



上海電力大學

SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

学位与研究生教育质量报告

【2021 年度】



2022 年 4 月

前 言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，上海电力大学“十四五”人才培养规划及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据《上海市学位委员会办公室关于组织编制发布学位与研究生教育质量年度报告的通知》（2022 年）文件精神，学校已完成《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告（2021 年度）》（以下简称质量年度报告），经校长办公会议审议通过，现对社会公开发布，主动接受社会评议和监督，切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本《质量年度报告》对 2021 年度学位与研究生教育工作进行全面总结，从研究生培养的概况、党建及思政教育、培养相关制度及执行、教育改革特色与创新、教育质量评估及分析、进一步改革和发展思路六部分对研究生教育现状进行了全方位的梳理和总结，用客观数据和具体案例反映了 2021 年度我校学位与研究生教育中各个环节工作，充分展示了我校研究生教育的质量和状况。

《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告》已连续 9 年公开发布，已成为社会公众认识、理解与监督我校研究生教育质量的重要媒介和桥梁。《质量年度报告》发布还处于不断探索和完善阶段，逻辑框架和内容体系难免存在不足，希望社会各界积极建言献策，使报告发布更加规范和完善。

上海电力大学将全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，坚持落实立德树人根本任务，开拓创新，砥砺前行，全面推进新时代研究生创新培养机制改革，努力开启研究生教育新篇章！

目 录

第一章 学位与研究生教育总体概况	1
一、学位点分布及结构.....	1
二、学科建设情况.....	6
三、研究生招生.....	7
四、在读、毕业及就业基本情况.....	11
五、学位授予.....	23
六、研究生导师状况.....	26
第二章 研究生党建与思想政治教育工作	31
一、研究生党建开展情况.....	31
二、思想政治教育队伍建设.....	34
三、课程思政建设情况.....	35
四、理想信念和社会主义核心价值观教育.....	36
五、校园文化建设.....	38
六、日常管理服务工作.....	40
第三章 研究生培养相关制度及执行情况	42
一、研究生培养相关制度及管理服务.....	42
二、导师选拔培训与师德师风建设.....	45
三、学科与学位点建设情况.....	46
四、课程建设、教材建设与实施情况.....	47
五、学术训练及学术交流.....	50
六、实习实践制度建设和基地建设.....	51
七、研究生奖助情况.....	54
第四章 研究生教育改革与创新	57
一、以研究生创新学院为载体，推进科教融合育人.....	57
二、以研究生工作站为依托，深化产教融合育人.....	61
第五章 研究生教育质量评估与分析	65
一、研究生教育质量保障体系.....	65
二、学科学位点自我评估进展情况.....	66
三、学位论文盲审及抽检情况.....	67
四、研究生科研成果及获奖情况.....	68
第六章 进一步改革与发展思路	72
一、创新思政育人.....	72
二、优化学科布局.....	73
三、改革评价体系.....	73

第一章 学位与研究生教育总体概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校创建于 1951 年，长期隶属于国家电力部门管理，2000 年属地化管理。2006 年开始硕士层次办学，2018 年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018 年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019 年，我校获批上海市高水平地方应用型高校建设试点单位，支持我校以能源电力为特色，聚焦清洁安全发电、智能电网、智慧能源管理三大学科专业，整体开展高水平地方应用型高校试点建设。

一、学位点分布及结构

学校能源电力特色鲜明，围绕能源电力产业链，目前拥有电气工程 1 个一级学科博士学位授权点、电气工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术、物理学、控制科学与工程、信息与通信工程和管理科学与工程等 7 个一级学科硕士学位授权点，电子信息、机械、能源动力、工程管理、材料与化工和翻译 6 个硕士专业学位授权类别。学校形成了“学士、硕士、博士”完整的学位授予层次体系，涉及工学、管理学、理学、文学等学科门类，形成了能源电力特色的多科性学位授权体系。

（一）博士学位

上海市一直重视上海电力大学能源电力博士学位点的建设，通过联合培养、特色博士项目培育学校博士学位点，我校自 2018 年 5 月成功获批博士学位授予单位后，电气工程学科博士点加强建设工作按计划顺利高效推进，学科整体实力显著提升，在学科方向与特色、学科队伍、人才培养、培养环境与条件等方面充分满足了国家基本条件要求，并在部分核心指标上有显著突破。2019 年开始电

气工程一级学科博士生招生培养工作。

表 1-1 2021 年学术型博士学位授权点分布情况

学科门类	一级学科名称
工学（08）	电气工程（0808）

（二）硕士学位

1、学术型硕士学位

学校学术型硕士学位授权点分布情况如表下表所示。

表 1-2 2021 年学术型硕士学位授权点分布情况

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）
理学（07）	物理学（0702）	物理学（070200）
工学（08）	动力工程及工程热物理（0807）	工程热物理（080701）
		热能工程（080702）
		动力机械及工程（080703）
		可再生能源科学与工程（0807Z1）
	电气工程（0808）	电机与电器（080801）
		电力系统及其自动化（080802）
		高电压与绝缘技术（080803）
		电力电子与电力传动（080804）
		电工理论与新技术（080805）
		电气系统检测与控制（0808Z1）
		电力工程经济与管理（0808Z2）
		电力信息技术（0808Z3）
	智能电网信息与通信工程（0808Z4）	
	信息与通信工程（0810）	信息与通信工程（081000）
	控制科学与工程（0811）	控制科学与工程（081100）
化学工程与技术（0817）	化学工艺（081702）	

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）
		应用化学（081704）
		材料化学工程（0817Z1）
		环境化学工程（0817Z3）
管理学（12）	管理科学与工程（1201）	管理科学与工程（120100）

注：1.物理学、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程 4 个学术型硕士一级学科按一级学科招生。

2、专业硕士学位

根据国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，2019 年，学校原有工程专业硕士学位授权点 4 个（动力工程、电气工程、控制工程、计算机技术）和工程管理专业硕士学位授权点 1 个，其中 4 个工程专业硕士学位授权点对应调整为能源动力、电子信息、机械等 3 个硕士专业学位授权类别，新增了机械工程、能源材料、能源环境、能源互联网（非全日制）、能源电力信息智能处理、电力物联网、数据科学与技术、人工智能与大数据等 8 个硕士专业类别方向；2020 年新增智能发电、电力芯片 2 个专业学位研究方向；2021 年我校材料与化工、翻译两个硕士专业学位授权点获准增列，填补了我校人文学科硕士学位点的空白，标志着我校学科学位点体系布局进一步完备。学校现有共计 17 个特色专业硕士方向。

表 1-3 2021 年专业学位授权类别分布情况

专业学位类别	研究方向
电子信息 (0854)	控制工程
	能源电力信息智能处理
	电力物联网工程
	计算机技术
	人工智能与大数据
	数据科学与技术
机械（0855）	机械工程
能源动力 (0858)	动力工程
	能源化工

专业学位类别	研究方向
	能源环境
	电气工程
	能源互联网
	智能发电
	电力芯片
工程管理（1256）	工程管理
材料与化工（0856）	注：2021 年新增
翻译（0551）	注：2021 年新增

2021 年 1 月，根据《关于电子信息等 8 种专业学位类别专业领域指导性目录的说明》（工程教指委[2021]1 号），2021 年 8 月我校根据自身办学特色和人才培养实际情况，经学校学位评定委员会审定后，参考指导性目录调整了我校专业领域，并将于 2022 年开展相应的招生、培养、学位授予和质量保障等工作。调整后专业学位领域如下表所示。

表 1-4 2021 年工程类专业学位根据参考指导性目录调整后专业设置

专业学位类别	领域代码	领域名称
电子信息类 (0854)	085401	新一代信息技术
	085402	通信工程
	085403	集成电路工程
	085404	计算机技术
	085406	控制工程
	085410	人工智能
	085411	大数据技术与工程
机械（0855）	085501	机械工程
能源动力类 (0858)	085801	电气工程
	085802	动力工程
	085807	清洁能源技术
	085808	储能技术

3、学士学位

学校现有能源与动力工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、工商管理、信息与计算科学、英语等 38 个本科专业，涵盖工学、理学、文学、管理学、经济学等五大学科门类，详见下表所示。

表 1-5 2021 年学士学位授权专业分布及结构

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
1	经济学专业	020101	四年	经济学	经济学类
2	国际经济与贸易专业	020401	四年	经济学	经济与贸易类
3	英语专业	050201	四年	文学	外国语言文学类
4	日语专业	050207	四年	文学	外国语言文学类
5	信息与计算科学专业	070102	四年	理学	数学类
6	应用物理学专业	070202	四年	理学	物理学类
7	应用化学专业	070302	四年	工学	化学类
8	机械设计制造及其自动化专业	080202	四年	工学	机械类
9	机械电子工程专业	080204	四年	工学	机械类
10	测控技术与仪器专业	080301	四年	工学	仪器类
11	材料科学与工程专业	080401	四年	工学	材料类
12	材料化学专业	080403	四年	理学	材料类
13	能源与动力工程专业	080501	四年	工学	能源动力类
14	新能源科学与工程专业	080503T	四年	工学	能源动力类
15	能源服务工程专业	080505T	四年	工学	能源动力类
16	电气工程及其自动化专业	080601	四年	工学	电气类
17	能源互联网工程专业	080607T	四年	工学	电气类
18	电子信息工程专业	080701	四年	工学	电子信息类
19	电子科学与技术专业	080702	四年	理学	电子信息类
20	通信工程专业	080703	四年	工学	电子信息类
21	光电信息科学与工程专业	080705	四年	工学	电子信息类
22	集成电路设计与集成系统专业	080710T	四年	工学	电子信息类

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
23	自动化专业	080801	四年	工学	自动化类
24	核电仪表与控制工程专业	080805T	四年	工学	自动化类
25	计算机科学与技术专业	080901	四年	工学	计算机类
26	软件工程专业	080902	四年	工学	计算机类
27	网络工程专业	080903	四年	工学	计算机类
28	信息安全专业	080904K	四年	理学	计算机类
29	智能科学与技术	080907T	四年	工学	计算机类
30	数据科学与大数据技术	080910T	四年	工学	计算机类
31	化学工程与工艺专业	081301	四年	工学	化工与制药类
32	核工程与核技术	082201	四年	工学	核工程类
33	环境工程专业	082502	四年	工学	环境科学与工程类
34	信息管理与信息系统专业	120102	四年	管理学	管理科学与工程类
35	工程管理专业	120103	四年	管理学	管理科学与工程类
36	工商管理专业	120201K	四年	管理学	工商管理类
37	公共事业管理专业	120401	四年	管理学	公共管理类
38	物流管理专业	120601	四年	管理学	物流管理与工程类

表 1-6 2021 年第二学士学位授予专业分布及结构

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学科门类	专业类
1	电气工程及其自动化专业	080601	二年	工学	电气类
2	计算机科学与技术专业	080901	二年	工学	计算机类

二、学科建设情况

在校党委领导和推动下，通过全面深化教育综合改革，学科建设已确定为学校发展龙头，学校坚持人才强校、平台亮校、教学立校、科研兴校、服务誉校，基础固校，全面加强内涵建设，强化特色优势，推进转型发展。2021 年进入具有划时代里程碑意义的重要阶段。

我校学科布局瞄准上海经济社会发展需求，高度契合国家能源电力战略需求，形成了以工科为主，理、文、管、经学科门类相互支撑、学科结构趋于合理、能源电力特色逐渐凸显、综合水平不断提高的学科建设体系。动力工程学科是上海市重点学科、上海市教委重点学科；电气工程学科进入上海市 II 类高原学科，化学工程与技术学科同城协同参与上海市 IV 类高峰学科建设；此外，工程学和材料科学 2 个学科进入 ESI 前 1%，名列同类高校前列。

2021 年软科发布的“2021 软科中国最好学科”排名名单，我校电气工程、化学工程与技术、动力工程及工程热物理、控制科学与工程 4 个学科排名前 50%。

2021 年学校还获批材料与化工、翻译两个专业硕士学位点，填补了我校研究生人才培养体系中两个空白：翻译硕士专业学位授权点填补了我校没有人文类科硕士学位点的空白，材料与化工硕士专业学位授权点填补了我校材料、化工类学科没有专业学位授权点的空白。

2021 年得到上海市级培育专项计划支持建设动力工程及工程热物理、化学工程与技术两个博士学位点以及材料与化工、翻译两个专业硕士学位点的培优计划支持。

目前，学校已拥有 1 个电气工程一级学科博士学位授权点，7 个一级学科硕士学术型学位授权点，6 个硕士专业学位类别。

三、研究生招生

研究生招生工作主动适应社会对各类人才的要求，合理设置和调整招生学科、研究方向等体系，吸引优秀生源；通过设置科学的复试考核选拔体系，结合不同学科特点，实践多元化考核模式，进一步提高复试工作的科学性、有效性。

招生规模实现跨越式发展。2021 年在 1 个学术型博士一级学科、21 个学术型硕士一级或二级学科、4 个专业学位领域硕士点共招收研究生 1340 人，相比去年增长 8.1%，第一志愿录取率达到 61.1%，第一志愿录取比上一年增加 29.7%，生源质量明显提高。

（一）博士招生情况

2021 年电气工程博士点招收电气工程学科全日制（含定向就业、非定向就业）博士研究生，最终报名并递交材料（合格）人数为 41 人；全额完成教育部

下达招生指标 13 人（无直博生和硕博连读生），其中定向 1 人，非定向 12 人。

表 1-7 学校近三年博士研究生招生情况

年 份	2019	2020	2021
招生计划数	9	10	13
第一志愿报考数	24	29	41
录取总人数	9	10	13

（二）硕士招生情况

2021 年硕士研究生招生共计 1327 人。以下表格列出了近五年上海电力大学研究生硕士招生情况（不包括留学生数据）。

表 1-8 学校近五年硕士研究生招生及生源情况

年份	2017	2018	2019	2020	2021	
招生计划数	640	850	1000	1230	1327	
录取总人数	636	813	996	1230	1327	
第一志愿报考人数	835	1368	2089	3046	3472	
第一志愿录取人数	232	323	379	621	805	
调剂录取人数	404	490	617	609	522	
应届生录取人数	448	525	651	734	795	
非应届生录取人数	188	288	345	496	532	
推免生人数	1	0	0	0	0	
一 志 愿 复 试 分 数 线 和 调 剂 考	工学（080801 电机与电器专业）			284	285	
	工学（电力系统及其自动化专业）	324	300	320	295	268
	工学（高电压与绝缘技术专业）	265	260	271	298	302
	工学（电力电子与电力传动专业）	265	260	280	318	314
	工学(080805 电工理论与新技术专业)				273	280
	工学（0808Z1 电气系统检测与控制）					285

年份		2017	2018	2019	2020	2021
生 资 格 线	工学(0808Z4 只能电网信息与通信工程)					271
	工学照顾专业	265	255	260	254	253
	其他工学	265	260	270	264	263
	理学专业	290	280	290	288	280
	工程(电气工程 专业)	265	260	320		
	工程(不含电气工程和工程照顾专业)	265	260	270		
	工程照顾专业	260	255	260		
	120100 管理科学与工程					341
	工程管理专业	170	165	170	175	174
	0858 能源动力(电气工程方向)				264	265
	0854 电子信息(人工智能与大数据)				264	265
	其他 0854 电子信息、0855 机械、0858 能源动力				264	264

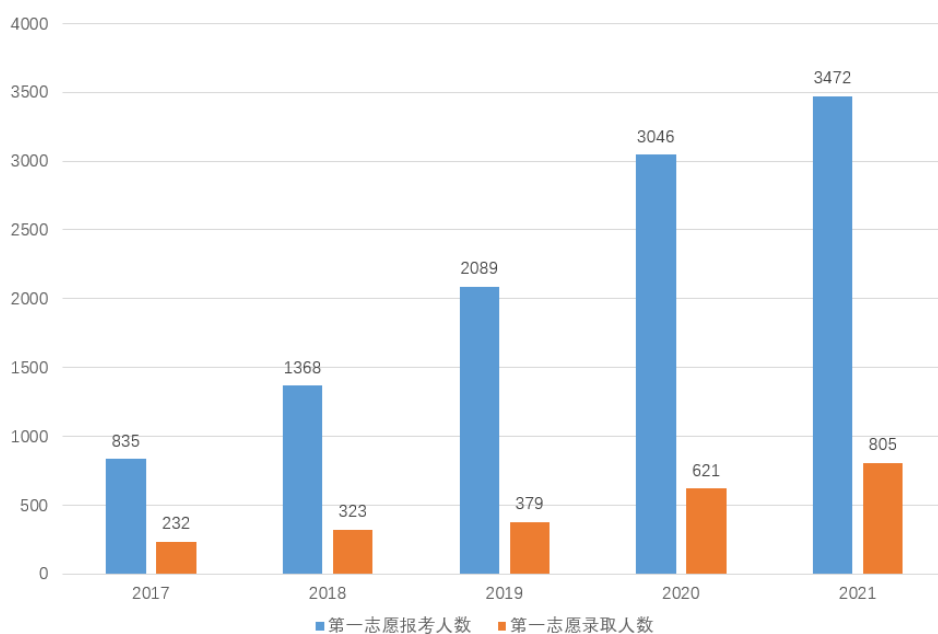


图 1-1 学校近五年研究生第一志愿报考和录取情况

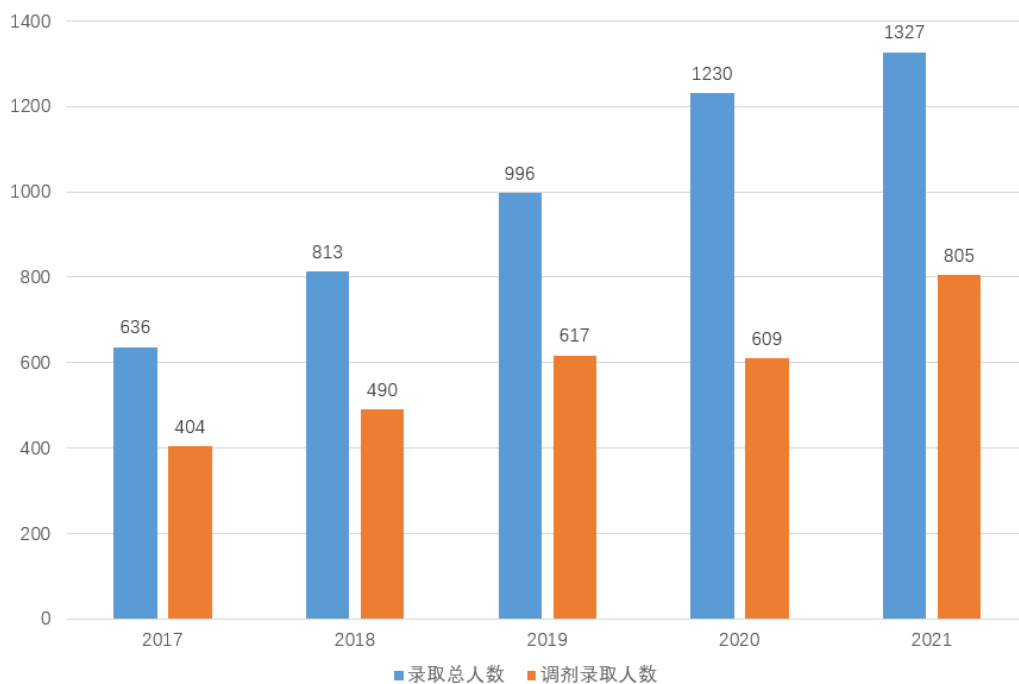


图 1-2 学校近五年研究生招生总录取和调剂录取情况

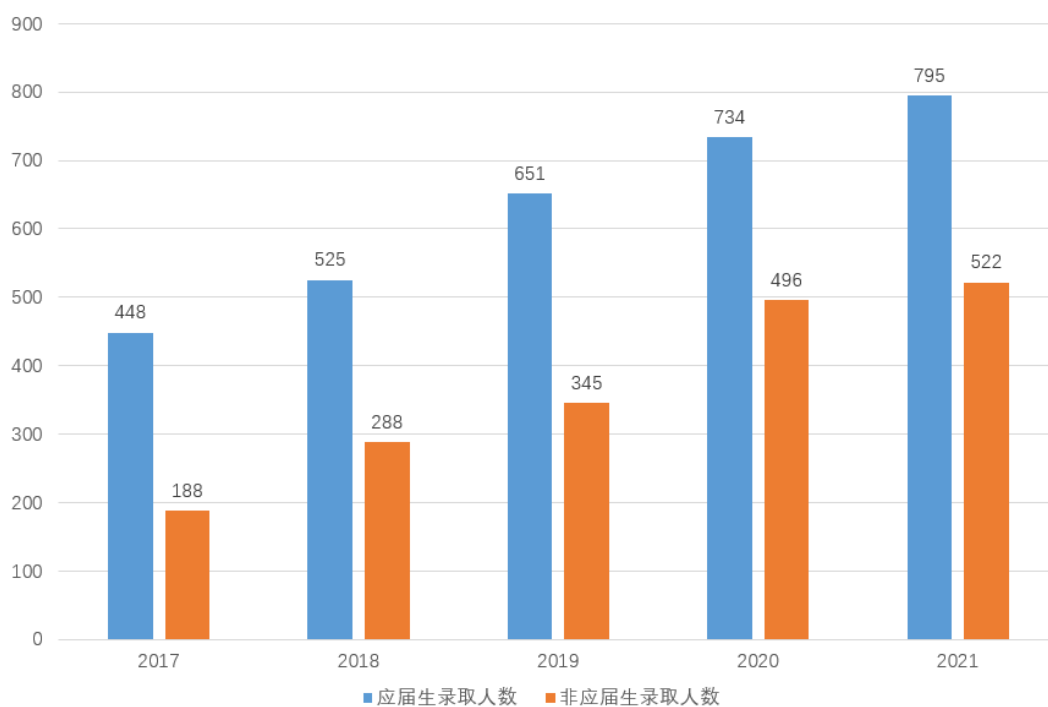


图 1-3 学校近五年研究生招生录取的应届和非应届生情况

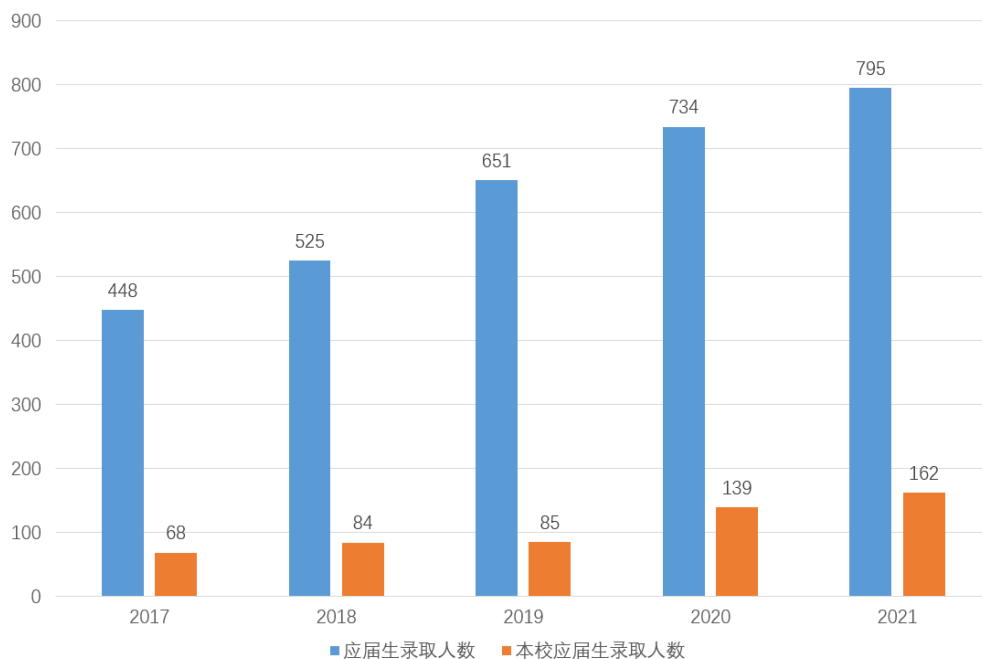


图 1-4 学校近五年研究生录取应届和本校应届生情况

四、在读、毕业及就业基本情况

（一）在校生规模及结构

截至 2021 年 12 月，学校共有在校中国籍研究生 3536 人，其中博士研究生 32 人，硕士研究生 3504 人；全日制 3243 人，非全日制研究生 293 人；研究生退学人数 13 人。另有在校研究生留学生 18 人，其中博士学位留学生 1 人，硕士学位留学生 17 人。

1、学校中国籍各类各层次研究生分布情况如下：

表 1-9 2021 年在校研究生按培养类别分布情况

序号	培养类别	研究生人数
1	学术型博士	32
2	学术型硕士	1862
3	专业学位硕士	1642
4	合计	3536

表 1-10 2021 年在校学术型博士研究生分布情况

序号	一级学科名称	全日制人数	非全日制人数	总人数
1	电气工程（0808）	32	0	32

表 1-11 2021 年在校学术型硕士研究生分布情况

序号	一级学科名称	全日制人数	非全日制人数	总人数
1	物理学（0702）	81	0	81
2	动力工程及工程热物理（0807）	293	0	293
3	电气工程（0808）	977	0	977
4	信息与通信工程（0810）	104	0	104
5	控制科学与工程（0811）	86	0	86
6	化学工程与技术（0817）	291	0	291
7	管理科学与工程（1201）	30	0	30
合计		1894	0	1862

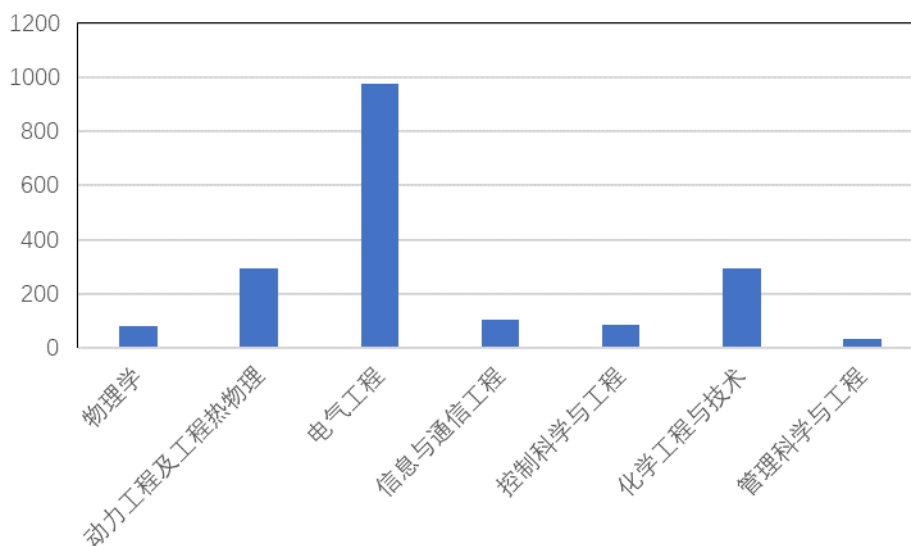


图 1-5 2021 年在校学术型硕士研究生分布情况

表 1-12 2021 年在校专业学位硕士研究生分布情况

序号	专业学位类别	全日制人数	非全日制人数	总人数
1	动力工程（085206）	50	7	57

序号	专业学位类别	全日制人数	非全日制人数	总人数
2	电气工程（085207）	56	2	58
3	控制工程（085210）	43	0	43
4	计算机技术（085211）	60	6	66
5	工程管理（125600）	0	85	230
6	电子信息（085400）	469	15	484
7	机 械（085500）	55	0	55
8	能源动力（085800）	616	33	649
合计		1349	293	1642

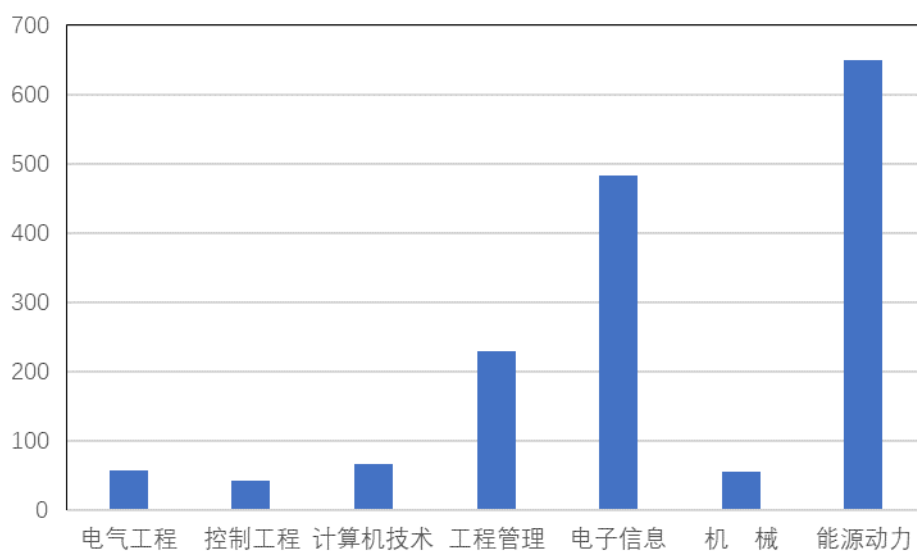


图 1-6 2021 年在校专业学位硕士研究生分布情况

2、国际留学生情况

截至 2021 年 12 月 31 日，我校在籍国际学生研究生共 18 人，均攻读学术性研究生，分别来自越南、摩洛哥、津巴布韦、赤道几内亚等国家。其中博士研究生 1 人，硕士研究生 17 人，分布在我校电气工程学院、经济与管理学院、环境与化学工程学院、电子与信息工程学院、计算机科学与技术学院和数理学院。在校国际学生研究生中有 11 人受上海市政府外国留学生奖学金资助（B 奖），2 人受上海电力大学 A 奖资助，其余 5 人为自费或者是学校 C 奖获得者。

表 1-13 2021 年在校留学研究生分布情况

序号	培养层次	一级学科名称	总人数
1	博士	电气工程（0808）	1
2	硕士	电气工程（0808）	8
		化学工程与技术（0817）	1
		信息与通信工程（0810）	2
		管理科学与工程（1201）	2
		动力工程及工程热物理（0807）	4
合计			18

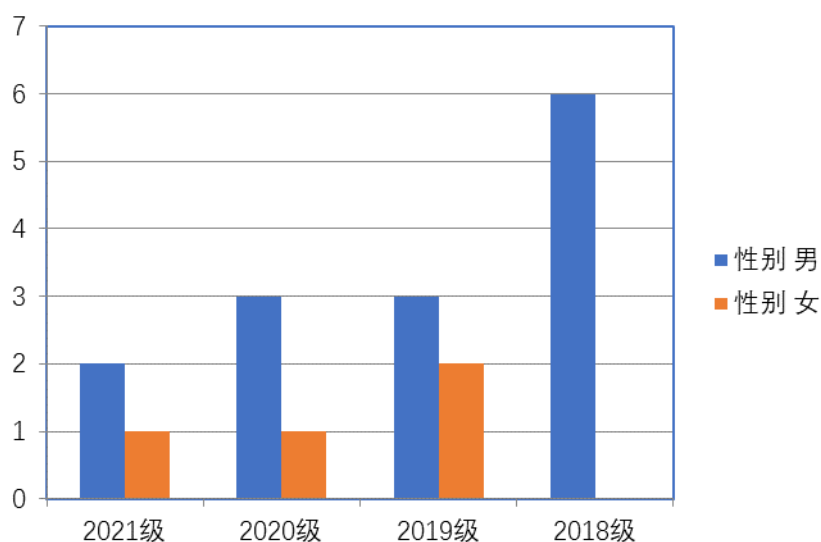


图 1-7 2021 年在校留学研究生年级及性别分布

（二）毕业及就业情况

毕业与就业是检验学校的教育改革与人才培养方案是否适合社会需要的主要指标。2021 届硕士毕业生共 770 人（不含留学生），整体就业率为 100%。其中，722 人签约（其中 30 人读博），38 人合同就业，灵活就业 7 人，在职委培 2 人，1 人创业，签约率为 93.77%；573 人到能源电力行业单位，能源电力比例为 74.42%；687 人到专业对口的工作岗位，专业对口率 89.22%。

我校硕士毕业生连续十二年良好的就业率，不仅增强了在校研究生的学习信心，同时为维护校园稳定、促进学校各项事业的健康发展创造了条件。

表 1-14 近五年研究生就业情况

年 份	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
就业率	100%	100%	100%	100%	100%
签约率	98.54%	99.75%	99.21%	96.94%	93.77%
能源电力行业就业率	82.58%	75.07%	75.85%	73.12%	74.42%

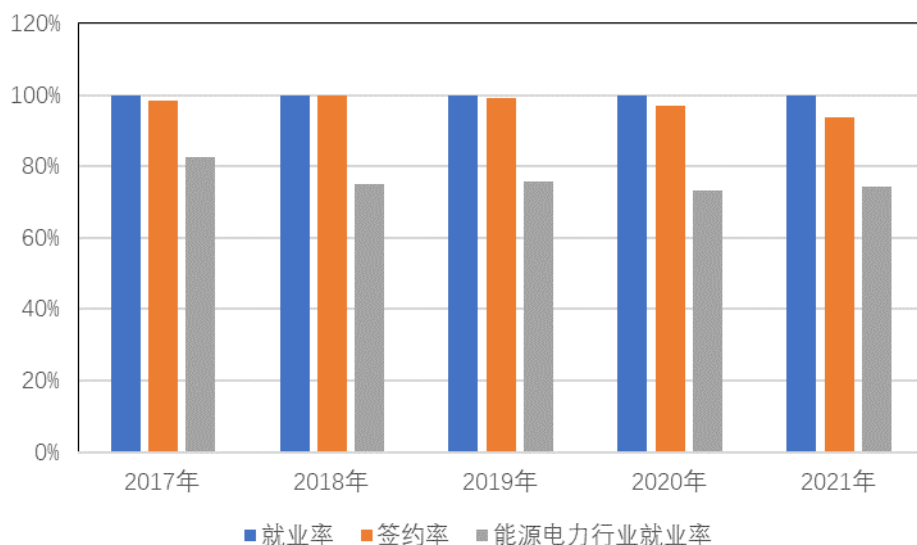


图 1-8 近五年研究生就业情况

1、各二级学院具体情况

(1) 能源与机械工程学院

该学院共有毕业生 112 人，就业率 100%，签约率 92.86%。其中，80 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业就业率为 71.43%；62 人到专业对口岗位，专业对口率为 55.86%。

(2) 环境与化学工程学院

该学院共有毕业生 107 人，就业率 100.00%，签约率 93.46%。其中，67 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业就业率为 62.62%；39 人到专业对口岗位，专业对口率为 36.45%。

(3) 电气工程学院

该专业共有毕业生 178 人，就业率 100%，签约率 98.31%。其中，169 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业就业率为 94.94%；164 人到专业对口岗位，专业对口率为 92.13%。

(4) 自动化工程学院

该专业共有毕业生 113 人，就业率 100%，签约率 98.23%。其中，75 人到能源电力行业单位，能源电力行业就业率为 66.37%；77 人到专业对口岗位，专业对口率为 68.14%。

(5) 经济与管理学院

该专业共有毕业生 51 人，就业率 100%，签约率 72.55%。其中，34 人到能源电力行业单位，能源电力行业就业率为 66.67%；28 人到专业对口岗位，专业对口率为 54.90%。

(6) 计算机科学与技术学院

该专业共有毕业生 79 人，就业率 100%，签约率 91.14%。其中，51 人到能源电力行业单位，能源电力行业就业率为 64.56%；49 人到专业对口岗位，专业对口率为 62.03%。

(7) 电子与信息工程学院

该专业共有毕业生 98 人，就业率 100.00%，签约率 96.94%。其中，82 人到能源电力行业单位，能源电力行业就业率为 83.67%；73 人到专业对口岗位，专业对口率为 74.49%。

(8) 数理学院

该专业共有毕业生 32 人，就业率 100%，签约率 90.63%。其中，15 人到能源电力行业单位，能源电力行业就业率为 46.88%；3 人到专业对口岗位，专业对口率为 9.4%。

2、就业情况分析

(1) 就业单位性质分布

国有企业成为大部分毕业生首选。2021 届毕业生中，国有企业占比为 72.38%。国有企业、三资企业、中小企业、科研设计单位、其他企业分别为 72.38%、2.98%、10.52%、1.95%、4.42%，上述单位成为绝大部分毕业生的选择。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
就业人数	112	107	178	113	51	79	98	32	770

国有企业	人数	74	33	169	86	40	54	87	14	557
	比例	66.07%	30.84%	94.94%	76.12%	78.43%	68.35%	88.78%	43.75%	72.38%
三资企业	人数	3	6	1	2	2	5	2	2	23
	比例	2.68%	5.61%	0.56%	1.77%	3.92%	6.33%	2.04%	6.25%	2.98%
中小企业	人数	12	41	1	7	1	9	1	9	81
	比例	10.71%	38.32%	0.56%	6.19%	1.96%	11.39%	1.02%	28.13%	10.52%
科研设计单位	人数	3	4	0	3	3	0	1	1	15
	比例	2.68%	3.74%	0.00%	2.66%	5.88%	0.00%	1.02%	3.13%	1.95%
其他事业单位	人数	2	0	1	2	1	2	1	1	10
	比例	1.80%	0.00%	0.56%	1.77%	1.96%	2.53%	1.02%	3.13%	1.30%
高等教育单位	人数	2	0	0	3	0	3	1	1	10
	比例	1.78%	0.00%	0.00%	2.66%	0.00%	3.80%	1.02%	3.33%	1.30%
中等、初等教育单位	人数	1	0	0	0	1	1	0	0	3
	比例	0.89%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	1.27%	0.00%	0.00%	0.39%
其他企业	人数	4	14	2	7	2	3	2	0	34
	比例	3.57%	13.08%	1.12%	6.19%	3.92%	3.80%	2.04%	0.00%	4.42%
医疗卫生单位	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
艰苦行业事业单位	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
国内读博	人数	8	7	4	3	1	2	1	4	30
	比例	7.14%	6.54%	2.25%	2.65%	1.96%	2.53%	1.02%	12.5%	3.90%
出国读博	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
灵活就业	人数	3	2	0	0	0	0	2	0	7
	比例	2.68%	1.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.87%	0.00%	0.91%

(2) 就业地区分布

从就业地区流向看，我校硕士毕业生就业分布于全国 26 个直辖市、省市及

国外，大多数毕业生选择留在长三角地区工作，2021 届毕业生中，253 人选择在上海就业，占总人的 32.86%；517 人选择在外地就业，占总人数的 67.14%。外地就业人数前四位分别为浙江省 108 人（14.03%），江苏省 109 人（14.16%），山东省 67 人（8.70%），安徽省 51 人（6.62%）。

表 1-16 2021 届毕业生就业地区分布

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气 工程 学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技术 学院	电子与信 息工程学 院	数理 学院	小计
就业人数	112	107	178	113	51	79	98	32	770
北京市	4	4	1	4	0	1	2	0	16
天津市	0	1	0	0	0	2	0	0	3
河北省	2	0	5	8	0	0	2	0	17
山西省	3	0	2	4	1	1	2	0	13
内蒙古自 治区	2	0	1	0	0	0	2	0	5
海南省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
吉林省	0	0	1	0	0	0	0	0	1
上海市	31	57	54	29	25	26	20	11	253
江苏省	22	17	15	19	6	15	9	6	109
浙江省	13	14	45	13	3	6	13	1	108
安徽省	11	2	11	10	0	5	12	0	51
福建省	3	1	0	0	5	5	0	0	14
江西省	0	0	3	1	2	0	2	0	8
山东省	6	2	22	6	5	9	13	4	67
河南省	5	2	5	6	1	1	7	5	32
湖北省	5	1	1	4	0	0	1	1	13
湖南省	1	0	0	1	0	0	2	0	4
广东省	2	2	4	2	2	4	5	3	24
广西壮族 自治区	0	0	2	1	0	0	0	0	3
重庆市	0	0	1	0	0	0	2	0	3
四川省	1	2	3	2	1	2	0	1	12

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技术 学院	电子与信 息工程学 院	数理 学院	小计
陕西省	1	1	1	1	0	0	2	0	6
甘肃省	0	0	0	1	0	1	1	0	3
新疆维吾尔 自治区	0	0	1	0	0	0	0	0	1
黑龙江省	0	1	0	1	0	0	0	0	2
贵州省	0	0	0	0	0	1	0	0	1

由上表可以看出，2021 届 770 名就业或升学的硕士毕业生就业分布于全国 26 个直辖市、省市，分布较广。但相对来说，还是相对集中在上海、浙江、江苏等地，这个数据反映出本届硕士毕业生就业比较倾向经济发达地区。

(3) 就业职位分布

毕业就业职位主要为工程技术人员，共 465 人，所占比例为 60.39%；其次为“其他专业技术人员”88 人，占比 11.43%，后续为“其他人员”83 人，占比 10.78%、“科学研究人员”44 人，占比 5.71%。

表 1-17 2021 届毕业生就业职位分布

学院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化工 程学院	经济与管 理学院	计算机科 学与技术 学院	电子与信 息工程学 院	数理 学院	合计
工程技 术人员	人数	60	63	114	65	31	50	64	18	465
	比例	53.57%	58.88%	64.04%	57.52%	60.78%	63.29%	65.31%	60.00%	60.39%
其他专 业技术 人员	人数	11	18	18	12	6	11	11	1	88
	比例	9.82%	16.82%	10.11%	10.62%	11.76%	13.92%	11.22%	3.33%	11.43%
生产和 运输设 备操作 人员	人数	5	2	10	6	1	2	3	1	30
	比例	4.46%	1.87%	5.62%	5.31%	1.96%	2.53%	3.06%	3.33%	3.90%
科学研 究人员	人数	8	6	6	10	2	5	5	2	44
	比例	7.14%	5.61%	3.37%	8.85%	3.92%	6.33%	5.10%	6.67%	5.71%
教学 人员	人数	4	1	4	3	1	1	1	0	15
	比例	3.57%	0.93%	2.25%	2.65%	1.96%	1.27%	1.02%	0.00%	1.95%

学 院		能源与 机械工程 学院	环境与 化学工程 学院	电气工程 学院	自动化工 程学院	经济与管 理学院	计算机科 学与技术 学院	电子与 信息工程 学院	数理 学院	合计
办事人 员和有 关人员	人数	2	0	2	1	0	0	2	0	7
	比例	1.79%	0.00%	1.12%	0.88%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.91%
商业和 服务业 人员	人数	2	0	1	0	0	0	0	1	4
	比例	1.79%	0.00%	0.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.52%
金融业 务人员	人数	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	比例	0.89%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%
经济业 务人员	人数	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	比例	0.89%	0.00%	0.00%	0.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%
其他 人员	人数	10	9	19	12	9	8	11	5	83
	比例	8.93%	8.41%	10.67%	10.62%	17.65%	10.13%	11.22%	15.63%	10.78%
升学 学生	人数	8	7	4	3	1	2	1	4	30
	比例	7.14%	6.54%	2.25%	2.65%	1.96%	2.53%	1.02%	13.33%	3.90%

2021 届毕业生就业的专业对口率高。与单位签约学生中，专业的对口率达到 89.22%，可以说大部分毕业生都可以做到学以致用，说明我校研究生培养与社会需求相一致。

(4) 就业行业分布

我校毕业生中，从事电力及相关工作的人数为 427 人，占比为 55.45%，主要为电力、热力、燃气及水生产和供应业。剩余行业中占前三位的是制造业 135 人（17.53%）、科学研究和技术服务业 48 人（6.23%）、信息传输、软件和信息技术服务业 34 人（4.42%）。

表 1-18 2021 届毕业生就业行业分布

学 院		能源与 机械工程 学院	环境与 化学工程 学院	电气工程 学院	自动化工 程学院	经济与管 理学院	计算机科 学与技术 学院	电子与信 息工程学 院	数理学 院	合计
就业人数		112	107	178	113	51	79	98	32	770
电力、 热力、 燃气及 水生产	人数	57	9	155	59	28	34	81	4	427

和供应业	比例	50.89%	8.41%	87.08%	52.21%	54.90%	43.04%	82.65%	13.33%	55.45%
制造业	人数	12	57	5	27	4	14	4	12	135
	比例	10.71%	53.27%	2.81%	23.89%	7.84%	17.72%	4.08%	37.5%	17.53%
科学研究和技术服务业	人数	11	21	7	6	1	1	1	0	48
	比例	9.82%	19.63%	3.93%	5.31%	1.96%	1.27%	1.02%	0.00%	6.23%
建筑业	人数	2	0	2	1	9	2	2	1	19
	比例	1.79%	0.00%	1.12%	0.88%	17.65%	2.53%	2.04%	3.13%	2.47%
信息传输、软件和信息技术服务业	人数	6	1	1	5	1	13	5	2	34
	比例	5.36%	0.93%	0.56%	4.42%	1.96%	16.46%	5.10%	6.25%	4.42%
教育	人数	2	3	0	0	0	1	0	2	8
	比例	1.79%	2.80%	0.00%	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	6.25%	1.04%
金融业	人数	2	0	1	2	0	4	0	0	9
	比例	1.79%	0.00%	0.56%	1.77%	0.00%	5.06%	0.00%	0.00%	1.17%
水利、环境和公共设施管理业	人数	0	5	0	1	0	1	0	1	8
	比例	0.00%	4.67%	0.00%	0.88%	0.00%	1.27%	0.00%	3.13%	1.04%
租赁和商务服务业	人数	2	0	0	0	1	0	0	1	4
	比例	0.89%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	3.13%	0.52%
交通运输、仓储和邮政业	人数	1	0	2	2	1	0		1	7
	比例	0.89%	0.00%	1.12%	1.77%	1.96%	0.00%	0.00%	3.13%	0.91%
公共管理、社会保障和社会组织	人数	0	0	0	2	2	0	1	0	4
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	1.77%	3.92%	0.00%	1.02%	0.00%	0.52%
批发和零售业	人数	3	2	0	0	0	3	0	2	10
	比例	2.68%	1.87%	0.00%	0.00%	0.00%	3.80%	0.00%	6.25%	1.30%
其他	人数	1	1	0	1	1	0	1	1	6
	比例	0.89%	0.93%	0.00%	0.88%	1.96%	0.00%	1.02%	3.13%	0.78%
升学学生	人数	8	7	4	3	1	2	1	4	30
	比例	7.14%	6.54%	2.25%	2.65%	1.96%	2.53%	1.02%	12.5%	3.90%
卫生和社会工	人数	3	0	0	3	2	4	1	1	14

作	比例	2.68%	0.00%	0.00%	2.65%	3.92%	5.06%	1.02%	3.13%	1.82%
采掘业	人数	3	0	1	1	0	0	0	0	5
	比例	2.68%	0.00%	0.56%	0.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%
房地产业	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.13%
文化、 体育和 娱乐业	人数	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.02%	0.00%	0.13%

(5) 进沪就业情况

2021 届硕士研究生共有 256 人在上海就业，占到毕业生总人数的 33.25%，其中 111 名非上海生源毕业生申请了上海市户籍。这些同学普遍学习成绩优秀（大部分综合成绩评定 B 等以上），曾获得专利授权、指定学术竞赛（挑战杯、数学建模、电子设计、大学生英语竞赛）市级以上奖项、各种荣誉称号（校优秀学生、优秀毕业生），或用人单位加分。

表 1-19 2021 届毕业生进沪就业情况

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
1	能源与机械工程学院	112	31	27.68%
2	环境与化学工程学院	107	56	52.34%
3	电气工程学院	178	54	30.34%
4	自动化工程学院	113	30	26.55%
5	经济与管理学院	51	28	54.90%
6	计算机科学与技术学院	79	26	32.91%
7	电子与信息工程学院	98	20	20.41%
8	数理学院	32	11	34.38%
9	合计	770	256	33.25%

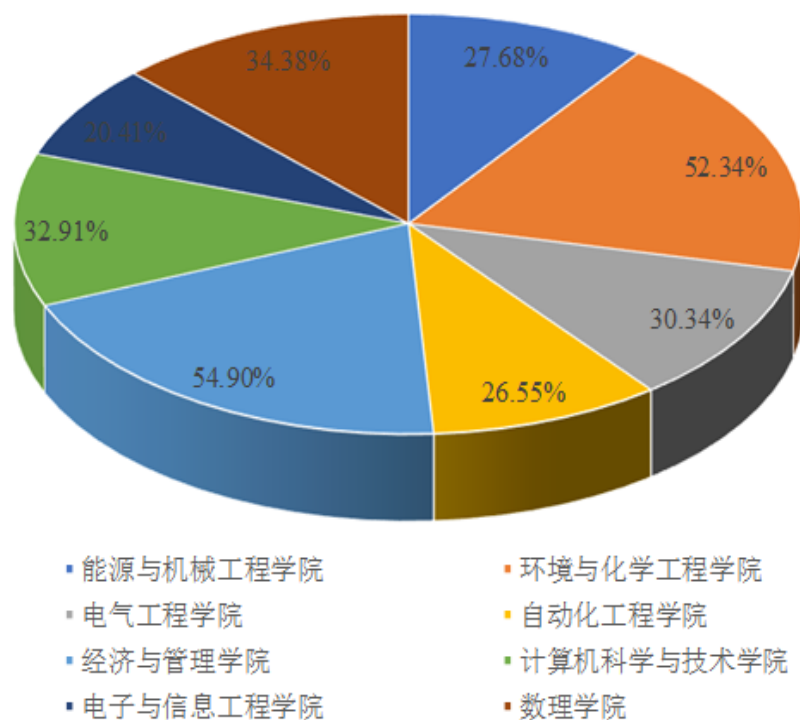


图 1-9 2021 届毕业生进沪就业情况

五、学位授予

(一) 研究生学位授予情况

1、研究生学位授予人数及如期获得学位率

学校 2021 年度共授予硕士学位 772 人，其中授予学术型硕士学位 593 人，授予专业学位硕士学位 179 人，学制内如期取得学位率 96.63%。

2021 年度学校无撤销学位情况。

学校各学科点（专业）的学位授予人数情况，见下表。

表 1-20 2021 年硕士研究生学位授予人数情况

一级学科/ 学位类别代码	一级学科/学位类别名称	学位授予人数	如期取得学位率
0702	物理学	7	85.71%
0807	动力工程及工程热物理	96	97.92%
0808	电气工程	384	98.70%
0817	化学工程与技术	106	89.62%

0852	工程	161	96.89%
1256	工程管理	18	88.89%

本学年，物理学如期获得学位率为 85.71%，动力工程及工程热物理如期获得学位率达到 97.92%，电气工程研究生如期获得学位率达到 98.70%，化学工程与技术研究生如期获得学位率为 89.62%，工程专业学位类别研究生如期获得学位率为 96.89%，工程管理专业学位类别研究生如期获得学位率为 88.89%。

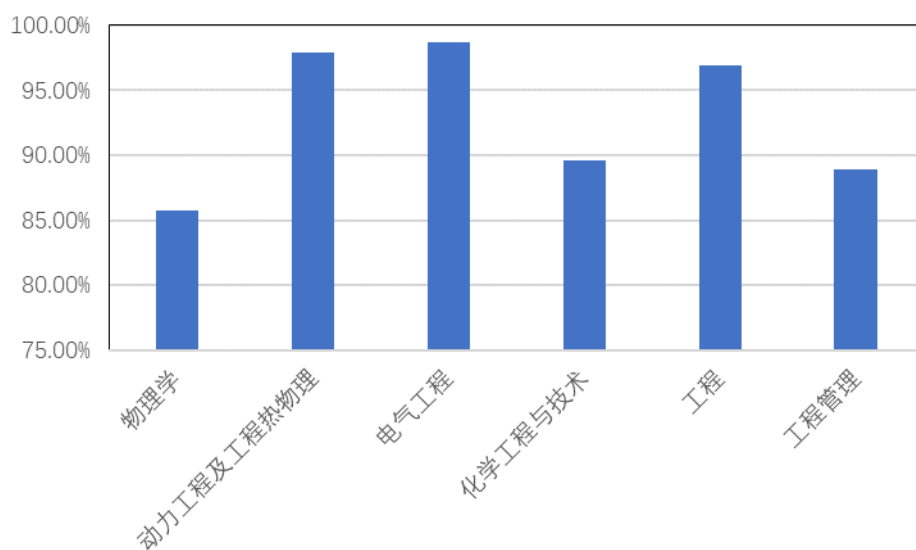


图 1-10 2021 年各专业按正常学制的学位授予情况

2、获得学位的研究生学习年数

学校 2021 年度共授予硕士学位 772 人，获得学位的研究生 746 人学习年数 2.5-3 年，26 人学习年数 3-4 年。

表 1-21 2021 年获得学位的研究生学习年数情况

一级学科/ 学位类别代码	一级学科 /学位类别名称	2.5-3 学习年限	3-4 学习年限
0702	物理学	7	1
0807	动力工程及工程热物理	96	2
0808	电气工程	384	5
0817	化学工程与技术	106	11
0852	工程	161	5
1256	工程管理	18	2

（二）学士学位授予情况

2021 年共授予学士学位 2323 人，其中：工学 1488 人、管理学 314 人、经济学 126 人、理学 300 人、文学 95 人，各专业学位授予率皆为 100%。

第二学位尚未有毕业授予学位的学生。

表 1-22 2021 年学士学位授予人数及授予率

序号	学位门类	专业名称	获得学位人数	学位率
1	经济学	国际经济与贸易	63	100%
2	经济学	经济学	63	100%
3	文学	日语	22	100%
4	文学	英语	73	100%
5	理学	电子科学与技术	50	100%
6	理学	材料化学	29	100%
7	理学	应用化学	56	100%
8	理学	信息安全	57	100%
9	理学	信息与计算科学	54	100%
10	理学	应用物理学	54	100%
11	管理学	工程管理	66	100%
12	管理学	工商管理	85	100%
13	管理学	公共事业管理	48	100%
14	管理学	物流管理	55	100%
15	管理学	信息管理与信息系统	60	100%
16	工学	电气工程及其自动化	458	100%
17	工学	电气工程及其自动化(卓越培养计划)	31	100%
18	工学	电子信息工程	33	100%
19	工学	电子信息工程(卓越培养计划)	28	100%
20	工学	光电信息科学与工程	56	100%
21	工学	通信工程	60	100%
22	工学	材料科学与工程	44	100%

序号	学位门类	专业名称	获得学位人数	学位率
23	工学	化学工程与工艺	25	100%
24	工学	环境工程	66	100%
25	工学	计算机科学与技术	53	100%
26	工学	计算机科学与技术(创新创业教育实验基地)	20	100%
27	工学	计算机科学与技术 (卓越培养计划, 电力企业信息化方向)	25	100%
28	工学	软件工程	51	100%
29	工学	网络工程	24	100%
30	工学	机械电子工程	18	100%
31	工学	机械设计制造及其自动化	44	100%
32	工学	能源与动力工程	147	100%
33	工学	能源与动力工程(卓越培养计划)	33	100%
34	工学	新能源科学与工程	45	100%
35	工学	测控技术与仪器	86	100%
36	工学	自动化	123	100%
37	工学	自动化(卓越培养计划)	18	100%
合计			2323	

六、研究生导师状况

(一) 导师人数及师生比

截至 2021 年 12 月 31 日, 研究生校内导师 333 名, 校外兼职导师 423 名, 共计导师 756 名(含博士生导师 19 名), 在校研究生共计 3536 人(不含留学生), 师生比 1:4.6。各学科点研究生导师与学生数, 见下表。

表 1-23 2021 年各一级学科点及专业学位点指导硕士生的导师数

序号	一级学科/ 专业学位类别	硕士生人数	校内导师数	校外导师数
1	电气工程	977	156	103
2	动力工程及工程热物理	293	72	14
3	化学工程与技术	291	34	30
4	控制科学与工程	86	30	5
5	信息与通信工程	104	24	5
6	管理科学与工程	30	18	3
7	物理学	81	18	5
8	工程（专业学位）	224	100	53
9	工程管理（专业学位）	230	35	16
10	电子信息（专业学位）	484	104	67
11	能源动力（专业学位）	649	167	82
12	机械（专业学位）	55	14	6

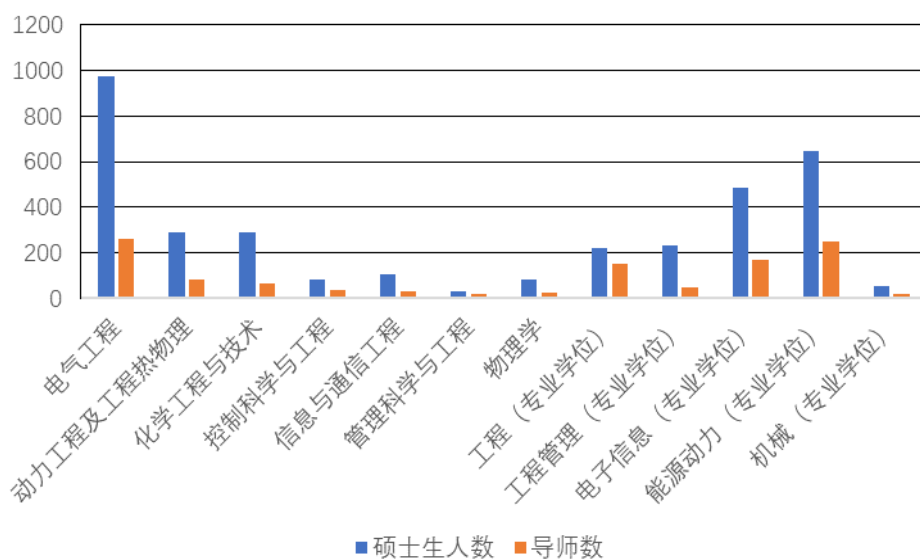


图 1-11 2021 年各专业导师人数与各专业学生人数对比图

（二）导师结构情况

1、校内导师结构

截至 2021 年 12 月，学校共有校内研究生导师 333 名，其职称、年龄结构如下表所示。

表 1-24 2021 年校内研究生导师职称、年龄分布情况

导师类别	职称	45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	合计
硕导	正高级	27	39	14	99
	副高级	105	67	9	181
	中级	46	7	0	53
博导	正高级	3	12	4	19
小计		181	125	27	333

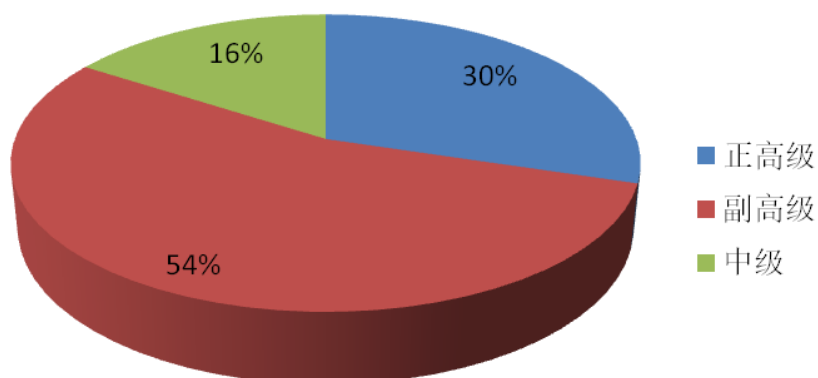


图 1-11 2021 年研究生导师职称比例

上图显示，我校研究生指导教师中副高级职称的专家占比 54%，其次是正高级专家占比 30%。

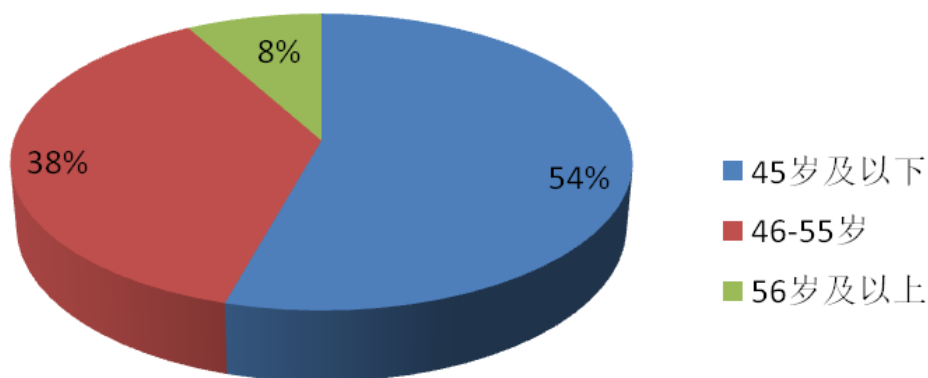


图 1-12 2021 年研究生导师年龄比例

上图显示，年龄在 45 岁及以下的专家在我校研究生指导教师中占比达到了 54%，其次是 46-55 岁年龄段的专家，占比 38%，56 岁以上的专家比例仅为 8%。说明我校研究生指导教师的年龄层次普遍较为年轻化，具有较强的后续研发能力。我校研究生导师的学历分布如下表所示，其中博士学历占比 93.69%。

表 1-25 2021 年校内研究生导师学历分布情况

序号	学 历	人 数	占 比
1	博 士	312	93.69%
2	硕 士	20	6.01%
3	学 士	1	0.30%

2、行业导师结构

专业学位的行业导师共 305 名，其中正高级职称 60 人，副高级职称 245 人。行业导师按专业学位类别分布如下表所示。

表 1-26 专业学位的行业导师分布情况

序号	专业学位类别	行业导师总数	正高级人数/副高级人数
1	工程管理（1256）	34	10/24
2	电子信息（0854）	112	15/97
3	能源动力（0858）	121	28/93
4	机械（0855）	38	7/31

（三）杰出人才队伍

目前有入选国家新世纪百千万人才工程 1 人、国家杰出青年科学基金 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀骨干教师称号 1 人；教育部优秀人才奖励计划 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人；上海市领军人才 1 人，上海市优秀学科带头人 1 人，上海市教学名师 3 人，上海“东方学者”（“青年东方学者”）特聘教授 14 人。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

上海电力大学作为能源电力行业特色高校之一，直接服务于国家能源战略，始终坚持“三全育人”和思想政治“四育人”战略方针，以家国情怀育人，以优秀学风育人，以创新意识育人，以人文素养育人，为我国能源电力建设与发展培养了一代又一代优秀的能源电力人，被誉为“电力工程师的摇篮”。

我校贯彻落实习近平总书记关于研究生教育会议的重要指示、上海市研究生教育会议精神，结合学校建设高水平应用型一流大学的战略目标，努力把我校研究生培养成为具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的全面发展的创新人才，开创“体现时代性、把握规律性、富于创造性”的研究生德育工作新格局，

一、研究生党建开展情况

我校共有在校研究生 3536 人（不含留学生，其中全日制研究生 3243 人），截止到 2021 年底，在校生共有研究生党员 627 人（其中正式党员 498 人，预备党员 129 人），党员占全日制研究生比例 20%，确定入党积极分子 372 人，确定发展对象 148 人，共设有 29 个研究生党支部，9 名研究生担任支部书记。其中，2021 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日一年中，共确定了 224 名入党积极分子，发展 97 名预备党员，70 名研究生预备党员转为正式党员。

我校研究生党建工作积极探索符合研究生特点的组织生活形式，将党支部建在学科、实验室、课题组、研究所上，使党员教育与研究生的实际需求结合、与研究生的学术科研相结合、与研究生的成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。2021 年 1 月 1 日-12 月 31 日研究生党支部共获得校 2021 年度校“十佳创新示范党支部工作案例”1 项、校“先进基层党组织”荣誉称号 3 项、微党课评比获奖 2 项，研究生党员获得校“优秀共产党员”6 人次、获得校、市级及以上荣誉 500 多人次。

各研究生党支部结合主题教育活动积极开展线上与线下相结合，理论学习与实际感受相促进，充分发挥了研究生党支部的战斗堡垒作用。聚焦基层党建，紧紧围绕庆祝中国共产党百年华诞、党史学习教育、建校 70 周年等重大节庆日、教育主题，开展“百年党史我来讲”、“重走砥砺奋斗路”——我为建党百年打卡、“百年奋斗 初心弥坚”——建党百年征文、“我为群众办实事”、“诵读百篇、喜迎百年”诵读活动等丰富多彩的组织生活，利用上海丰富的红色基地资源，开展参观走访，现场教学，实地感悟，以实际行动不断提升研究生自身的党性修养。

特色案例如下：

（一）自动化工程学院控制工程研究生党支部开展了“百年党史恰是风华正茂，青年学子应是挥斥方遒”主题党日展示暨观摩活动。2021 年 12 月 21 日，为深入学习领会十九届六中全会和习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，开展本次活动。此次主题党日活动由自动化工程学院党委副书记王佳丽和控制工程研究生党支部副书记吴腾飞主持，党建服务中心/党建督查室主任马进明、特邀督查员高伯骅、周军、自动化工程学院党委书记刘莉、组织员许晓天及各基层党组织党员代表共计 50 余人列席观摩。



图 2-1 主题党日展示暨观摩活动

（二）能源与机械工程学院第三学生党支部开展了“诵读百篇、喜迎百年”诵读活动，该活动于 2021 年 3 月 23 日启动，持续 100 天。以党史学习教育指定材料《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》为诵读篇目，本着“读原

著、学原文、悟原理”的原则，提高党支部成员的理论水平和素养，以实际行动迎接建党百年。诵读期间，每位支部成员将录制诵读音频，每一篇诵读配一首红歌作为背景音乐，以“百日诵读百篇、百篇诵读配百首红歌”的形式在“微支部”公众号上进行每日推送。

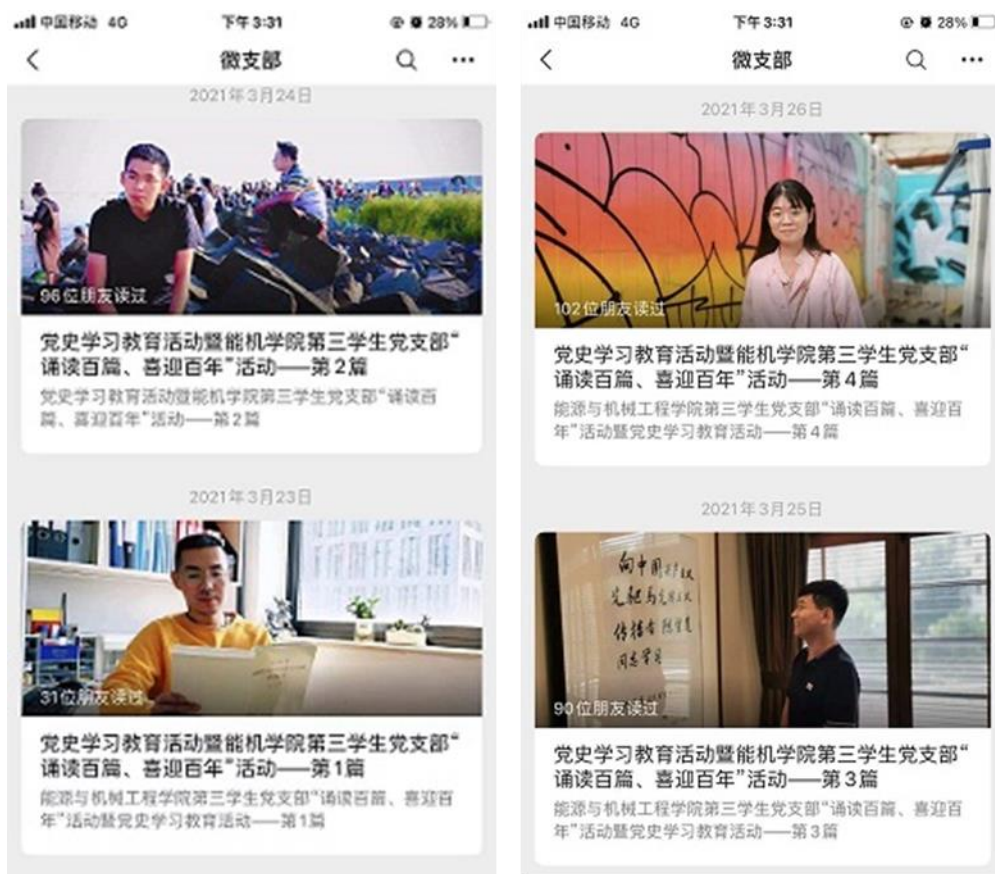


图 2-2 “诵读百篇、喜迎百年”的诵读活动

（三）电气学院研究生党支部组织“党建引领进社区，我为群众办实事——助力疫苗接力”志愿服务活动，在控江街道疫苗设摊服务点（控江里和 1197 弄），主要工作内容为在疫苗设摊服务点上协助居民进行登记引导工作。我校研究生党员体会到了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，进一步坚定了党员们的理想信念，坚定了成为一名铭记历史、砥砺前行、知史爱党、知史爱国的新青年的决心。研究生党员同学积极参加，准时上岗，在服务社会中实现青春价值。



图 2-3 “助力疫苗接力”志愿服务活动

二、思想政治教育队伍建设

我校研究生工作以社会主义核心价值观为指导，以研究生德育工作体制和干部队伍建设为重点，以加强教师特别是研究生导师教书育人工作为基础，在研究生入学教育、思政课程、课程思政、导师思政、管理思政、实践思政、毕业思政、校友思政中，始终坚持以思政“四育人”为核心的研究生思政教育三全育人体系。

目前，研究生思想政治教育队伍以专兼职研究生辅导员、思想政治理论课教师、导师以及其他行政人员为主力军。

（一）辅导员队伍 学校高度重视研究生辅导员队伍建设，有推进规划、有制度保障。目前，上海电力大学研究生辅导员队伍结构合理，学生处对辅导员有考核、激励机制，并积极组织参加国家、市、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。目前，我校专职研究生辅导员 13 人，兼职研究生辅导员 3 人，全校研究生与辅导员师生比为 1:232（不含非全）。专兼职辅导员 100%为中共党员，100%为硕士及以上学历。

（二）思政理论课教师队伍 学校思想政治理论课主要由马克思主义学院承担。马克思主义学院强调教学科研并重，深入研究中国化马克思主义理论的最新成果，大学生思想政治理论及人文素质教育的教学规律，通过队伍建设、制度建设、学科科研工作、教学改革创新，拥有一支师资结构合理，职称学历层次高，

创新能力强的教学科研队伍。现有教职工 27 人，其中博士 20 人，教授 2 人，顾问教授 2 名，副教授 11 人。近年来 2 名教师获得上海市高校思政课优秀教师，3 名教师获上海市育才奖，1 名教师获上海市“三八红旗手”、1 名教师获上海市教育系统教学新星，多名教师在长三角高校思政课教学比赛、上海市高校思政课教学技能赛中获奖，一批教师荣获“学生心目中的好老师”。

（三）导师队伍 学校有研究生校内导师 333 名，校外兼职导师 423 名，共计导师 756 名（含博士生导师 19 名）。校内导师中正高级专家占比 30%，副高级职称占比为 54%。学校十分重视研究生导师队伍的建设，严格导师选聘制度，在教师评价改革将师德师风评价作为评价研究生导师的第一标准。举办了多种形式的导师建设项目，不断强化我校导师的师德师风建设，激发研究生导师思政育人的积极性、主动性、创造性，全方位提升导师在学习辅导、学术规范、导学关系、就业指导、师德师风、心理辅导、政治理论、教育政策、科研指导、科研诚信等十个方面指导水平。

三、课程思政建设情况

深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，学校把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进研究生课程思政建设，以“思政+理论+技术+创新”为出发点，立足学科特色优势，发挥好每门课程的育人作用，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，努力构建全员全方位育人新格局。

（一）强化专业课教师课程思政教育能力。全面推进课程思政建设，教师是关键。课程思政以各类专业课教学活动为基础，因而教师自身的教学能力至关重要。通过各二级学院每周政治学习、导师培训、课程思政项目遴选等工作，不断提高教师课程思政的积极性和自觉性，提升教学技能，用心、用力、用情投入到教学实践活动。帮助专业课教师从课程建设总体设计、教学实践等方面，挖掘课程思政内涵，将“思政元素及价值引领+专业知识传授+科研能力培养”融入课程教学中，持续提升专业课教师的思政教育教学技能和教学水平。

（二）推进课程思政建设全覆盖。2021 年我校研究生课程思政建设覆盖全部硕士、博士生教育教学范围，并督促二级学院及任课教师高度重视并落实到位。

重点支持覆盖面广的专业课程、实践类课程，开展课程思政建设，并给予经费支持。2021 年课程建设中，课程思政建设立项数目高于以往年度支持力度，占比 64%。2021 年底，通过二级学院推荐、专家组评审、反馈修改定稿等环节，遴选出 2 门优秀课程报送上海市研究生课程思政示范项目。在今后课程思政建设中，坚持树立品牌，并做好宣传推广。

（三）聘请课程思政督导专家指导。2021 年成立上海电力大学研究生培养质量督查和学位论文指导专家小组，重点在思想政治教育、学位点建设、导师队伍建设、科教产教融合等方面发挥督查和指导作用。专家小组中特别聘请了思政方面督导专家，全方位对研究生思政教育特别是课程思政工作进行指导，指导教师挖掘不同课程中的德育内涵和思政元素，以价值引导来引领知识传授，整体推进课程思政教育教学改革与建设。

四、理想信念和社会主义核心价值观教育

能源电力是国民经济发展和人们生活进步的基础，是事关民族复兴、祖国富强的生产源动力。能源电力人必须具有崇高的理想信念和深厚的家国情怀，听党指挥、忠于人民、报效祖国。学校在研究生培养育人过程中，旗帜鲜明讲政治，始终把握理想信念、社会主义核心价值观教育以及敬业精神教育放在首位，促进广大研究生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为祖国培养“下得去、留得住、干得好”的优秀能源电力人。

（一）为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九大精神，献礼党的百年华诞，鼓励我校研究生通过书写方式深化对习近平新时代中国特色社会主义思想和中国共产党党史的学习，进一步激发广大研究生的爱国信念，引导广大研究生更加热爱党、拥护党，3-4 月份在我校研究生中开展了喜迎建党 100 周年研究生书法比赛，受到研究生的广泛欢迎和积极参与。



图 2-4 喜迎建党 100 周年研究生书法比赛

(二) 组织研究生开展了重温长征精神沙盘团建活动。此次活动，同学们模拟红军当年走长征路时的情景。共分为 6 个团，每个团从不同的地点出发，在会宁会师。活动中，同学们积极讨论，为了对抗蓝军并最终在会宁会师，都提出了自己独到的见解。最终，六个军团也是在经历重重阻击以后，摆脱了蓝军，成功在会宁会师。活动后，同学们对此收货良多，感触颇深。



图 2-5 “重温长征精神”沙盘团建活动

(三) 在研究生中开展了“知史爱党，初心如磐”党史知识竞赛的活动。受到研究生的广泛参与，巩固了前期“学党史、强信念”专题学习的成果，推动了我校研究生党史学习教育走深走实。

(四) 联合马克思主义学院为博士研究生举办名师思政讲坛。11 月 17 日下午，我校研究生工作部和马克思主义学院在杨浦校区学术报告厅组织开展了主题为“坚持绿色发展，建设美丽社会主义现代化强国”的博士研究生名师思政讲坛。

上海理工大学马克思主义学院院长、博士生导师金瑶梅教授担任主讲人，我校博士研究生及部分硕士研究生代表参加了此次讲座。



图 2-6 “建设美丽社会主义现代化强国”主题讲座活动

此次专家讲座不仅引起了研究生对“坚持绿色发展，建设美丽社会主义现代化强国”的深入思考，同时激发了能源人的责任与担当，引发了电力能源专业的研究生结合能源安全、能源利用等专业领域问题的深层次思考，树立了研究生从自身做起为生态文明建设而努力的信念。

五、校园文化建设

(一) 重视学风建设，强化研究生科学道德与学风建设宣传教育。科学道德是一个学者的品质、也是一个学者必须坚守的底线。上海电力大学从研究生入学到毕业，始终抓牢科学道德与学风建设，以入学教育、科学道德与学术规范网络必修课程、学术道德宣讲、专家报告、学术文化节、科学道德和学风建设主题月等培养环节，并将优秀学风培育计入到学生的学分中。

1、承办的上海市临港新片区高校科学道德和学风建设宣讲教育会。为大力弘扬传承宣讲中国航天精神，永续科学家的精神，2021年10月27日下午，由上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室主办，上海电力大学承办的上海市临港新片区高校科学道德和学风建设宣讲教育会在学术楼117报告厅顺利举行，上海电力大学和临港新片区其它高校共180名师生现场聆听。报告会邀请了上海交通大学孟光教授作题为“中国航天与航天精神”的报告，孟教授是上海交通大学校务委员会副主任、讲席教授、航天八院高级技术顾问，杰青、长江

学者。我校党委高度重视，校党委书记李明福全程参与孟教授的报告会，报告会由校党委副书记翁培奋主持。



图 2-7 “中国航天与航天精神”的报告会

孟光教授详细回顾了中国航天发展的历史和面临的复杂环境，介绍了中国航天精神的精髓和深刻含义以及历代党和国家领导人对航天事业的关怀，给同学们生动地展现了中国航天取得的伟大成绩。在座的同学们也无不为孟教授深情讲述的中国的航天精神深深感动着，作为新时代研究生，要时刻保持好奇心和求知欲，不仅具有较强的开展学术研究的能力，也要为人正直，传承科学家精神，做有责任感和担当意识的新时代青年。

2、组织第七届“科学道德和学风建设”专题建设活动月。各二级学院积极搭建平台，学术诚信视频、交流讨论座谈会、班会等多种形式，倡导全体研究生在考试和学术研究中讲诚信，将科学道德和学风建设工作灌输到日常性的研究生管理和教育中。各二级学院结合自身学科专业特点，举办了多场学术道德研讨会、专家专题报告讲座等。

“科研充电桩”，利用专业特色，将党组织生活与研究生科研活动紧密结合，从文献指导、软件操作、数据处理、论文和专利写作、学术道德等与研究生科研工作息息相关的各个方面寻找与党建工作的契合点，开展学术交流，打造“专业+党建”的支部工作新模式，不仅促进了研究生学风建设，将党建工作与专业相结合，以党建引领学风。

(二) 重视研究生人文素养培养，大力繁荣研究生校园文化。学校始终注重研究生的人文素养教育，开展丰富多彩的中华优秀传统文化文素养第二课堂：

研究生品牌项目“电苑之夏”学术文化节、新生班歌大赛、毕业生晚会、新生篮球杯赛、研究生羽毛球赛等大型集体活动，使研究生在科研学术、人文素养、运动技能、团队合作等多方面获得提升。推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

1、开展第八届“电研杯”男子篮球赛。展现了我校研究生良好的精神面貌和优秀素质。此次精彩纷呈的篮球赛，为新老同学提供了一个相互交流的机会，促进了同学之间的感情交流，不仅活跃了校园文化气息，而且展示了同学们积极向上的青春风采，同时也增强了团队精神和集体凝聚力，培养了大家的集体荣誉感，展示了我校研究生团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。



图 2-8 第八届“电研杯”男子篮球赛

2、组织开展举行了“学四史 守初心 拓潜能 创科研”研究生素质拓展活动。学会合作，学会坚持，引导研究生发现在团体生活中合作的价值和团体中个人的责任，使其提高其自信心，在研究生活中能够开放自我，超越自我，从而开发自身潜能，肯定自我价值。研究生们可以在快乐中学习，在学习中成长，努力成为学术能人、运动达人和生活强人，也希望通过这次的活动推动研究生综合素质的发展，促进各学院研究生之间的学术交流，丰富研究生的校园文化。

六、日常管理服务工作

(一) 坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导。为进一步深化

心理育人工作，贯彻落实国家《“健康中国 2030”规划纲要》和国家卫计委等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77 号）、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41 号）文件精神，我校积极组织 2021 级的 1300 名研究生新生参加心理健康测评工作，整理每一位研究生的基本资料以及心理普测的个人报告，为每一位研究生建立心理档案。

我校积极构建研究生的心理危机干预情况的相关机制，构建学校、学院、班级、宿舍心理健康教育的四级网络体系，成立宿舍观察员及班级心理委员来了解以心理异常学生为重点的所有学生的基本状况，形成学生互帮互助的意识和能力，通过互帮互助解决某些心理问题；然后通过学院辅导员去保护帮助学生解决某些心理问题的能力，并能及时推荐存在心理问题的学生去咨询；最后通过学校学生处的心理咨询中心负责对研究生提供心理咨询、心理测试、心理训练、心理健康教育等服务。各二级学院对测评筛查出来异常的研究生，根据实际情况辅导员对预警学生进行谈话或者必要的干预。

（二）疫情防控日常工作，保障科研教学等正常开展。面对新冠疫情新形势，学校成立联防联控小组，一年来积极配合学校做好研究生的疫情防控的相关工作。从去年春节前夕开始对研究生的行程日报送，开学以后对研究生的体温异常情况进行统计上报。为配合研究生的科研需求，以及毕业班研究生的毕业要求，对研究生的行程仔细排摸，对经过防疫中高风险地区研究生安排隔离措施。通过“云”主题班会进行研究生思想动态的调查，通过上海电力大学研究生会公众号等互联网途径开展防疫知识的宣传和思想的安抚工作。积极加强研究生工作部、学院、班级以及研究生个人的四级的信息畅通，按照规定及时报告信息。配合学校制定周密的隔离以及突发异常状况的预案，确保每一位师生的安全。切实保障了师生的身体健康和生命安全，保障了研究生安心在校进行各项科研、学习和生活，保证了校园的安全稳定。

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

一、研究生培养相关制度及管理服务

为进一步促进和加强研究生管理和服务工作制度化、规范化、科学化，研究生院/研工部结合学校和部门工作需要，按照针对性强、切实可行、立足当前、着眼长远、科学有效的原则，定期对规章制度进行了全面认真梳理，落实研究生管理规章制度的废改立修订工作，健全研究生教育质量管理制度的管理服务。

（一）健全研究生教育质量管理体系

2020 年 11 月编制完成《上海电力大学研究生管理规章制度汇编》，共包含制度 44 则，重点对研究生奖助学金的评选办法和管理规定进行了修订完善，新增 1 则《毕业研究生就业协议书管理办法》，2021 年按期启动对管理规章制度的修订工作。

表 3-1 上海电力大学研究生管理规章制度汇总表

序号	文号	文件名	发布时间
1	上电研【2020】26 号	上海电力大学硕士研究生招生工作管理规定	2020 年 11 月
2	上电研【2020】26 号	上海电力大学拟接收推荐免试硕士研究生管理规定	2020 年 11 月
3	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生招生考试保密工作实施办法	2020 年 11 月
4	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生招生考试自主命题及评卷组织工作规定	2020 年 11 月
5	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生招生工作相关人员费用标准	2020 年 11 月
6	上电研【2020】26 号	上海电力大学博士研究生招生工作管理规定	2020 年 11 月
7	上电研【2020】26 号	上海电力大学硕士研究生培养管理规定	2020 年 11 月
8	上电研【2020】26 号	上海电力大学博士研究生培养管理规定	2020 年 11 月

序号	文号	文件名	发布时间
9	上电研【2020】26号	上海电力大学关于硕士专业学位研究生专业实践的管理规定	2020年11月
10	上电研【2020】26号	上海电力大学非全日制专业学位硕士研究生管理办法	2020年11月
11	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生学位论文作假行为处理办法实施细则	2020年11月
12	上电研【2020】26号	上海电力大学硕士、博士学位授予工作细则	2020年11月
13	上电研【2020】26号	上海电力大学关于研究生学位论文开题报告的规定	2020年11月
14	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生学位论文中期检查工作规定	2020年11月
15	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生学位论文答辩及学位申请的规定	2020年11月
16	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生申请提前答辩的规定	2020年11月
17	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生学位论文写作规范	2020年11月
18	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生学位论文校内预审及“双盲”评议工作办法	2020年11月
19	上电研【2020】26号	上海电力大学博士研究生预答辩实施办法（试行）	2020年11月
20	上电研【2020】26号	上海电力大学关于对研究生学位论文抽检结果的处理办法	2020年11月
21	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生毕业证书制作及颁发规定	2020年11月
22	上电研【2020】26号	上海电力大学硕士研究生指导教师选聘工作实施办法	2020年11月
23	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生指导教师管理规定	2020年11月
24	上电研【2020】26号	上海电力大学关于为企业研究生导师聘校内副导师的管理办法	2020年11月
25	上电研【2020】26号	上海电力大学优秀研究生导师评选办法	2020年11月
26	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生创新创业项目管理办法	2020年11月
27	上电研【2020】26号	上海电力大学研究生教育项目（专项）经费使用实施细则	2020年11月

序号	文号	文件名	发布时间
28	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生教育项目（专项） 实施管理办法	2020 年 11 月
29	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生学术论坛项目实施 管理办法	2020 年 11 月
30	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生暑期学校项目实施 管理办法	2020 年 11 月
31	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生教育教学改革项目 管理办法	2020 年 11 月
32	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生奖助学金体系管理 规定	2020 年 11 月
33	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生学业奖学金评选办 法	2020 年 11 月
34	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生国家助学金管理规 定	2020 年 11 月
35	上电研【2020】26 号	上海电力大学优秀毕业研究生评选办法	2020 年 11 月
36	上电研【2020】26 号	上海电力大学毕业研究生就业协议书管 理办法	2020 年 11 月
37	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生助教管理办法	2020 年 11 月
38	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生助管管理办法	2020 年 11 月
39	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生违纪处分管理办法	2020 年 11 月
40	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生违纪处分解除机制 实施细则	2020 年 11 月
41	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生校外住宿（走读） 管理办法（试行）	2020 年 11 月
42	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生学籍管理规定	2020 年 11 月
43	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生注册规定实施细则	2020 年 11 月
44	上电研【2020】26 号	上海电力大学研究生证管理办法	2020 年 11 月

（二）研究生教育管理与服务

推进校院两级管理，完善研究生教育管理体制和运行机制。二级学院执行学校研究生教育的整体规划、管理制度、培养方案和具体工作部署，及时反馈执行

情况，在此基础上自主开展各项特色工作，充分发挥导师作用，促进学科发展。

1、加强管理队伍建设。学校从事研究生教育管理人员共 86 名，其中：研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室）管理人员 15 人；学校有 8 个研究生培养单位（二级学院），每个培养单位配备党委书记、院长、分管党委副书记、分管副院长各 1 人，共配备辅导员 14 人，专职党委组织员 8 名；与教学相关的院部 15 个，相对应的教学秘书（或管理人员）17 人。

研究生管理人员不断提升自身业务能力，2021 年学校共发表研究生教育相关论文 33 篇，其中管理部门的专职教学管理人员，作为第一作者在公开杂志上发表的研究生教育方面的论文 9 篇。

2、持续推进信息化建设。研究生管理信息系统建设基本完成，系统贯穿研究生教育的各个环节，包含学籍、培养、成绩、学位、学科、研工等模块，对进一步推进完善校、院两级管理起到了很好的支撑作用。同时，管理系统对接 OA 系统，统一入口访问，协同实现学校跨部门数据库之间的有效互动与信息池的共享等服务，为学校师生提供更便利、更实效的服务；改建一批录播教室和智慧教室、直录播教室，实现云平台直播课程的远程在线教学，为人才培养过程的有效实现提供有力的技术支撑与保障。

二、导师选拔培训与师德师风建设

我校的研究生培养为导师负责制，为了保障我校研究生的培养质量，学校十分重视研究生导师队伍的建设。学校先后制定了一系列导师选聘及师德师风建设文件：《上海电力大学硕士研究生指导教师选聘工作实施办法》、《上海电力大学研究生指导教师管理规定》、《上海电力大学关于为企业研究生导师聘校内副导师的管理办法》、《上海电力大学优秀研究生导师评选办法》，为建设一支强有力的导师队伍提供了保障。

同时，基于新时代背景下如何加快推进研究生教育强国目标，着眼于固本培元，深化研究生培养体系建设的相关行动，尤其是深化导师指导能力提升行动。我校采取措施强化育人导向，规范导师指导行为，激发研究生导师的积极性、主动性、创造性，努力提升导师队伍水平。我校在教师评价改革，将师德师风评价作为评价研究生导师的第一标准，以期克服重科研轻教学、重教书轻育人的现象。

为了营造良好的重教学重育人的氛围，除了配套完善的荣誉制度、奖励制度、

监督处罚制度外，我校积极为导师提供交流学习的机会或课程学习的机会。2021 年 7 月和 11 月分别组织我校优秀的新聘导师参加“2021 年度上海高校新聘研究生导师培训班”；2021 年 11 月，组织我校相关学院设置分会场邀请导师及相关工作者转播学习上海市“高校研究生导师专业能力提升学科工作坊”的视频课程；2021 年 10 月，我校与国家行政学院合作，为我校导师量身制作了“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训项目，在学习辅导、学术规范、导学关系、就业指导、师德师风、心理辅导、政治理论、教育政策、科研指导、科研诚信等十个方面全方位的对提升导师指导能力方面进行培训。

我校举办了包含以上活动在内的多种形式的导师建设项目，未来也将继续立足研究生教育强国建设目标，积极探索，不断强化我校导师的师德师风建设。

三、学科与学位点建设情况

（一）制定了学科建设工作规程

为进一步加快学校学科高质量发展，构建具有能源电力行业特色的一流学科体系，全面加强复合型电力人才培养，服务国家能源电力战略，根据《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64 号）和上海市《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》（沪府发〔2018〕7 号）等要求，结合我校实际，为实施学科建设一揽子计划，制定了学科建设的规程。

2021 年下半年，该规程开始试行。通过一盘棋的考虑与建设，发现该制度有利于学校推行学科建设闭环开展，有利于科学定位我校具行业特色的学科建设，有利于提升学校学科建设整体水平，有利于多学科协同建设，有利于学科与行业之间的联系，有利于学校机制改革与建设层级提升，有利于优秀学科团队培育，有利于以立德树人为核心的人才培养全过程。

（二）动态管理监测并优化配置高水平学科建设

高水平学科建设以高水平地方高校建设为契机，统一思想达成共识，健全组织管理。成立“上海电力大学高水平地方大学建设领导小组”，书记、校长任组长。领导小组在校党委领导下，负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重要事项决策；领导小组下设高水平地方大学建设办公室，承担“高水平地方大学”

建设有关日常事务，按时保质完成建设任务，取得实效。此外，学校坚持加强制度建设，规范工作流程，健全内部管理体系，遵守《上海电力大学高水平地方大学建设组织机构架构及工作职能》等制度规范，规范申报流程，有序推进学校学科建设等工作。

细化建设方案，科学设计时间表和路线图，强化责任意识和责任约束。根据建设进程表和细化目标考核观测点，对建设任务落实、组织管理、进展情况、经费使用、实际效果和目标实现等情况开展分阶段评价考核。实行目标管理和目标考核，加强对学科建设项目任务落实、组织管理、进展情况、经费使用、实际效果和目标实现等情况的评价考核，开展基于绩效的五维（达成度、执行度、贡献度、显示度、满意度）的考核体系。学校根据评价结果，进行动态调整。同时强化过程管理，实施全过程监测评估，以达到建设要求。

四、课程建设、教材建设与实施情况

（一）培养方案

2021 年研究生培养方案修订工作，主动适应学校不断提高办学质量和水平的发展要求，本着“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，对研究生培养方案进行了全面修订。突出“专业化、个性化、能力化”，课程教学原则上在第一学期完成，使学生早进课题组、早出成果。从学科平台、导师负责、团队指导三个层面，重点培养学生分析问题、解决问题的创新能力，提高研究生培养质量，为提升学校高水平地方应用型大学建设水平，实现党委“三步走”发展目标提供有力的支撑。

2021 年培养方案制（修）定工作中，包含：1 个一级学科博士学位授权点，7 个一级学科学术型硕士学位授权点（含 21 个一级学科和二级学科），4 个硕士专业学位授权类别（含 15 个研究方向），共计 37 个学科（专业研究方向）。

（二）开设课程情况

2021 年上海电力大学开设研究生课程门数 449 门，共计 614 门次。具体开设研究生课程情况如下表所示。

表 3-2 2021 年研究生专业课程开设情况

序号	层次	类别	门数	门次
1	博士	电气工程	3	3
2	学术型硕士	动力工程及工程热物理	50	50
3		电气工程	103	119
4		化学工程与技术	44	44
5		物理学	11	11
6		控制科学与工程	12	12
7		信息与通信工程	10	10
8		管理科学与工程	12	12
9		专业学位 硕士	能源动力	78
10	机械		12	12
11	电子信息		57	59
12	工程管理		14	36
13	博士	公共课	4	4
14	硕士	公共课	39	149
15	合计		449	614

3、课程建设、教材建设与教研教改

为进一步提升研究生教育教学质量和人才培养质量,充分调动广大研究生教师及管理工作者投身研究生教育课程建设、教学改革与研究的积极性、创造性,形成一系列可供推广的典型经验及优秀教学改革成果,2021年增大研究生课程建设与教研支持力度,更加突出“思政+理论+技术+创新”,促使教育标准向多维度、多尺度延伸。

2021年3月在项目申请中,在原有课程建设和教研教改项目基础上,增列了课程思政建设、教材建设、案例教学建设专项,不断增强思政教育的内涵建设,落实三全育人和思想政治“四育人”,进一步提高教师队伍的课程思政本领。

2021年共立项34项:教材建设7项,课程思政建设9项,案例教学5项,教研教改项目13项。课程建设中,完善校内课程网络教学平台建设,在线教学平台初步形成,已上线平台课程5门,在建平台课程4门。

学校实施上一年度研究生课程建设和教研教改项目验收工作,专家对项目完成情况进行评审,19项通过评审验收,1项申请延期。

表 3-3 2021 年研究生课程建设及教研教改项目

序号	建设类别	项目名称
1	教材建设	强化传热
2		绿色化学与新材料技术前沿进展
3		现代控制理论
4		智能电网信息安全
5		电力设备信息感知与信号处理技术
6		工程经济学
7		能源材料计算与器件模拟
8	课程思政	火电厂热力系统节能理论与技术
9		高等反应工程
10		先进能量变换与控制技术 (博士课程)
11		现代电力系统导论
12		电机控制
13		区块链原理与技术
14		传感与检测技术
15		信息论与编码
16		矩阵论
17	案例教学	“碳达峰,碳中和”背景下交流传动系统案例库建设
18		“电力电子系统分析与应用”的案例教学探索
19		嵌入式系统与应用
20		工程管理专业学位课程案例库
21		机器学习大数据算法案例教学
22	教研教改	产教融合背景下机械工程专业企业研究生培养模式的探究
23		电气工程学院研究生思政教育机制完善研究与实践
24		具有鲜明电力特色的专业学位研究生培养模式创新与实践
25		“双一流”建设背景下控制学科研究生国际化教育探索与研

序号	建设类别	项目名称
		究
26		算法设计与分析
27		以创新能力提升为导向的研究生培养方案改革
28		能源电力特色的管理科学与工程学术型硕士人才培养模式研究
29		电子信息专业学位研究生创新创业教育培养研究
30		博士生思政课多功能教学模式探索
31		“十四五”规划背景下的研究生外语课程思政路径研究
32		新时代以赋能终身学习为导向的“科技信息检索”课程改革探索
33		研究生教育大会后学科学位点布局转型思考
34		上海电力大学新时期双创教育工作机制体制优化探索

五、学术训练及学术交流

（一）学术训练

2021 年在改革研究生培养方案中加大了学术训练环节的学分要求，硕士生培养方案中增设了专业特色课程，提高了学术训练的自由度，允许通过学科前沿、学术研讨、学科实践等形式来开展。此外，硕士生还要求在校期间参加不少于 8 次的学术报告（并撰写 2 篇不少于 1000 字的总结报告），在实践环节对相关技能训练、科学研究及创新能力进行培养（有明确的任务要求和考核指标）。博士生培养环节设置 6 个学分，要求必须完成文献综述和选题报告、科技英文论文写作、学术前沿讲座（至少 8 次）、博士论坛（至少一次全国性或国际学术会议上宣读自己论文）、国际交流等环节；以上这些都纳入研究生的培养计划学分。

（二）学术交流

2021 年持续基于各研究生所在学科，推进研究生参与各级各类学术论坛，邀请国际、国内知名学者 100 余人做相关研讨与报告，鼓励研究生广泛参加。全年参与国内此类研讨的研究生约 1000 人次，研究生此类训练会被计入培养学分。专门为研究生举办学术讲座 88 次，涵盖了马克思主义理论、信息与通信工程、计算机科学与技术、电气工程、动力工程及工程热物理等全校所有学科，学校通

过研究生培养单位与科技主管部门资助了近 20 万元，旨在能在现行制度下，提供给更多的交流机会。另一方面，各学科根据研究生培养与经费管理相关制度，也积极鼓励、支持研究生参加国内外相关、有影响力的学术会议，鼓励与同行交流，将学术思想、成果进行传播，在碰撞中成长。

此外，为满足社会多元化需求和学生个性化培养的要求，研究生创新学院还专设了创新类课程，研究生凡在科研成果、创新创业、社会工作获得突出成绩的，经研究生申请、学院认定后，可以冲抵一定选修课学分。

表 3-4 2021 年研究生参与学术交流情况

项 目	场 次	专 家 数	参 与 学 生 人 次
参与市级及以上学术论坛	9	104	约 1000
举办校级学术讲座	88	88	约 4400

六、实习实践制度建设和基地建设

学术型研究生实习实践环节纳入培养计划（1 个学分），由学院进行指导并负责考核。实践可以以实践教学、科研实践、在校外行（企）业等单位实习实践、开展项目研究等形式进行，对相关技能训练、科学研究及创新能力进行培养。实践环节应制定明确的任务要求和考核指标。研究生撰写“教学（生产）实践总结报告”。

专业学位研究生的专业实践纳入培养计划（4 个学分），专业实践原则上要到企业进行，时间不得少于半年，其中不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间应不少于 1 年。可采用集中实践和分段实践相结合的方式；根据具体情况，课程学习和专业实践也可以分学期交叉进行。专业硕士实践要求按照《上海电力大学关于硕士专业学位研究生专业实践的管理规定》执行。

（一）重点研究基地

学校建有国家技术转移示范机构、国家大学科技园，建有省部共建协同创新中心、上海市前沿研究基地、电力工业部重点实验室、上海市重点实验室、上海高校重点实验室、机械工业协会重点实验室、上海市工程技术研究中心、上海高校工程技术研究中心、上海高校知识服务平台协同创新中心、上海市知识服务平台、上海市技术服务研发平台、上海市专业技术服务平台、新能源人才教育技术

交流平台、上海高校人文社会科学重点研究基地、智能微电网示范项目等。科研基地及平台汇总见下表。

表 3-5 2021 年上海电力大学科研基地及平台汇总表

序号	基地类型	基地名称
1	国家技术转移示范机构	国家技术转移示范机构
2	国家大学科技园	国家大学科技园
3	省部共建协同创新中心	省部共建协同创新中心
4	前沿基地	上海市新型电力系统前沿科学研究基地
5	电力工业部重点实验室	上海电力学院热力设备腐蚀与防护实验室
6	上海市重点实验室	上海市电力材料防护与新材料重点实验室
7	上海市重点实验室	上海市电站自动化技术重点实验室
8	上海市重点实验室	上海市智能电网需求响应重点实验室
9	上海高校重点实验室	电力腐蚀控制与应用电化学重点实验室
10	机械工业协会重点实验室	机械工业清洁发电环保技术重点实验室
11	上海市工程技术研究中心	上海绿色能源并网工程技术研究中心
12	上海市工程技术研究中心	上海热交换系统节能工程技术研究中心
13	上海市工程技术研究中心	上海电力能源转换工程技术研究中心
14	上海市工程技术研究中心	上海防腐蚀新材料工程技术研究中心
15	上海市工程技术研究中心	上海发电环保工程技术研究中心
16	上海市工程技术研究中心	上海发电过程智能管控工程技术研究中心
17	上海市工程技术研究中心	上海综合能源系统人工智能工程技术研究中心
18	上海市工程技术研究中心	上海电力人工智能工程技术研究中心
19	上海高校工程技术研究中心	上海高校高效电能应用工程研究中心
20	上海高校知识服务平台协同创新中心	上海智能电网技术研究协同创新中心
21	上海市知识服务平台	上海电力安全技术研究中心
22	上海市技术研发服务平台	上海市电力电子化电网先进测控技术研发服务平台
23	上海市专业技术服务平台	上海市电力系统二次设备检测专业技术服务平台

序号	基地类型	基地名称
24	新能源人才教育技术交流 平台	上海新能源人才技术教育交流中心
25	上海高校人文社会科学重 点研究基地	一带一路能源电力管理与发展战略研究基 地
26	智能微电网示范项目	上海电力学院临港新校区智能微电网示范 项目

（二）科研项目及科研总经费

2021 年，学校科研项目合同总金额为 15133 万元。其中，承担纵向科研项目合同总金额 2324 万元，项目数 64 项；承担横向科研项目合同总金额 12809 万元，项目数 363 项。每年科研项目和科研经费递增，充足的科研项目为研究生培养创新和实践提供了有力保障。

（三）人才培养基地

学校积极推进产教融合、协同育人工作，紧密联系行业需求，对接国家电网有限公司“三型两网、世界一流”发展战略，结合学科、科研、人才培养优势，加快推进包括泛在电力物联网在内的学科对接、科研项目、人才培养工作。

学校建立多元参与的政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式。学校与临港集团联合成立全国电力高校首个人工智能学院“上电-临港人工智能学院”，整合校区、园区的各自优势，全面解决电力行业、企业以及核心技术方面的问题，创新“人工智能+X”的人才培养体制，共同打造人工智能在信息技术、智能装备、先进能源行业的高水平应用型人才培养新模式。探索本科、硕士、博士多层次人工智能人才培养体系。

学校各二级学院与国内各大电网、发电公司、企事业单位、研究机构等建有联合实践基地百余个，有研究生工作站 22 个，每年都有大量研究生进入联合实践基地和研究生工作站进行实习实践。

我校注重研究生德育与学术能力并重，建有研究生思想政治教育基地 1 个（上海院士风采馆），定期开展思想教育实践活动。

七、研究生奖助情况

为提高研究生培养质量，增强研究生创新实践能力，吸引优秀生源，支持研究生更好地完成学业，根据国家有关规定，结合我校实际情况，全面调整研究生资助体系，包括国家助学金、“三助”（助教、助研、助管）、国家奖学金、学业奖学金（新生入学奖学金、课程奖学金、成果奖学金）、校长奖学金等各类奖助学金，形成我校研究生奖助体系。

（一）2021 年学校继续实施研究生奖学金、助学金方案，详情如下：

1、国家奖学金：根据国家规定的人数和金额，按学校规定择优选拔发放；

2、学业奖学金

（1）入学奖学金：研一学生根据入学成绩，奖学金分三等；

（2）课程奖学金：研二学生根据研一课程学习成绩，奖学金分三等；

（3）成果奖学金：研三学生根据自入学以来的科研成果，奖学金分三等；
具体等级、比例和金额如下：

表 3-6 学业奖学金类别及等级汇总表

学业奖学金类别	硕士研究生		博士研究生	
	等级比例	金额(元)	等级比例	金额(元)
入学奖学金	一等奖 20%	10000	100%	10000
	二等奖 30%	8000		
	三等奖 40%	6000		
课程奖学金	一等奖 20%	10000	一等奖 10%	18000
	二等奖 30%	8000	二等奖 20%	15000
	三等奖 40%	6000	三等奖 70%	10000
成果奖学金	一等奖 20%	5000	一等奖 10%	18000
	二等奖 30%	4000	二等奖 20%	15000
	三等奖 40%	3000	三等奖 70%	10000

3、校长奖学金：每年评选 10 人，5000 元/人；

4、企业奖学金：根据资助企业的要求择优发放；

5、国家助学金：硕士研究生在校期间每人 500 元/月，博士研究生在校期间每人 1250 元/月。

表 3-7 2021 年研究生奖助学金资金情况

序号	奖助类别	总金额（单位：万元）
1	国家助学金	1576.75
2	国家奖学金	97
3	学业奖学金	1799.1
4	企业奖学金	10.6
5	助教	25.872
6	助管	47.3209
7	助研	204.86
8	各类困难补助	11.498
合计		3773.001

表 3-8 2021 年研究生各类奖学金获奖情况

培养层次	学位类别	一级学科/ 专业学位类别	获奖人次		
			国家奖学金	学业奖学金	企业奖学金
博士	学术型	电气工程	1	20	
硕士	学术型	电气工程	24	816	9
		动力工程及工程热物理	6	225	4
		化学工程与技术	6	211	2
		物理学	2	50	1
		管理科学与工程		27	
		控制科学与工程	1	51	
		信息与通信工程	1	63	
	专业学位	电气工程	2	29	
		电子信息		426	
		动力工程	2	17	1
机械			50		

培养层次	学位类别	一级学科/ 专业学位类别	获奖人次		
			国家奖学金	学业奖学金	企业奖学金
		计算机技术	1	23	1
		控制工程	2	11	2
		能源动力		558	

第四章 研究生教育改革与创新

上海电力大学作为华东地区唯一以“电力”命名的高校，一直以上海高水平地方应用型大学建设、能源电力特色学科建设和科技创新引领新发展格局为目标。研究生教育在此契机下，以高层次应用型人才培养为主线，以立德树人为根本任务，以研究生创新学院为载体，以研究生工作站为依托，积极构建“科教融合 + 产教融合”双驱动的创新育人体系，全面提升研究生创新实践能力。

一、以研究生创新学院为载体，推进科教融合育人

推进科教融合，以高水平科学研究支撑和引领人才培养，全面提升学生的知识创新能力是现代大学的核心内涵。学校结合自身办学定位与特色优势，以能源电力学科为主线，构建“一网两侧”能源电力学科体系，促进学科交叉融合，坚持科教融合，以研究生创新学院为载体，深化创新育人体制，将学科科研优势转化为人才培养优势，不断提升研究生知识创新能力。

（一）创新双创教育组织

学校于 2019 年组织成立研究生创新学院，创新学校双创教育运行章程，推进形成全校一盘棋双创教育机制。根据我校学生创新创业活动特点，拟定了《上海电力大学创新创业教育工作章程（草稿）》系列文件。初步形成了以校长为组长、分管校领导为副组长、研究生院（研工部、学科办）、教务处、学生处、团委、科研处、资产经营公司（产业办）、创新创业工程训练中心、能源电力科创中心及各二级院（部）等部门主要负责人为成员的创新创业教育工作领导小组，形成了全校合力、资源配置、优化运行的“上海电力大学双创教育工作组织架构”。明确了我校双创教育工作的方针及运行模式，确定了双创教育工作领导小组、办公室及相关部门的工作职责、议事规则及工作机制，理清了创新创业教育内涵与体制协同关系，为形成全校合力机制提供保障。

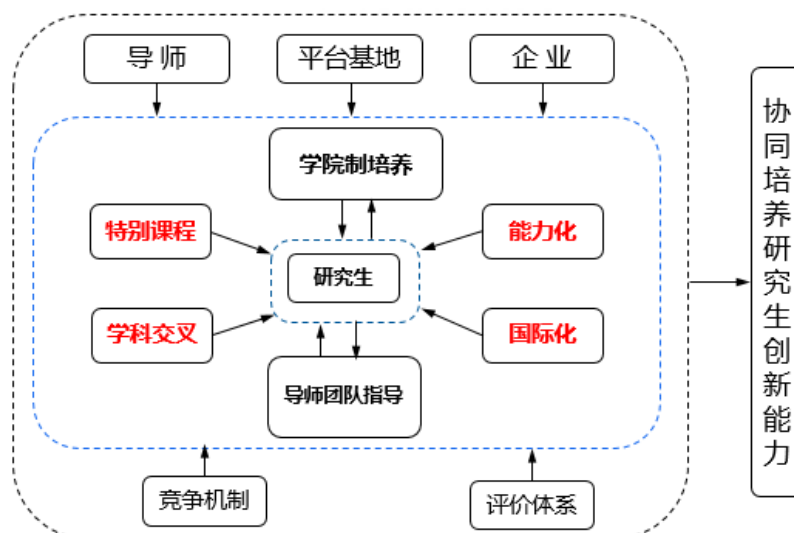


图 4-1 研究生创新学院架构图

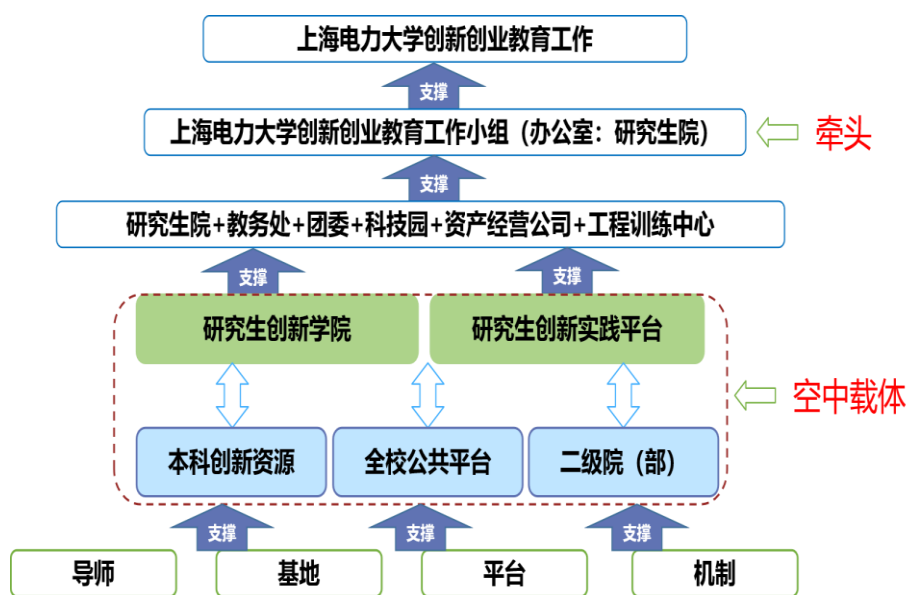


图 4-2 上海电力大学创新创业工作运行机制模式图

此外，还初步规划了学生双创共性能力实训实践平台建设方案，拟打造全校双创教育公共基地。结合学校“十四五”创新实践平台规划，初步规划建设集互联网+创新创业平台、电子系统设计平台、人工智能推理平台、研究生创业孵化基地、能源互联网创新创业训练平台、数学建模平台为一体的学生双创共性能力实训实践平台，打造全校双创教育公共基地，为全校学生创新创业活动提供全方位保障。拟以创新学院学科竞赛项目为抓手，探索创新实践平台一体化建设机制。结合中国研究生电子设计竞赛及中国研究生数学建模竞赛的筹备实施工作及本

科生相关赛事的开展情况，启动了新一轮研究生学科竞赛专项培育项目立项工作，拟通过两项学科竞赛项目培育机制的探究，促进电子系统设计平台、数学建模平台的初步建设。目前，通过与相关学院及项目负责人的交流讨论，已初步形成了“学科引领+导师协同+科研平台+创新团队+题库建设+创新课程”的一体化建设思路，并开展了相关竞赛课程的培训工作。



图 4-3 上海电力大学研究生创新实践平台规划图

（二）实施研究生教育创新计划项目

2021 年，经二级学院组织申报、学校初选、上海市大学生创业基会评选，共获批上海市研究生创新创业能力培养计划专项 5 项。上海市研究生创新创业能力培养专项由上海市教委发起、上海市大学生科技创业基金会承办实施，是上海市第一个专门针对研究生群体创新能力培养的培训项目，旨在促进创新创业人才的培养，进一步加强研究生对于科研成果的产业化研究，引导科技成果转化和产业化。该项目的实施将有助于形成“科研—孵化—资助—接力”的完整创业孵化产业链，达到研究生、高校、基金会的“三方共赢”，同时也将推动大学生就业和创业难题的破解。

表 4-1 上海市研究生教育创新计划项目一览表

项目类别	项目名称
上海市创新创业 能力培养 计划专项	风电机组齿轮箱监测系统（华伟同学）
	电线电缆防鼠防蚁检测（乔志王森同学）
	随拍三维人脸重建（李冉冉同学）
	智能财税让小微企业财税无忧（周媛君同学）
	机器人脑为多模态人机安全协作赋能（朱天启同学）

同时，为进一步加强我校研究生创新教育，激发研究生的创新意识和活力，提升研究生的创新能力与实践能力，构建以“学科竞赛为载体、创新思维为导向、能力培养为目标”的创新人才培养模式，学校启动了 2021 年度上海电力大学研究生学科竞赛专项培育项目立项工作，根据相关政策导向及往年我校学生参赛获奖情况，将此次专项培育项目主要聚焦在四个方向：中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等，最终共立项 9 项。具体如下表所示。

表 4-2 校级研究生双创竞赛培育项目一览表

序号	所在二级学院	项目名称
1	环境与化学工程学院	污水处理及资源化关键技术研究
2	环境与化学工程学院	能源电力新材料的研究与开发
3	数理学院	构建研究生数学建模创新能力 培育体系研究
4	计算机科学与技术学院	智能分类垃圾桶
5	自动化工程学院	以机器人关键技术为抓手提升研究生创 新能力
6	电子与信息工程学院	基于光纤传感器的便携式电场强度测试 仪研制
7	电子与信息工程学院	研究生电子设计竞赛培育项目
8	电气工程学院	基于室内全地形高复杂环境的低功耗蓝 牙高精度定位
9	计算机科学与技术学院	社区物联网智慧充电系统

（三）研究生创新学院建设卓有成效

研究生创新学院筹划建设至今，开展了系列工作：

（1）以“科教融合”为导向，以提升研究生创新能力为目标，组建研究生创新创业及学科竞赛指导教师团队，构建导师协同育人机制，共获批“上海市研究生创新创业能力计划”项目近 20 项，培育校内创新创业项目近 30 项，激发了学生的创新潜力，提升了学生的创新能力；

（2）以“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、“互联网+”大学生创新创业竞赛为引领、以中国研究生数学建模竞赛等传统项目、中国研究生电子设计竞赛及创“芯”大赛等新兴项目为核心，以学科团队及导师科研项目为主导，精心组织师生备赛参赛，共组织学科竞赛培育项目近 20 项，研究生在“挑战杯”、“互联网+”比赛中不断取得新突破，传统项目保持优势，新兴领域取得显著进步。

（3）深化创新培养机制，组建创新课程，将创新内容纳入研究生课程体系，打通创新学分和日常课程学分通道，制定了系列管理办法和激励机制，全面推进研究生创新活力和创新能力提升。

二、以研究生工作站为依托，深化产教融合育人

我校是能源电力行业特色高校，学校主动对接新时代对人才多元化需求的挑战，主动适应国家发展战略、地方经济发展和行业发展需求，以研究生工作站为依托，持续推进产教融合，协同育人模式。

（一）研究生工作站架构及运行

探索专业学位研究生培养新模式，以企业技术需求为导向、以企业科技立项为依托、研究生与企业共同开展科技研发工作，建立高校与企业共同培养研究生、研究生的学术研究及应用实践能力培养以企业为主的研究生培养模式。

研究生工作站作为双方合作的实体平台，联合企业开展科学研究、人才培养、技术服务等工作，通过规范、科学、合理、持续的管理和运行机制，双方实现“资源共享、协同发展、合作共赢”。

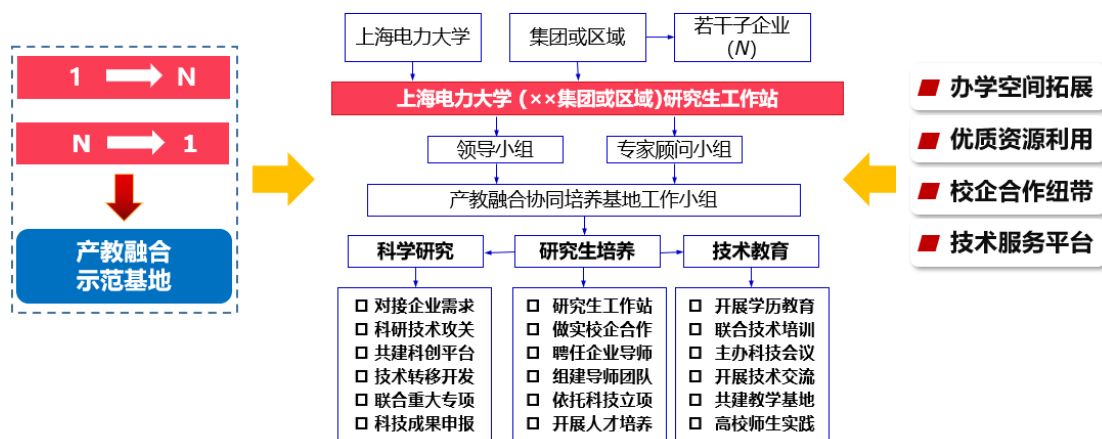


图 4-4 我校研究生工作站架构及运行

充分发挥研究生工作在“政产学研用”五位一体中的作用，协同创新产学研合作机制，使学校成为能源电力一流应用型研究生培养的重要基地，充分满足上海长三角区域能源电力行业高层次人才的需求。

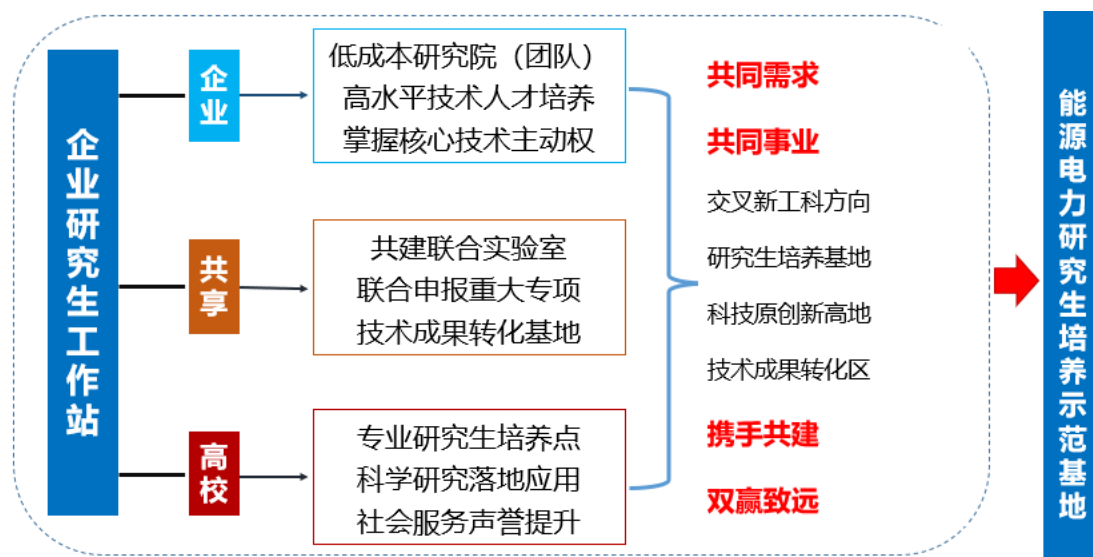


图 4-5 研究生工作站功能模型

(二) 研究生工作站开展情况

依托以华电电科院、四川省电力公司、扬中高新区等产教融合创新实践基地（研究生工作站），积极开展一系列系列工作。如下：

- (1) 选聘企业研究生导师，组建校企联合研究生导师团队；
- (2) 选拔工作站研究生进站开展学习研究；

(3) 调整培养计划，满足研究生进站实际需要；

(4) 制定相应管理规范，保证研究生课程学习、学术研究、专业实践、学位论文等环节顺利完成；

(5) 开展技术合作，通过研究生工作站平台，学校科研人员或研究生团队为企业解决技术难题。

不断总结基于研究生工作站的研究生培养经验，构建完善研究生应用实践能力培养新机制，不断拓展建立新的研究生工作站，持续提升研究生应用实践能力培养水平。

(三) 研究生工作站建设成效

经过几年的建设，研究生工作站作用凸显，有效拓展了学校的办学空间，充分利用了各界优质资源，已成为校企合作纽带和技术服务的合作平台，形成“资源共享、协同发展、合作共赢”的良好局面。

2021 年我们继续积极推进产教融合、协同育人工作，推进构建“1（上海电力大学）+1（集团或区域）+N（相关企业）”型研究生工作站，建立多元参与即：以政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向的“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式。

学校与临港集团联合成立全国电力高校首个人工智能学院“上电-临港人工智能学院”，整合校区、园区的各自优势，全面解决电力行业、企业以及核心技术方面的问题，创新“人工智能+X”的人才培养体制，共同打造人工智能在信息技术、智能装备、先进能源行业的高水平应用型人才培养新模式，探索本科、硕士、博士多层次人工智能人才培养体系。

学校先后与四川省电科院、扬中高新区、华电电力科学研究院、广为电气集团有限公司、上海航天能源股份有限公司等 22 个研究生工作站，包含了 30 多个企业研究生工作站；联合建设了 15 个研究开发实践平台，选聘了 170 余名企业硕士生导师；工作站学生容纳量可达 300 人。

尤其与扬中高新区已开启了以科创项目为依托、以行业需求为导向、以研究生+联合导师开展科创研究为载体，依托科技攻关项目实现校企双赢，实现人才培养和科技攻关的目标，充分做实了校企合作，效果明显，开辟了产教有效融合

的新模式。在扬中电气岛，五年来共有 90 余名研究生进站培养，获扬中高新区资助科研创新项目、研究生工作站专项资助项目、社科项目等 20 余项，与扬中企业签订产学研项目 20 余项，其中部分项目合同金额达到百万元级别。

表 4-3 研究生校外联合培养工作站汇总表

序号	联合培养工作站
1	华电电力科学研究院有限公司
2	江苏省扬中高新技术产业开发区管理委员会
3	上海广为电器集团有限公司
4	上海航天能源股份有限公司
5	中国核工业第五建设有限公司
6	国网四川省电力公司电力科学研究院
7	上海华建电力设备股份有限公司
8	深圳市富满电子集团股份有限公司
9	江苏大航高华电气有限公司
10	江苏林洋能源股份有限公司
11	上海自动化仪表有限公司
12	万达信息股份有限公司
13	浙江华云电力工程设计咨询有限公司
14	国网新疆电力公司电力科学研究院
15	光力科技股份有限公司
16	大唐中南电力试验研究院
17	洛阳理工学院
18	上海爱思尔教育科技有限公司
19	上海正泰自动化软件系统有限公司
20	江苏弘历电气有限公司
21	上海明华电力科技有限公司
22	中电华创电力技术研究有限公司

第五章 研究生教育质量评估与分析

一、研究生教育质量保障体系

落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，完善内部质量保障体系。

（一）组建研究生培养质量督导专家小组

为深入学习贯彻全国研究生教育会议精神，落实《关于加快新时代研究生教育改发展的意见》（教研【2020】9号）、《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》（学位【2020】19号）等文件要求，进一步健全和完善我校研究生教育质量保障与监督评价体系，于2021年底成立上海电力大学“研究生培养质量督查和学位论文指导专家小组”，专家组成员均为各学科（含思想政治教育）师德风范高尚、研究生教育和管理经验丰富、有强烈责任感、处事公正的专家，将重点在思想政治教育、学位点建设、导师队伍建设、科教产教融合等方面发挥督查和指导作用。

督导专家通过监督、检查、指导、咨询等方式，对相关工作的时效性、规范性及培养要求的执行情况等进行评价和督导，对我校研究生教育现状进行客观地评价，为研究生教育工作改革和发展提供咨询和建议。

（二）加强研究生培养过程监控实施

严格研究生学业学习过程监控和管理。建立院校两级研究生教学管理和监督，对研究生培养的全过程进行调查、监督。包括：导师队伍建设、培养方案修订、培养计划执行、课程建设、教学组织和改革、教学实践、创新基地、学位论文、思想教育等多个环节。

严把研究生学位论文关。尤其是学位论文，对课程学习、实践环节、论文选题、开题报告、中期检查、预审和抽检、学位论文答辩等，学校都做了明确要求和规范。

全面编制和实施2021级研究生教学计划。培养方案突出“专业化、个性化、能力化”，从学科平台、导师负责、团队指导三个层面，重点培养学生分析问题、

解决问题的创新能力，提高研究生培养质量。课程教学原则上在第一学期完成，使学生早进课题组、早出成果。

（三）完善研究生培养质量信息反馈

广泛收集导师、教学、管理过程中的信息，实施高效的信息反馈机制。反馈信息主要来自学位评估、教学检查、论文检查、信息管理系统学生评价等活动，来自学生、任课教师、教学秘书、教学管理人员。

受疫情影响，为确保教学质量和实际效果，由教师视情况采用最有质量效果的学习方式，可以利用一些网络平台开展教学。网络教学期间，各学院每两周向研究生院书面报告网络教学实施过程，研究生院不定期对网络教学工作进行抽查，保障网络教学质量。

二、学科学位点自我评估进展情况

我校作为拥有博士学位授予权的单位，非常重视从博士学位点到所有硕士学位、专业学位类别学科学位点的自我评估。根据 2020 年国务院学位委员会关于学位授予点合格评估相关通知的精神，积极推进首轮 4 个学位点的周期性合格评估（动力工程及工程热物理、化学工程与技术、物理学、工程管理），2021 年已完成点对点进行学科学位点建设现状与问题的梳理与交流。其它学科学位点，如电气工程等学科，因为升级为博士学位授予点或部分刚完成专项合格评估，也在积极开展自我诊断，对标学位授权点申请条件，不断扩大优势与特色，走内涵发展之路。学科评估是诊断式评估，也是对本单位学位授权点建设水平与人才培养质量的全面检查。我们从检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作，凝练特色。此外，还推进优势学科参加世界性学科领域具有公信力的国际评估。

根据学位点自我评估实施方案与相关指标，我校电气工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术等核心学科均对学科师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等要素进行了评价。通过梳理的学位点报告可以看出，各学科当前在学科方向上已经随着国家双碳战略，做出了聚焦调整，提出了“一网两侧”的能源电力学科体系，聚焦构建以新能源为主体的新型电力系统的转型发展任务。但在科学研究上，具有

大规模、大影响的国家级重点项目的课题开展比较有限，未来要凝聚力量更好地提高学科服务行业与社会发展的水平。

三、学位论文盲审及抽检情况

学校对学生论文实行 100% 的双盲评审（全部送到该学科具有博士授予资格的高校进行盲审）。从盲审的结果看，校内预审抽检环节有效保障了论文质量，在校外盲审环节，盲审异议率普遍偏低，这也充分体现出我校研究生论文的整体水平不错并且论文监管制度值得肯定。

各学科点（专业）2021 届毕业生论文盲审及校内预审情况（含留学生），见下表。

表 5-1 2021 年各一级学科点及专业学位点毕业生论文盲审及预审抽检情况

项目	一级学科点				专业学位点				
	电气工程	动力工程及工程热物理	化学工程与技术	物理学	电气工程	动力工程	工程管理	计算机技术	控制工程
学位授予人数	384	95	108	7	40	43	18	41	38
如期取得学位率 (%)	99.22	92.23	99.08	100	90.91	97.73	94.74	93.18	97.44
撤销学位人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
校内预审篇数	384	95	108	6	40	43	18	41	38
预审异议篇数	17	1	11	0	7		7	3	3
盲审异议篇数	10	3	2	0	2		1	1	0

本年度，校内预审 835 篇次，其中异议 51 篇次，异议率为 6.11%，校外盲审 803 篇次，其中异议 19 篇次，异议率为 2.36%，说明我校的校内预审环节，对研究生学位论文的质量起到了有效的保障和监督作用，使得校外盲审的异议率显著降低。为了更加有效的降低盲审异议篇次，我校今后将继续加大学位论文中间环节的监督力度。

学位论文校内预审篇数及预审异议篇数以及校外盲审异议篇数比例见下图。

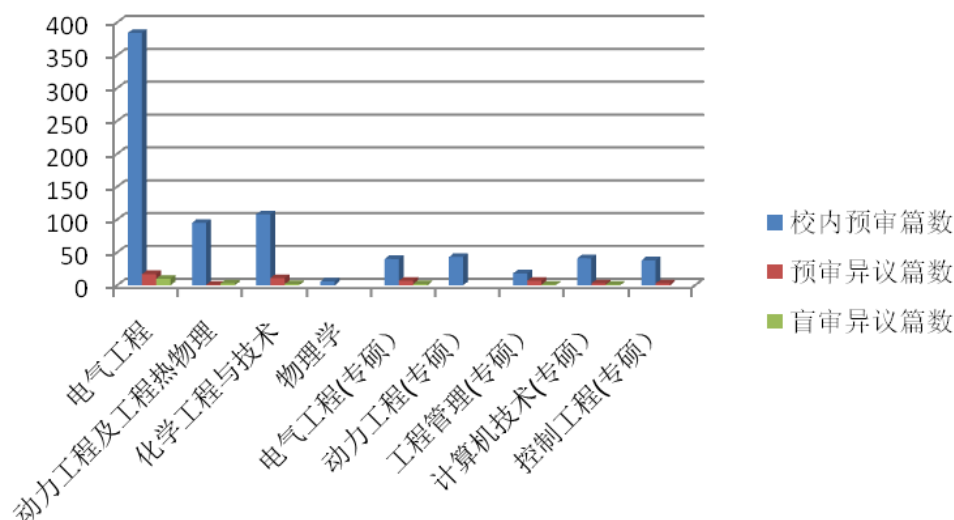


图 5-1 2021 年学位论文校内预审篇数及预审异议、盲审异议篇数

四、研究生科研成果及获奖情况

学校积极鼓励研究生参加各类学术科研活动及学科竞赛，并对高水平高质量的成果进行表彰及奖励，引导鼓励广大研究生进行创新性科研学术活动。广大研究生充分发挥专业特长，在校园学术文化活动中表现活跃。

（一）发表论文情况

2021 学，学校研究生共发表论文 1042 篇，其中在 SCI, EI, CSSCI 等三大检索发表论文 327 篇，在核心期刊上发表 310 篇，核心期刊以上发表数占到总发表数的 61.1%。

表 5-2 2021 年研究生在国内外期刊发表论文列表

序号	论文题目	所在学院	发表刊物/论文集	刊物级别
1	Etching Sr ₃ Al ₂ O ₆ Sacrificial Layer To Prepare Freestanding GBCO Films With High Critical Current Density	数理学院	CERAMICS INTERNATIONAL	SCIE 来源期刊
2	Research Progress On CO ₂ Photocatalytic Reduction With Full Solar Spectral Responses	能源与机械工程学院	ENERGY & FUELS	SCIE 来源期刊
3	Graphene-Nickel Nitride Hybrids Supporting Palladium Nanoparticles For Enhanced Ethanol Electrooxidation	环境与化学工程学院	JOURNAL OF ENERGY CHEMISTRY	SCIE 来源期刊

4	Vapor Phase Assembly Of Benzotriazole And Octadecylamine Complex Films On Aluminum Alloy Surface	环境与化学工程学院	JOURNAL OF COATINGS TECHNOLOGY AND RESEARCH	SCIE 来源期刊
5	Anti-Corrosion Performance Of Covalent Layer-By-Layer Assembled Films Via Click Chemistry Reaction On The Copper Surface	环境与化学工程学院	CORROSION SCIENCE	SCIE 来源期刊
6	A Blockchain-Based Secure Transaction Model For Distributed Energy In Industrial Internet Of Things	经济与管理学院	ALEXANDRIA ENGINEERING JOURNAL	SCIE 来源期刊
7	用于镁硫电池的原位生长 Nis 的泡沫镍正极集流体	环境与化学工程学院	CHEMICAL JOURNAL OF CHINESE UNIVERSITIES-CHINESE	SCIE 来源期刊
8	Construction Of N And Fe Co-Doped Coo/Coxn Interface For Excellent OER Performance	数理学院	SUSTAINABLE MATERIALS AND TECHNOLOGIES	SCIE 来源期刊
9	In-Body Electromagnetic Sensor Combined With AI-Enhanced Electrocardiography For Pacemaker Working Status Telemonitoring	电气工程学院	JOURNAL OF SENSORS	SCIE 来源期刊
10	Insights Into The Multiple Mechanisms Of Chlorophenols Oxidation Via Activating Peroxymonosulfate By 3D N-Doped Porous Carbon	环境与化学工程学院	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING	SCIE 来源期刊
11	Magnetocrystalline Anisotropy And Dynamic Spin Reorientation Of Half-Doped Nd0.5Pr0.5feo3 Single Crystal	数理学院	CHINESE PHYSICS B	SCIE 来源期刊
12	The Mechanical Properties And Microstructure Of Nanostructured Cu With A Flexible Random Distribution Of Multimodal Grain Size Prepared By A Combination Of Electrodeposition And Recrystallization Annealing	环境与化学工程学院	JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE	SCIE 来源期刊
13	Superhydrophobic Films With Enhanced Corrosion Resistance And Self-Cleaning Performance On An Al Alloy	环境与化学工程学院	LANGMUIR	SCIE 来源期刊
14	Traffic Sign Detection Algorithm Based On Feature Expression Enhancement.	计算机科学与技术学院	MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS	SCIE 来源期刊
15	Radiative Cooling Film With Self-Cleaning Function	能源与机械工程学院	SOLAR ENERGY MATERIALS AND SOLAR CELLS	SCIE 来源期刊

16	Performance Evaluation Of A Co-Production System Of Solar Thermal Power Generation And Seawater Desalination	能源与机械工程学院	RENEWABLE ENERGY	SCIE 来源期刊
17	An Efficient Communication Intrusion Detection Scheme In AMI Combining Feature Dimensionality Reduction And Improved LSTM	计算机科学与技术学院	SECURITY AND COMMUNICATION NETWORKS	SCIE 来源期刊
18	A Novel Classification Model SA-MPCNN For Power Equipment Defect Text	计算机科学与技术学院	ACM TRANSACTIONS ON ASIAN AND LOW-RESOURCE LANGUAGE INFORMATION PROCESSING	SCIE 来源期刊
19	Energy Supply Reliability Assessment Of The Integrated Energy System Considering Complementary And Optimal Operation During Failure	电气工程学院	IET GENERATION TRANSMISSION & DISTRIBUTION	SCIE 来源期刊
20	Is Normalized Iris Optimal For Iris Recognition Based On Deep Learning?	电子与信息工程学院	JOURNAL OF ELECTRONIC IMAGING	SCIE 来源期刊

（二）申请专利情况

2021 年研究生参与的专利申请共 470 项，其中：参与申请发明专利 411 项，参与申请实用新型专利 59 项；研究生作为第一发明人申请共 40 项，其中：申请发明专利 35 项，申请使用新型专利 5 项。

2021 年研究生参与的授权专利共 202 项，其中：参与授权发明专利 153 项，参与授权实用新型专利 49 项；研究生作为第一授权人共 13 项，其中：授权发明专利 6 项，授权实用新型专利 7 项。

表 5-3 2021 年研究生参与专利情况统计

种 类	发明专利	实用新型专利	合计
研究生参与申请	411	59	470
研究生作为第一发明人申请	35	5	40
研究生参与授权专利	153	49	202
研究生作为第一发明人授权	6	7	13

（三）学科竞赛获奖情况

2021 年，研究生参与省市级及以上各类学术竞赛获奖共 242 项，累计 700 余人次。尤其在一些重点赛事中表现优异，再创新高。

第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛。荣获一等奖 4 项，三等奖 2 项；

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。荣获国家高教主赛道铜奖 1 项，上海市银奖 2 项，上海市铜奖 3 项；

第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛荣获研究生数学建模竞赛获全国一等奖 2 项、二等奖 27 项、三等奖 30 项，共计 59 项，获奖总数在全国名列前茅。同时，学校连续第十年荣获“优秀组织奖”称号；

第十六届中国研究生电子设计大赛，荣获技术类竞赛全国三等奖 2 项、上海赛区一等奖 3 项（晋级 2 项），二等奖 6 项，三等奖 7 项；商业计划书专项赛中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。本届大赛获奖总项数比去年上升 41%，学校再次荣获“上海赛区优秀组织奖”，多名研究生导师获得“上海赛区优秀指导教师”称号。

表 5-4 2021 年研究生在重要赛事中的获奖情况

竞赛名称		获奖等级	获奖项数	集体获奖
第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛		国家一等奖	2	连续十年获“全国优秀组织奖”
		国家二等奖	27	
		国家三等奖	30	
第十六届中国研究生电子设计大赛	技术类竞赛	国家三等奖	2	上海赛区优秀组织奖
		上海市一等奖	3	
		上海市二等奖	6	
	上海市三等奖	7		
	商业计划书专项赛	上海市一等奖	1	
		上海市二等奖	1	
		上海市三等奖	1	
第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛		上海市一等奖	4	
		上海市三等奖	2	
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛		国家高教主赛道铜奖	1	
		上海市银奖	2	
		上海市铜奖	3	

第六章 进一步改革与发展思路

学校全面贯彻落实全国研究生教育会议和上海市研究生教育会议精神，按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研[2020]9号）等有关精神，面向国家发展重大战略，面向行业产业当前及未来人才重大需求，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，按照需求导向、尊重规律、协同育人，统筹推进，抓住研究生培养机制改革的契机，在上海市研究生培养机制改革试点的基础上，从创新思政育人、优化学科布局、改革评价体系三个方面，实施能源电力一流研究生教育计划。

一、创新思政育人

（一）**重视研究生思想政治教育和队伍建设。**在研究生思想政治的现况的基础上，结合研究生群体的特点，对研究生思想政治工作队伍进行统一的教育，提高大家对研究生思想政治教育重要性的认识，构建一支素质结构分布全面、职责架构明确和影响力分布合理的研究生思想政治教育工作队伍。

（二）**创新研究生思政教育活动，提高思政教育的吸引力。**传统的研究生思政教育工作已难以激发研究生参与思政教育的积极性，难以与多元文化抗衡。所以，应以提高研究生思政教育的参与度、激发其学习兴趣等为目的，积极改革创新思政教育工作形式。通过创办一些以思政教育为主题的精品活动，带动学生通过参与活动，完成思政教育的学习，并在这种轻松愉悦的学习氛围中完成对思政教育知识的外化于行、内化于心。

（三）**强化导师在研究生思想政治中的作用。**研究生思政教育工作的改革创新应建立多元的思政教育机制，带动思政教育工作者、辅导员、导师等多员参与研究生思政教育工作，促使不同角色的人在共同的人才培养目标下发挥自己的作用与价值。这其中，导师的作用是最为关键和重要的。加强导师对研究生思想政治教育重要性的认识，全面提升导师的思想政治教育水平。提高导师“立德树人的指导能力，不断加强导师对研究生“三观”的影响因子，促使思政教育工作“教、知、行”相统一。

二、优化学科布局

(一) 形成新型电力系统“一网两侧”学科群。我校将围绕能源电力源侧、电网、荷侧、环保及储能等完整的产业链，聚焦以“新能源为主体的新型电力系统”，以“打造高峰、筑牢高原、深化融合、突出特色”为引领，持续开展学科内涵建设，显著增强各学科核心竞争力，对接“双碳”战略，持续完善以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协同发展的学科体系，形成新型电力系统“一网两侧”全覆盖的博士、硕士学位点布局。

(二) 开展学位点优化布局。以上海市学位点建设专项计划为契机，学校将以博士点为支持，开展学位点优化布局：1、主干学科博士点全覆盖，突破专业博士授权类别；2、支撑学科博士点按需建设，学术学位按一级学科规范；3、对标双碳新工科需求，专业学位特色交叉。

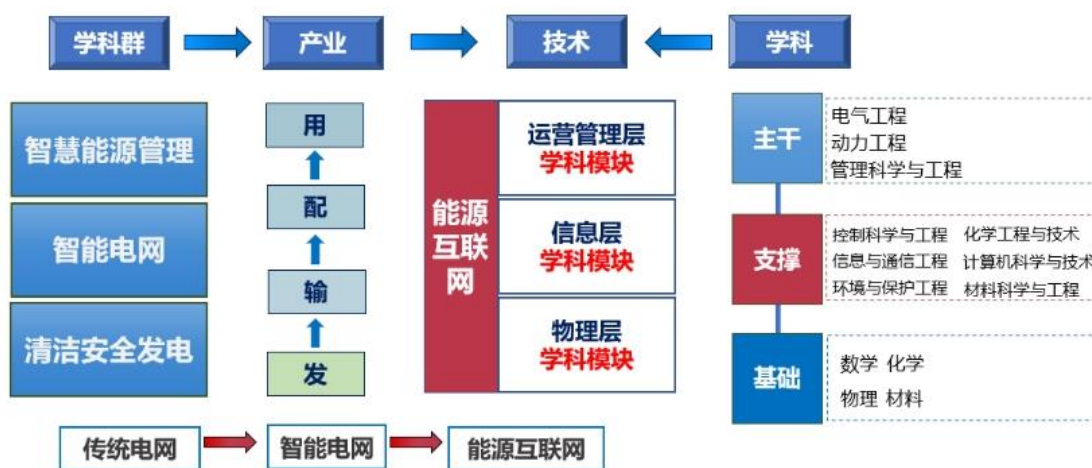


图 6-1 上海电力大学新型电力系统“一网两侧”的学科建设布局

三、改革评价体系

(一) 实施教育评价改革。优化学生评价，促进德智体美劳全面发展。以德树人，构建“三全育人”新格局；以智启人，打造电力鲜明特色的课程和专业，突出重点，优化人才培养方案，落实立德树人的根本任务；完善教师评价，突出师德师风第一标准。强化师德师风建设，注重教书育人成效，针对不同岗位类型和不同学科类别，根据业绩贡献和能力水平，制定多元、开放的教师综合评价机制。

(二) 落实过程督导管理。学校层面统筹布局，完善各项研究生教育质量管

理制度，监督各培养单位对制度的执行和落实提高制度实施的有效性。研究生培养质量督查和学位论文规范指导专家小组，对研究生培养的全过程进行监督和指导，以“规范规律、改革创新、内涵发展、引领卓越”为主线，聚焦立德树人，确保研究生培养质量的提升。

上海电力大学全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，承担着“碳达峰、碳中和”的使命，紧密对接“四个革命、一个合作”国家能源新战略，借“上海一流研究生教育引领计划”契机，在多利叠至的良好发展机遇期，加快能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学建设，落实立德树人根本任务，开拓创新，砥砺前行，全面推进新时代研究生创新培养机制改革，开启研究生教育新篇章，为实现学校跨越式发展砥砺前行！