0.00%	6.67%	3.09%	1.89%	3.70%	5.88%	4.00%	4.38%
科学研 究人员	人数	5	13	1	2	0	4	1	3	29
	比例	5.56%	16.05%	0.61%	2.06%	0.00%	7.41%	1.96%	12.00%	4.71%
教学 人员	人数	1	2	1	0	1	1	0	2	8
	比例	1.11%	2.47%	0.61%	0.00%	1.89%	1.85%	0.00%	8.00%	1.30%
办事人 员和有 关人员	人数	1	3	2	0	2	0	1	0	9
	比例	1.11%	3.70%	1.21%	0.00%	3.77%	0.00%	1.96%	0.00%	1.46%
商业和 服务业 人员	人数	2	1	0	2	0	0	1	0	6
	比例	2.22%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.97%
金融业 务人员	人数	2	1	0	2	1	3	0	0	9
	比例	2.22%	1.23%	0.00%	2.06%	1.89%	5.56%	0.00%	0.00%	1.46%
经济业 务人员	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	比例	1.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
其他 人员	人数	11	13	14	9	9	4	2	5	67
	比例	12.22%	16.05%	8.48%	9.28%	16.98%	7.41%	3.92%	20.00%	10.88%
升学 学生	人数	5	9	5	6	0	0	5	3	33
	比例	5.56%	11.11%	3.03%	6.19%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.36%

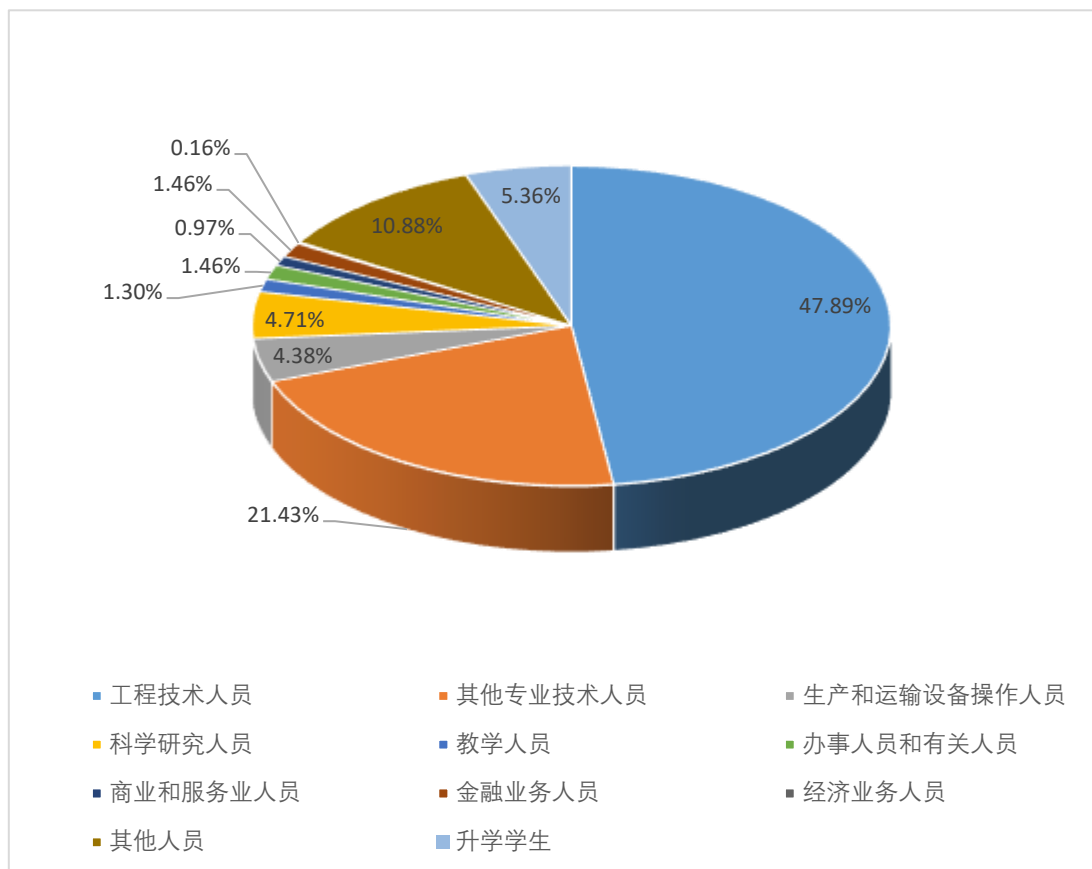


图 7-5 2020 届毕业生就业职位分布

2020 届毕业生就业的专业对口率高。与单位签约学生中，专业的对口率达到 93.14%，可以说大部分毕业生都可以做到学以致用，说明我校研究生培养与社会需求相一致。

#### (4) 就业行业分布

我校毕业生中，从事电力及相关工作的人数为 347 人，占比为 56.33%，主要为电力、热力、燃气及水生产和供应业。剩余行业中占前三位的是制造业 61 人（9.90%）、科学研究和技术服务业 60 人（9.74%）、信息传输、软件和信息技术服务业 26 人（4.22%）。

表 7-8 2020 届毕业生就业行业分布

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
就业人数	90	81	165	97	53	54	51	25	616
电力、热力、燃气	49	8	146	49	29	26	36	4	347

及水生产和供应业	比例	54.44%	9.88%	88.48%	50.52%	54.72%	48.15%	70.59%	16.00%	56.33%
制造业	人数	10	19	3	12	6	4	2	5	61
	比例	11.11%	23.46%	1.82%	12.37%	11.32%	7.41%	3.92%	20.00%	9.90%
科学研究和技术服务业	人数	12	15	6	12	6	5	1	3	60
	比例	13.33%	18.52%	3.64%	12.37%	11.32%	9.26%	1.96%	12.00%	9.74%
建筑业	人数	5	3	1	6	5	2	1	0	23
	比例	5.56%	3.70%	0.61%	6.19%	9.43%	3.70%	1.96%	0.00%	3.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	人数	0	1	1	5	0	12	4	3	26
	比例	0.00%	1.23%	0.61%	5.15%	0.00%	22.22%	7.84%	12.00%	4.22%
教育	人数	0	4	2	1	4	1	0	3	15
	比例	0.00%	4.94%	1.21%	1.03%	7.55%	1.85%	0.00%	12.00%	2.44%
金融业	人数	0	1	0	2	0	1	1	0	5
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	1.85%	1.96%	0.00%	0.81%
水利、环境和公共设施管理业	人数	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	比例	0.00%	8.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.14%
租赁和商务服务业	人数	2	2	0	1	1	1	0	1	8
	比例	2.22%	2.47%	0.00%	1.03%	1.89%	1.85%	0.00%	4.00%	1.30%
交通运输、仓储和邮政业	人数	1	1	1	2	0	1	1	0	7
	比例	1.11%	1.23%	0.61%	2.06%	0.00%	1.85%	1.96%	0.00%	1.14%
公共管理、社会保障和社会组织	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
批发和零售业	人数	1	3	0	0	0	0	0	2	6
	比例	1.11%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.97%
其他	人数	5	7	0	1	2	1	0	1	17
	比例	5.56%	8.64%	0.00%	1.03%	3.77%	1.85%	0.00%	4.00%	2.76%
升学学生	人数	5	9	5	6	0	0	5	3	33
	比例	5.56%	11.11%	3.03%	6.19%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.36%

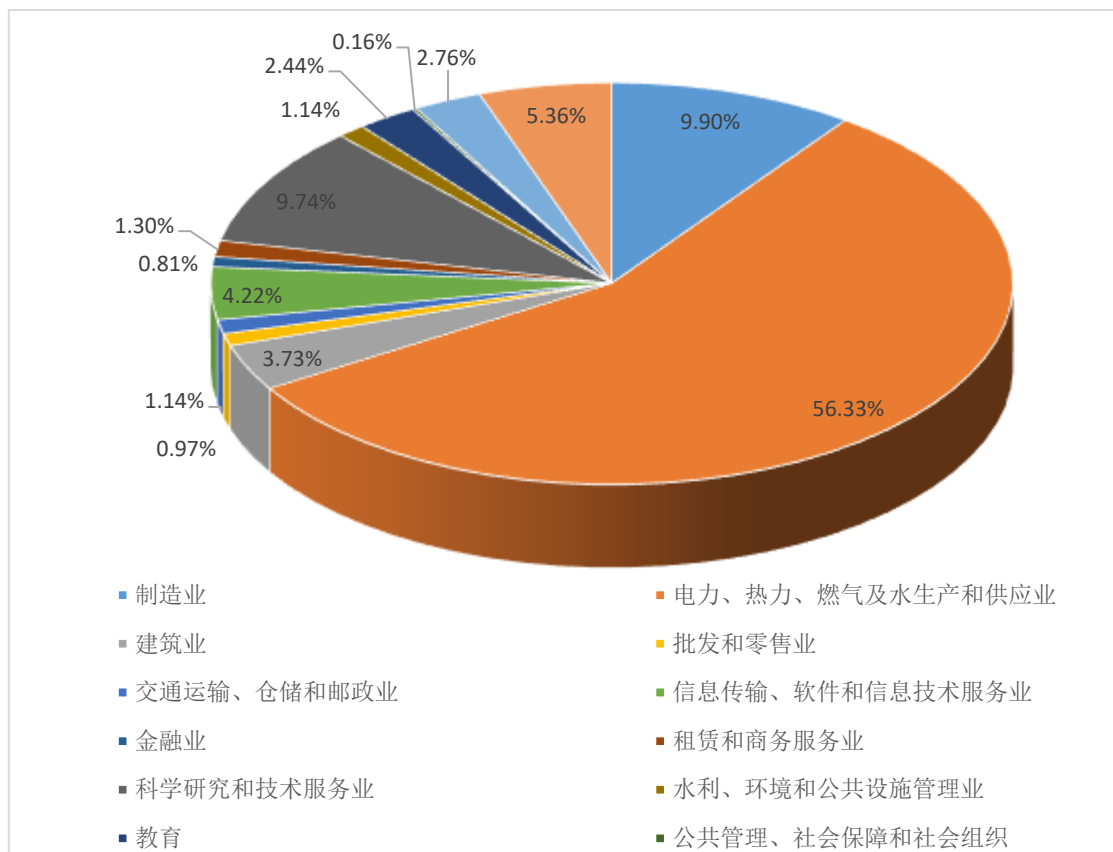


图 7-6 2020 届毕业生就业行业分布

### (5) 进沪就业情况

2020 届硕士研究生共有 281 人在上海就业，占到毕业生总人数的 44.44%，其中 133 名非上海生源毕业生申请了上海市户籍。这些同学普遍学习成绩优秀（综合成绩评定 B 等以上），曾获得专利授权、指定学术竞赛（挑战杯、数学建模、电子设计、大学生英语竞赛）市级以上奖项、各种荣誉称号（校优秀学生、优秀毕业生），或用人单位加分。

表 7-9 2020 届毕业生进沪就业情况

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
1	能源与机械工程学院	90	43	47.78%
2	环境与化学工程学院	81	45	55.56%
3	电气工程学院	165	57	34.55%
4	自动化工程学院	97	44	45.36%
5	经济与管理学院	53	20	37.74%



序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
6	计算机科学与技术学院	54	30	55.56%
7	电子与信息工程学院	51	27	52.94%
8	数理学院	25	15	60.00%
9	合计	616	281	45.62%

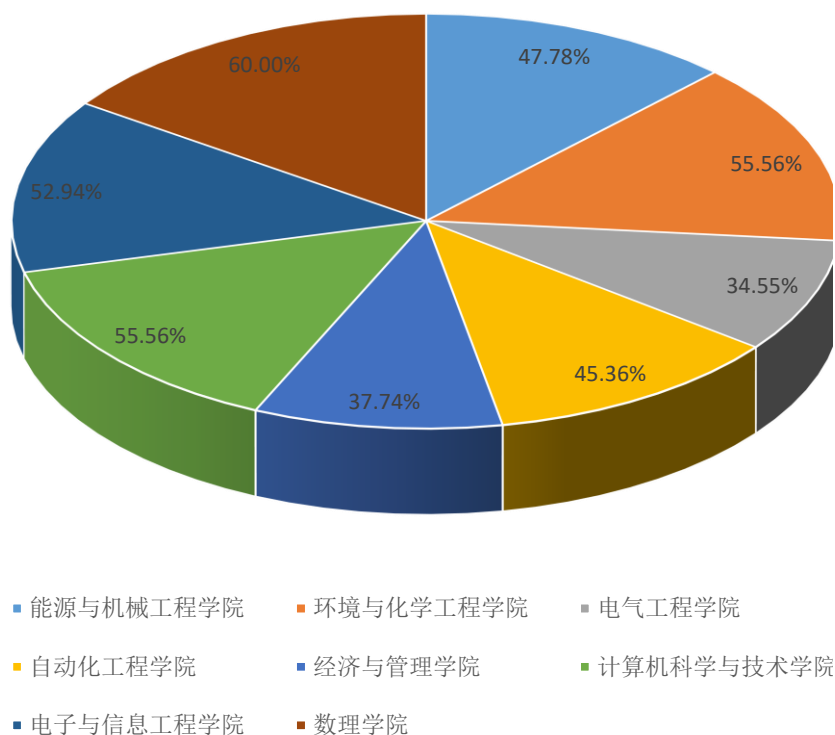


图 7-7 2020 届毕业生进沪就业情况

### 三、优秀毕业生案例

【关昱】男，中共党员，山西忻州人，上海电力大学能源与机械工程学院 2020 届硕士毕业研究生，师从吴江教授，研究方向为燃烧及污染物控制。2020 年 9 月于西安交通大学攻读动力工程及工程热物理博士学位。

硕士研究生期间以第一作者发表 SCI 论文 5 篇（其中两篇 top 期刊），第一作者发表国际会议论文 1 篇（EI 收录），第一作者发表普通期刊 2 篇，申请发明专利 10 项，授权实用新型专利 7 项。作为负责人承担研究生科研创新项目 3 项，参与导师课题项目 5 项，获得“数创杯”全国大学生建模挑战赛全国比赛

研究生组三等奖，第六届上海市研究生“沪江圆梦”创业大赛三等奖，上海市“创青春”挑战杯创新创业大赛铜奖，第十一届全国大学生节能减排科技竞赛三等奖，第二十四届上海高校学生创造发明“科技创业杯”三等奖两项，第四届“协鑫杯”国际大学生绿色能源创新创业大赛三等奖，2018年工程热物理学会燃烧学学术年会科普作品优秀奖，第二届中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛三等奖，2019年“华为杯”全国研究生数学建模三等奖，2019年上海市“绿色电力-能源变革与智慧能源”研究生暑期学校优秀学员。荣获学业一等奖学金，科研成果一等奖学金，研究生国家奖学金，上海市优秀毕业生等荣誉称号。



图 7-8 关昱同学颁奖现场

## 第八章 质量保障体系建设及成效

### 一、研究生教育质量保障制度建设

#### 1、健全研究生教育质量管理体系

为进一步促进和加强研究生管理和服务工作制度化、规范化、科学化，研究生院/研工部结合学校和部门工作需要，按照针对性强、切实可行、立足当前、着眼长远、科学有效的原则，对现行规章制度进行了全面认真梳理，落实研究生管理规章制度的修订工作。对于实践证明行之有效、师生认可的制度，予以重申，着力抓好落实；对于不适应新形势工作要求，与现行法规制度相抵触、不一致的，予以废止；对于与新形势新任务要求不相适应的，予以修订完善；对于制度缺失的，研究建立新制度，切实形成易遵循、易落实、易检查的制度体系。

2019 年共修订规章制度 48 则，其中废止 6 则，完善 35 则，新立 7 则。新制定的《上海电力大学博士研究生招生工作管理规定》、《上海电力大学博士研究生培养管理规定》等为做实做细博士培养环节相关工作提供制度依据。

#### 2、加强研究生培养过程监控实施

加强培养过程监督、严把学位论文关口。建立院校两级研究生教学管理和监督，对研究生培养的全过程进行调查、监督。包括：导师队伍建设、培养方案修订、培养计划执行、课程建设、教学组织和改革、教学实践、创新基地、学位论文、思想教育等多个环节。严格研究生学业学习和学术研究的过程监控和管理，尤其是学位论文，对课程学习、实践环节、论文选题、开题报告、中期检查、预审和抽检、学位论文答辩等，学校都做了明确要求和规范。

全面编制、组织和实施 2020 级研究生教学计划。进行 2020 年研究生培养方案全面修（制）订，突出“模块化、个性化、导师化”，以“学期学时优化”和“课程体系改革”为切入点，体现不同类型、不同层次研究生培养方案和教育教学方法；全方位对教学全过程进行监督，从任课教师遴选、授课规范、考试和成绩管理等方面，保证正常教学秩序；大力开展课程建设和教研教改，确保教学质量；建立研究生网上评教管理系统，实施、准确反映教育教学质量，推进课程质

量不断提升。

### 3、完善研究生培养质量信息反馈

通过对培养过程监控实施，广泛收集导师、教学、管理过程中的信息，实施高效的信息反馈机制。反馈信息主要来自学位评估、教学检查、论文检查等活动，来自学生、任课教师、教学秘书、教学管理人员。疫情期间为确保网络教学质量和实际效果，研究生院鼓励线上教学多样性，由教师视情况采用最有质量效果的学习方式，可以利用一些网络平台开展教学；网络平台堵、瘫而影响网络教学时，可由教师安排学生下载学习资料自主学习、教师跟踪指导方式；教师也可根据考核目标让学生自主学习。网络教学期间，各学院每两周向研究生院书面报告网络教学实施过程，教师应提供学习进度、授课方式、学情跟踪和反馈等信息。研究生院不定期对网络教学工作进行抽查，保障网络教学质量。

学校在教学管理系统中建立研究生课程评教体系，通过研究生的评教对课程的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价，反映研究生课程的总体水平。2019-2020 学年，我校对 441 门次的研究生课程教学质量开展网上评教活动，评教结果的平均优良率达到 100%。

## 二、研究生教育管理与服务举措

推进校院两级管理，完善研究生教育管理体制和运行机制。二级学院执行学校研究生教育的整体规划、管理制度、培养方案和具体工作部署，及时反馈执行情况，在此基础上自主开展各项特色工作，充分发挥导师作用，促进学科发展。通过放权给二级学院，保证管理制度更能贴近和符合研究生的实际需求，提高研究生职业素养和未来的职业能力，使学校研究生教育事业得到全面深入的发展。

学校从事研究生教育管理人员共 59 名。其中，研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室）管理人员 15 人；学院设 8 个研究生培养学院，均设有分管副院长 8 人、副书记 8 人，辅导员 16 人，与教学相关学院的教学秘书 12 人。

研究生管理人员不断提升自身业务能力，2019 年学校共发表研究生教育相关论文 19 篇，其中专职教学管理人员在公开杂志上发表的研究生教育方面的论文 14 篇。

### 三、学位论文质量管理

学校探索构建了学位论文内部质量保障体系,将质量监管覆盖到学位论文撰写的全过程。在学位论文质量保障管理中,设置了开题、中期检查、校内预审、学术不端系统检测、论文双盲评审、论文评阅、论文答辩等环节,对学生的论文层层把关。学科委员会和学科专家、校外专家、导师全程参与到学生学位论文的各个阶段。

学校对学生论文实行 100%的双盲评审(全部送到该学科具有博士授予资格的高校进行盲审)。从盲审的结果看,校内预审抽检环节有效保障了论文质量,在校外盲审环节,盲审异议率普遍偏低。学位论文规范、有序严格管理,保证了论文质量,也充分体现出我校研究生学位论文的整体水平评价的科学性。

### 四、研究生资助体系建设情况

为提高研究生培养质量,增强研究生创新实践能力,吸引优秀生源,支持研究生更好地完成学业,根据国家有关规定,结合我校实际情况,全面调整研究生资助体系,包括国家助学金、“三助”(助教、助研、助管)、国家奖学金、学业奖学金(新生入学奖学金、课程奖学金、成果奖学金)、校长奖学金等各类奖助学金,形成我校研究生奖助体系。2019—2020 学年学校继续实施研究生奖学金、助学金方案:

◆国家奖学金:根据国家规定的人数和金额,按学校规定择优选拔发放;

◆学业奖学金(一等奖 10000 元、二等奖 8000 元、三等奖 6000 元)

(1) 入学奖学金:研一学生根据入学成绩,奖学金分三等:一等奖资助比例为 20%,二等奖资助比例为 30%,三等奖资助比例为 40%;

(2) 课程奖学金:研二学生根据研一课程学习成绩,奖学金分三等:一等奖资助比例为 20%,二等奖资助比例为 30%,三等奖资助比例为 40%;

(3) 成果奖学金:研三学生根据自入学以来的科研成果,奖学金分三等:一等奖资助比例为 20%,二等奖资助比例为 30%,三等奖资助比例为 40%;

◆校长奖学金:每年评选 10 人,5000 元/人;

◆企业奖学金:根据资助企业的要求择优发放;

◆国家助学金:硕士研究生在校期间每人 500 元/月,博士研究生在校期间

每人 1250 元/月。

## 五、学位与研究生教育信息化建设

为提高研究生教育和管理质量，学校推进研究生教育智慧信息系统建设。作为学校的窗口部门，服务好学院，服务好师生是对我们的基本要求。但在信息化、大数据和智能化的新时代，我校之前沿用的研究生培养与管理信息系统很陈旧。2019 年全面更新研究生教育智慧信息系统建设，以满足师生的服务需求和学校信息大平台的需要，提升服务师生的能力、决策管理能力。

研究生教育管理系统贯穿研究生教育的各个环节，包含学籍、培养、成绩、学位、学科、研工等模块，充分考虑研究生培养各阶段的连续性和特点，对进一步推进完善校、院两级管理起到了很好的支撑作用。同时加入了校园信息门户的支持和基于手机 APP 服务和微信应用使研究生管理系统更贴合我校管理实际，提高管理效率。学校现代教技中心为教学提供现代化教学手段创造条件。

本学年度，还完善研究生招生系统、就业系统、毕业离校系统，并启动网络慕课平台建设。

## 六、研究生论文发表及科研获奖情况

学校积极鼓励研究生参加各类学术科研活动及学科竞赛，并对高水平高质量的成果进行表彰及奖励，引导鼓励广大研究生进行创新性科研学术活动。广大研究生充分发挥专业特长，在校园学术文化活动中表现活跃。

2019-2020 学年，学校研究生共发表论文 636 篇，其中在核心期刊以上发表 487 篇，核心期刊以上发表数占到总发表数的 76.6%。

2019-2020 学年，研究生参与发明专利申请 462 项，参与实用新型专利申请 107 项。研究生作为第一发明人授权发明专利 13 项，作为第一发明人授权实用新型专利 29 项。具体详见下表。

表 8-1 2019-2020 学年研究生参与专利情况统计

种 类	发明专利	实用新型专利
研究生参与申请	462	107
研究生作为第一发明人申请	42	9

研究生参与授权	109	98
研究生作为第一发明人授权	13	16

本年度上海电力大学研究生获得省市级及以上各类学术竞赛获奖近 156 项（864 人次），其中国家级奖项 110 项（232 人次），省部级 46 项（189 人次）。

我校研究生在 2019 年第十六届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、2020 年第十五届中国研究生电子设计大赛、第十三届全国大学生节能减排及科技竞赛等重大赛事及第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛中均取得优异成绩，创历史新高。其中，研究生数学建模竞赛获全国一等奖 1 项、二等奖 19 项、三等奖 29 项，成绩在全国名列前茅；我校同时也获得了“优秀组织奖”荣誉称号。我校研究生在第 15 届研电赛中获得国赛二等奖 1 项、上海赛区一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项，总项数 12 项，比前两年（5 项、4 项）有显著进步，在上海高校中排名第 6，我校获得上海赛区优秀组织奖。在第十三届全国大学生节能减排及科技竞赛中获得一等奖，在第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛中获得金奖。

表 8-2 2019-2020 学年上海电力大学研究生各类荣誉及获奖汇总表

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第十六届中国研究生数学建模竞赛一等奖	尹申、晏小彬、付哲先	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	李琛、陈睿、陈嘉傲	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	王上佳、马继彬、范书文	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	叶剑桥、赵淼圳、魏霖	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	卢昕、申伟良、史言	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	张明玉、吴宗育、杨士超	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	王新伟、左一鹏、白玉金	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	姚忠胜、杨梅、王振帅	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛二等奖	陈怡树、王腾飞、薛璐	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛	崔鑫、严喆姆、黄子娟	2019.12	教育部学位与研究生教育发

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
二等奖			展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	尹一波、陈晔、王俊卿	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	袁洪涛、盛锐、谢琳宇	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	吴海斌、李思纤、郭傅傲	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	许佳辉、张金水、陈思宏	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	吕彬、翟新伟、吴子超	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	胡佳佳、刘新秀、姚洋洋	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	江诚、张超凡、白秀春	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	吴旭东、王璠、邓瑞林	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	袁新然、徐钊、陆智健	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 二等奖	朱昊宇、花赞昊、邓正臣	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	王海玲、王晶晶、袁晓冉	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	张钰雯、邓安全、王世萱	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	鲍小丽、何安武、倪从奇	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	梅光银、钱晋、黎琦	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	白洪山、付张杰、黄河遥	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	王澈、卢阳洋、骆赛	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	周宇翔、蒯子函、陈豪	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	赵田、李孟特、周刚	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	罗岩、马潇雨、杨润霞	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	孟婧、谷洋、张金鹏	2019.12	教育部学位与研究生教育发展 中心



获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	魏爱东、车倩倩、李琴	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	时光辉、寇相斌、赵玉伟	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	朱兆顺、肖雨涵、晏伟	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	黄雨薇、钱梦然、王红敏	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	李浩然、刘正、卢官宇	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	赵松涛、刘琪琛、谢忠洲	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	罗俊然、陈禹帆、余珊	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	关昱、李志翔、董佳瑛	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	张梦楠、张照贝、上官杨子	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	江畅、张絮、王栋	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	黄荣昌、王金超、李广玮	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	唐毅伟、朱琪、李双	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	张扬扬、曹伟、曹青	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	吕帅康、张治新、尹涛	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	李璞皓、王丹豪、石宪	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	邱曙光、滕童、胡伟	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	肖亮、张涛、刘义元	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	夏云舒、蒋明喆、崔荣成	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十六届中国研究生数学建模竞赛 三等奖	江泽馨、尚瑞芳、王明强	2019.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第十五届中国研究生电子设计竞赛 全国二等奖	郭茂、景旭川、陈芳	2020.7	教育部学位与研究生教育发展中心、上海科协青少.科技中心、中国电子协会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区一等奖	郭茂、景旭川、陈芳	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区一等奖	王昌尧、朱冬冬、孙乙巧	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	侯林超、董艺、高迎迎	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	邵伟伟、吴丹、姜棋昌	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	王钰婕、陈婷、罗钦扬	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	易罡、朱浩、谢振刚	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	张雨阁、滕研策、滕佳杰	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	池淑梅、苏二号、孙添一	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区二等奖	景晓娟、陈奕甫、赵伟	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区三等奖	杨志鹏、刘虹叶、靳高雅	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区三等奖	陈浪、张珍、赵永志	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
第十五届中国研究生电子设计竞赛 上海赛区三等奖	蔡杰、刘海东、吴轶凡	2020.7	教育部学位与研究生教育发展 中心、上海科协青少.科技 中心、中国电子协会
“国际海洋新能源与物流工程”2019. 上海市研究生学术论坛三等奖	施峥靖	2019.10	上海市学位办
“华数杯”全国大学生数学建模竞赛 参与奖	江亚伟、张沪东、叶蓉丽	2020.8	中国未来研究会大数据与数 学模型专业委员会
“华数杯”全国大学生数学建模竞赛 二等奖	黄溪滢、陆池鑫、鲁思薇	2020.8	中国未来研究会大数据与数 学模型专业委员会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
“华数杯”全国大学生数学建模竞赛三等奖	赵帅、汪凯琳、梁稳杰	2020.8	中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会
“华数杯”全国大学生数学建模竞赛一等奖	卢官宇、刘胜同、杨巨声	2020.8	中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会
2020.“华数杯”全国大学生数学建模竞赛二等奖	黄溪滢、陆池鑫、鲁思薇	2020.9	中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会
2020“华数杯”全国大学生数学建模竞赛四等奖	叶蓉丽、张沪东、江亚伟	2020.8	中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会
“慧源共享”第一届上海高校开放数据创新研究大赛参与奖	余凌、王骞、窦书明、张天尘	2019.12	复旦大学、上海市教委信息中心和上海市电化教育馆
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛一等奖	靳文星、崔荣成、蒋明喆	2020.8	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联
“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛一等奖	周勇良、姚晨曦、陈乐乐、庞淳轩	2020.8	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联
“兆易创新杯”第 15 届中国研究生电子设计大赛上海分赛区团队一等奖	王昌尧、朱冬冬、孙乙巧	2020.8	中国学位与研究生教育学会
2019“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛二等奖	董艺	2019.10	外语教学与研究出版社
2019.第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	丁朋鹏	2019.10	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会
2019.第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	蔡晓东	2019.12	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会
2019.全国高校创新英语挑战赛	丁朋鹏	2019.9	海外英语杂志；全国高校创新英语挑战赛组委会
2019.全国高校计算机能力挑战赛	王子超、管其杰、罗俊然	2019.12	全国高等学校计算机教育研究会
2019.全国高校计算机能力挑战赛	丁朋鹏、周绍景、崔星	2019.12	全国高等学校计算机教育研究会
2019.上海市“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛学术报告优秀奖	周志元	2019.11	上海市学位办
2019.上海市“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛学术报告一等奖	郭灏	2019.11	上海市学位办
2019.中国工程热物理学会燃烧学术.会优秀科普作品奖	吴江、关昱、贾焘、赵晓燕、郭建文、王润、周敏	2019.10	中国工程热物理学会燃烧学分会
2020“数维杯”国际大学生数学建模竞赛一等奖	吴宝、徐杰、史博文	2020.1	数维杯国际大学生数学建模竞赛组织委员会
2020“数维杯”国际大学生数学建模竞赛二等奖	徐杰、姚凤军、张少腾	2020.7	数维杯全国大学生数学建模竞赛组织委员会
2020.“赛迪环保杯”第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	周柒、郭得通、杜威、邱凯娜、穆啸天、岳耿	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
三等奖			
2020.“赛迪环保杯”第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖	郑丁铭、庄志、柳沁知、王冠奇、符成旭、阮诗杰、石杨	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
2020.大学生网络安全知识竞赛总决赛三等奖	刘秋旭	2020.7	国家网络空间安全人才培养基地
2020.第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛优秀奖	刘正	2020.9	中国文化信息协会创新文化传播专业委员会
2020.第三届中青杯全国大学生数学建模竞赛二等奖	杨润霞、艾青、陶倩昀	2020.7	中青杯全国大学生数学建模竞赛组委会
2020.第三届中青杯全国大学生数学建模竞赛二等奖	周珊珊、王新鹏、汤悦	2020.7	中青杯全国大学生数学建模竞赛组委会
2020.第十七届五一数学建模竞赛	李安、汪凯琳、潘瑞媛	2020.6	五一数学建模竞赛组委会
2020.第十三届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛一等奖	卢官宇、刘胜同、杨巨声	2020.5	中国运筹协会计算系统生物学会
2020.第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖	周柒、郭得通、杜威、邱凯娜、穆啸天、岳耿	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
2020.上海市研究生创新创业能力培养计划项目通过入孵评审优秀奖	郭晨沐、李双、张跃伟、付哲先、卢昕	2020.8	上海市大学生科技创业基金会
2020 上海大学.华为量子计算黑客松大赛三等奖	汲路瑶;曹庆晨;胡啸林	2020.5	上海大学理学院、华为量子计算研究团队
2020 上海大学.华为量子计算黑客松大赛三等奖	胡啸林、汲路瑶、曹庆晨	2020.9	上海大学理学院、华为量子计算研究团队
APEC 未来之声优秀奖优秀奖	李岳政	2020.6	APEC 未来之声中国组委会
Datawhale 第八期《NLP 论文复现》优秀学习者优秀奖	张天尘	2019.9	Datawhale
第 5 届全国学术英语词汇竞赛优秀奖	徐杰	2020.6	中国学术英语教学研究会
第八届全国大学生自动化应用系统大赛一等奖	刘志成、尹申	2020.8	全国大学生自动化应用系统大赛
第二届全国专利翻译大赛优秀奖	蔡晓东、袁斌霞	2019.12	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会
第二十五届上海高校学生创造发明“科创杯”发明创新三等奖	贾焘、凌杨、季仲昊、王润	2019.12	上海市发明协会
第二十五届上海高校学生创造发明“科创杯”发明创新三等奖	吴嘉曦、赵晓燕、贾焘、刘志强	2019.12	上海市发明协会
第二十五届上海高校学生创造发明“科创杯”发明创新三等奖	肖怡萱、季仲昊、贾焘、王润	2019.12	上海市发明协会
第六届全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖	郑丹丹、张若愚、彭欢、张潮	2020.7	中国优选法统筹法与经济数学研究会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀奖	谢璇琦、周小龙、杨和雨、王逸清、陈逸斐、王嘉浩、郭政委	2020.7	中国软件行业协会
第六届上海市大学生新材料创新创意大赛二等奖	王啸、叶文龙、张亚男	2020.8	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛二等奖	兰福音、张达、王旭	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛二等奖	谢胜男、孙笑含	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛二等奖	郝敬轩、吴优、魏砾骥	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	刘珉君、黄琴、陈蒙蒙	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	黄琴、陈蒙蒙、刘珉君	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	张小丽、王鹏飞	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	党森、王梦媛、辛婧	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	周志元、袁群富、郭晏乐、方雨婷	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛三等奖	叶文龙、叶小琴、王晓骏	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第七届上海市大学生新材料创新创意大赛一等奖	秦习、莫瑞、胡苗苗、滕静	2020.9	上海市教委、上海理工大学
第三届临港地区大学生知识产权知识竞赛二等奖	魏贤哲	2020.5	上海海事大学
第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛二等奖	王丹豪、尹磊、黄孟俊、晏小彬、徐樾、姬传晟、杨梦雪、李悦恺、蔡国顺、刘育辰	2020.9	上海市团市委、市教委、市科委科协、市学联
第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛三等奖	杜敏荣、常志、刘雁飞、张怡、李肇婷、韩祥、周洁	2020.9	上海市团市委、市教委、市科委科协、市学联
第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛三等奖	明强、孙东奇、袁瑶、叶小芳、江婕、王凯冲、施漪涵、王子扬	2020.8	上海市团市委、市教委、市科委科协、市学联
第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛一等奖	靳文星；崔荣成；蒋明喆	2020.9	上海市团市委、市教委、市科委科协、市学联
第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖	周柒、郭得通、杜威、邱凯娜、穆啸天、岳耿	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖	王凯、吴韶飞、蒯子函、	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
实践与科技竞赛一等奖	李润康、周宇翔、周宇涵		实践与科技竞赛委员会
第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖	周柒、郭得通、杜威、邱凯娜、穆啸天	2020.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
第十一届全国大学生数学竞赛（非数学类）二等奖	曾理	2019.11	中国数学会普及工作委员会
第五届汇创青春（环境设计类）三等奖	郑帅	2020.9	上海市教委、同济大学创新创业学院
第五届汇创青春（环境设计类）--上海大学生文化创意作品二等奖	陆佳敏、朱永昕、李婷瑶	2020.7	上海市教委
第五届全国大学生学术英语词汇竞赛三等奖	郗家福	2020.7	中国学术英语教学研究会
第五届全国大学生学术英语词汇竞赛三等奖	江亚伟	2020.6	中国学术英语教学研究会
第五届全国大学生学术英语词汇竞赛三等奖	蒋丽雯	2020.6	中国学术英语教学研究会
第五届学术英语竞赛优秀奖	孙苗苗	2020.6	复旦新学术
河北省第三届研究生数学建模竞赛三等奖	王钰婕、郭雪婷、赵永志	2020.8	河北省教育厅
湖北襄阳 2019.“隆中对”创客大赛上海分赛三等奖	缪恒、徐杰、徐灵渊、张余余、姚凤军、王晓阳	2020.9	中共襄阳市委、襄阳市人民政府
湖北襄阳 2019.“隆中对”创客大赛上海分赛三等奖	吴宝、张少腾、张俊伟	2019.12	中共襄阳市委、襄阳市人民政府
惠普 2019 创造力马拉松三等奖	靳文星、崔荣成、蒋明喆、孙乙巧、张哲敏、姚正、李浩然	2020.1	惠普梦工厂；Intel；创业沙拉
惠普 2019 创造力马拉松一等奖	崔荣成、靳文星、蒋明喆、夏云舒、姚正、张哲敏、李浩然、孙乙巧	2019.12	惠普梦工厂；Intel；创业沙拉
惠源共享首届上海高校开放数据创新研究大赛优秀奖	余凌、王骞、张天尘、窦书明	2019.11	惠源共享首届上海高校开放数据创新研究大赛组委会
美国数学建模竞赛二等奖	HANZHU DAI、 QINGQIN ZHAN、 YISHU CHEN	2020.4	COMAP etc.
普译奖全国大学生翻译比赛三等奖	胡亚威	2020.6	普译奖全国大学生翻译比赛组委会
全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖	郑丹丹、张若愚、彭欢、张潮	2020.7	中国优选法统筹法与经济数学研究会
全国大学生数学竞赛二等奖	陈敏	2019.11	中国数学会普及工作委员会
全国大学生学术英语词汇竞赛三等奖	胡伟晨	2020.6	中国学术英语教学研究会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
全国大学生职业发展大赛优秀奖	白玉金	2020.9	全国大学生职业发展组委会
全国首届研究生工业与金融大数据建模与计算三等奖	邓文超、李茵怡、胡钦宇、詹清钦	2019.12	上海财经大学数学学院
陕西省高等数学竞赛二等奖	陈敏	2019.10	陕西省大学数学教学委员会
上海市“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛学术报告三等奖	王慧琴	2019.11	上海市学位委员会
上海市第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖	李肇婷、刘雁飞、张怡芯、杜敏荣、周洁、常志、韩祥	2020.8	中国共产主义青年团上海市委员会
世界腐蚀日科普征文三等奖	李雨晴	2020.5	上海腐蚀科学技术学会
数学竞赛奖三等奖	褚伟群	2019.10	河北省数学会
外研社国才杯全国英语写作大赛三等奖	陈怡树	2019.12	外语教学与研究出版社
外研社国才杯全国英语写作大赛三等奖	胡晨阳	2020.1	外语教学与研究出版社
应用于水处理的高频数字化电源二等奖	邵伟伟、吴丹、姜棋倡	2020.8	中国学位与研究生教育学会
智能电力变压器状态监控评估可视化平台设计二等奖	易罡、朱浩、谢振刚	2020.8	中国电子学会
中青杯全国大学生数学建模大赛二等奖	艾青、陶倩昀、杨润霞	2020.7	中青杯全国大学生数学建模竞赛组委会和吉林省科技教育学会
中青杯全国大学生数学建模大赛三等奖	王新鹏、周珊琳、汤悦	2020.7	中青杯全国大学生数学建模竞赛组委会和吉林省科技教育学会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	周勇良,陈乐乐,姚晨曦,庞淳轩	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	项文威,李通,吴彦琪,陈杰,许文强,牛浩,丁冠群,李兆杰,赵安磊,秦阳,蔡晓东	2020.7	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	王丹豪,李璞皓,黄孟俊,尹磊,晏小彬等	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	朱彬斌,梁潇天,李楠,王鲁玉,陈浪,赵永志,张珍,王光超,应越悦,陈照光,胡晨阳,王梦梦,王鹏	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大	王丹豪、黄孟俊、尹磊、	2020.9	上海市教育委员会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
学生创新创业大赛三等奖	晏小彬、威尔江、徐樾、王丹、姬传晟、贾礼杰、李悦恺、李璞皓、陈柯翔、侯青然、刘育辰		
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	周勇良,陈乐乐,姚晨曦,庞淳轩	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	朱彬斌,梁潇天,李楠,王鲁玉,陈浪,赵永志,张珍,王光超,应越悦,陈照光,胡晨阳,王梦梦,王鹏	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	王丹豪、黄孟俊、尹磊、晏小彬、威尔江、徐樾、王丹、姬传晟、贾礼杰、李悦恺、李璞皓、陈柯翔、侯青然、刘育辰	2020.9	上海市教育委员会
2020.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	周勇良 陈乐乐 姚晨曦 庞淳轩	2020.9	上海市教育委员会



## 第九章 进一步改革与发展的思路

学校将按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研[2020]9号）、《关于深化研究生教育改革的意见》（教研[2013]1号）等的有关精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，面向国家发展重大战略，面向行业产业当前及未来人才重大需求，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，按照需求导向、尊重规律、协同育人，统筹推进，抓住研究生培养机制改革的契机，在上海市研究生培养机制改革试点的基础上，重点从建设能源电力特色学科学位点体系、创新应用型研究生培养机制、改革评价监督机制等方面进行改革创新。

### 一、建设能源电力特色学科学位点体系

#### 1、科学谋划，优化学科方向布局

按照“四个全面”战略布局，深入推进“四个革命、一个合作”能源安全新战略，围绕学校“三步走”建设目标，以立德树人为根本，学校以一流学科建设为导向，梳理现状、谋划未来初步谋划学科建设重点战略任务，构建如图 1 所示学科建设思路。

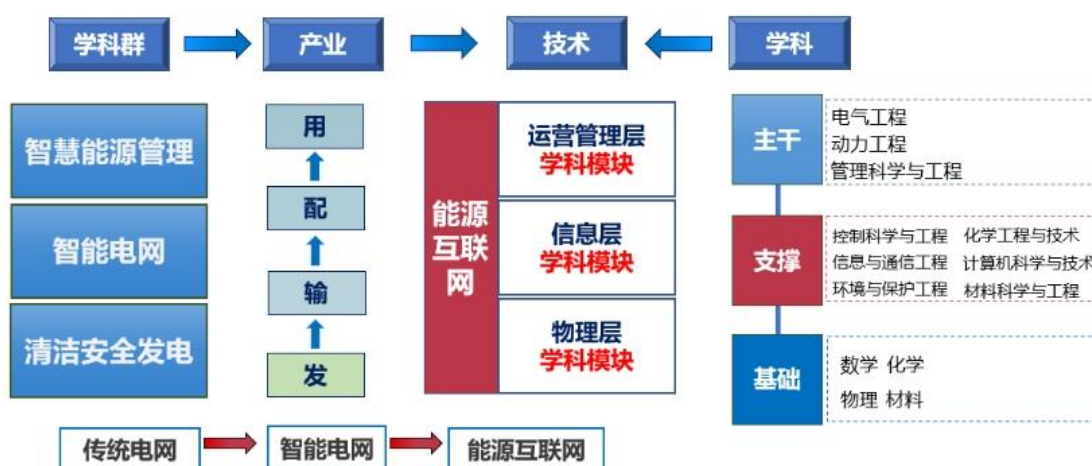


图 9-1 上海电力大学学科建设思路

#### 2、分层分类，按需开展学科学位点建设

对接国家战略、能源电力行业发展，加强顶层设计，整合资源配置，坚持有所为有所不为，从“清洁安全发电”、“智能电网”、“智慧能源管理”三大学科群出发，覆盖“发、输、配、用”产业全链条，在技术上全力推进能源互联网学科建设，全面开展能源互联网物理层、信息层、运营管理层的学科布局，实施学科分类分层发展，优势主干学科提升“造峰”、特色支撑学科振兴“填谷”、夯实基础，基础学科培育融合寻求发展、人文社科发展繁荣，汇聚发展资源、激活内源性发展动力，构建良好的学科生态体系，在一级学科博士学位授权点上继续突破，力争 2023 年主干优势学科博士点全覆盖，支撑学科实现硕士点全覆盖，博士点按需建设。

## 二、创新应用型研究生培养机制

### 1、推进思政“四育人”，构建研究生思政三年育人体系

我校着力推行研究生培养的“四育人”理念：“家国情怀、人文素养、优良学风、创新意识”并将以此为核心，努力形成“三年育人”体系。

(1) 建设思政教育基地。加强与“上海院士风采馆”研究生思政教育基地的合作，拓宽合作途径，组织学生参加交流，让我校师生有更多机会聆听的大师的声音，感受大师的力量，从中汲取营养，完善立德树人体系。

(2) 加强研究生思政课程，创新“课程育人”质量和效果，探索将红色文化融入现场教学、“菜单式专题讲座型”、引导学生自由实践，实现“探索争鸣+主题演讲+红色文化寻踪+社会观察”的立体化实践教学模式。

(3) 完善在校“三年育人”体系。加强三年育人中全员育人、全程育人、全方位育人的研究实践，进一步探索资助育人、导师育人，形成特色、推广经验。

### 2、持续推进研究生创新学院建设

以研究生创新学院为抓手，持续推进研究生创新学院建设，建设成为我校高素质创新创业人才培养基地，提升研究生的实践能力和创新能力，通过设置特色课程、建立本硕课程体系、灵活学分认定等途径，实现多方协同培养，提升研究生的实践能力和创新能力的目标，探索“创意激发、创新创业训练、创新创业实践、创业孵化”全链条创新教育新模式。

### 3、继续推进研究生工作站建设

作为加强研究生实践教育的工作平台，以研究生工作站建设及专业实践活动为抓手，探索产学研协同培养机制，增强服务地方经济建设的功能，提升研究生培养质量。组建领导小组和专家顾问小组，指导研究生工作站工作小组。

持续推进以研究生工作站为接口的政产学研用协同创新的产教融合工作，进一步优化布局校外研究生工作站，进一步落实研究生工作站的实效运行工作；选聘企业导师、利用企业优质资源，在科学研究、人才培养和技术服务等领域，深入开展工作，从而提高研究生的实践和应用能力。

#### 4、健全导师责任机制

强化导师责任，全面落实教师职业道德规范，提高师德水平，加强师风建设，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用；加强导师培训，提升指导能力，支持导师学术交流、访学和参与行业企业实践；建设专兼结合的导师队伍，完善校所、校企双导师制度。

### 三、加强过程质量监控

1、强化研究生教育的二级管理体系，充实研究生管理队伍，提高研究生管理水平，共同实施全方位的研究生培养过程管理和监控。

2、完善招生优质生源评价标准，健全过程评价和分类评价。探索学籍弹性管理，畅通分流渠道，完善研究生中期考核与分流淘汰机制，加强研究生学位论文工作的过程质量监控，促进保障体系闭环。

3、继续开展研究生课程学生评教工作，完善新建的研究生信息管理系统，以此为平台进行研究生课程教学质量的学生网上评教工作，并进一步进行课程教学质量评价。

4、完善信息化平台建设。完善研究生信息管理系统，满足师生的服务需求和学校信息大平台的需要，提升服务师生的能力、决策管理能力。加大信息公开力度，公布质量标准，发布研究生教育质量年度报告，接受社会监督。

